

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MYCOLOGIA-II / MYCOLOGIA-II	
Ders Kodu / Course Code	9005001101998	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Taksonomik sınıflarına göre fungusların özelliklerini belirtmek ve bu fungusların faydaları ve zararları hakkında bilgi vermektir.	To indicate the properties of fungi according to their taxonomic classes and to give information about the benefits and harms of these fungi.
İçeriği / Content	Oomycota, Hyphochytriomycota, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycota ve Basidiomycota bölümünde yer alan fungusların genel özellikleri, üremeleri ve taksonomik içerikleri, Faydalı ve Zararlı Mantarlar	General characteristics, reproduction and taxonomic content of fungi in the section Oomycota, Hyphochytriomycota, Chytridiomycota, Zygomycota, Ascomycota and Basidiomycota, Useful and Harmful Fungi
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gücin, Fahrettin ve Tamer, Ü. A., 1997. Mikolojiye Giriş. Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Ders Notları:1, Bornova. Güner, H., Aysel, V. ve Sukatar, A., 1996. Tohumuz Bitkiler Sistematiği. Ege Üni. Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:138. II.Cilt, (Mantarlar ve Likenler), II. baskı. Bornova. Öner, M., 1998. Mikoloji I. Myxomycetes, Phycomycetes ve Ascomycetes. Ege Üni. Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:53. 4. baskı. Bornova. Öner, M., 1998. Mikoloji II. Fungi Imperfecti, Basidiomycetes. Ege Üni. Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:39. 4. baskı. Bornova. Sümer, S., 2006. Genel Mikoloji. 1. Baskı, 374 s. ISBN: 975-591-948-1, Nobel Basımevi, Ankara Turhan, G., 2006. Fungal Taksonomi. Basılmamış ders notları.	Gücin, Fahrettin ve Tamer, Ü. A., 1997. Mikolojiye Giriş. Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Ders Notları:1, Bornova. Güner, H., Aysel, V. ve Sukatar, A., 1996. Tohumuz Bitkiler Sistematiği. Ege Üni. Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:138. II.Cilt, (Mantarlar ve Likenler), II. baskı. Bornova. Öner, M., 1998. Mikoloji I. Myxomycetes, Phycomycetes ve Ascomycetes. Ege Üni. Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:53. 4. baskı. Bornova. Öner, M., 1998. Mikoloji II. Fungi Imperfecti, Basidiomycetes. Ege Üni. Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No:39. 4. baskı. Bornova. Sümer, S., 2006. Genel Mikoloji. 1. Baskı, 374 s. ISBN: 975-591-948-1, Nobel Basımevi, Ankara Turhan, G., 2006. Fungal Taksonomi. Basılmamış ders notları.

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fungusların sistematüğini kavrayabilme	To understand the systematics of fungi
2	Bitkiler ve kültüre alınan mantarlar üzerinde hastalık etmeni fungusları tanıyabilme	To be able to recognize pathogenic fungi on plants and cultivated fungi
3	Yararlı olan fungusları tanıyabilme ve bunlardan faydalanabilme	To be able to recognize beneficial fungi and benefit from them
4	Zararlı olan fungusları tanıyabilme	To recognize harmful fungi

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin gerekçesi ve önemi- Dersin kural ve gerekleri				
	The rationale and importance - Course rules and requirements				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oomycota ve Hyphochytriomycota Genel Özellikleri, Üremesi ve Taksonomik içerikleri				
	Oomycota and Hyphochytriomycot General Characteristics, Growth and taxonomic content				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Chytridiomycota Genel Özellikleri, Üremesi ve Taksonomik içerikleri				
	Chytridiomycota General Features, Reproduction and Taxonomic contents				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zygomycota Genel Özellikleri, Üremesi ve Taksonomik içerikleri				
	Zygomycota General Features, Reproduction and Taxonomic contents				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ascomycota Genel Özellikleri ve Üremesi				
	Ascomycota General Characteristics and Reproduction				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ascomycota Taksonomik içerikleri ve Özellikleri				
	Ascomycota Taxonomic contents and Features				
7	Ascomycota Taksonomik içerikleri ve Özellikleri				
	Ascomycota Taxonomic contents and Features				
8	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Basidiomycota Genel Özellikleri ve Üremesi				
	Basidiomycota General Characteristics and Reproduction				
10	Basidiomycota Taksonomik içerikleri ve Özellikleri				
	Basidiomycota Taxonomic contents and Features				
11	Basidiomycota Taksonomik içerikleri ve Özellikleri				
	Basidiomycota Taxonomic contents and Features				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Basidiomycota Taksonomik içerikleri ve Özellikleri				
	Basidiomycota Taxonomic contents and Features				
13	Faydalı Mantarlar				
	Useful Fungi				
14	Faydalı ve Zararlı Mantarlar				
	Useful and Harmful Fungi				
15	Zararlı Mantarlar				
	Harmful Fungi				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	18	40.00	79.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 79.00/30.00 = 2.63 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 79.00 / 30.00 = 2.63 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Fungusların sistematüğini kavrayabilme / To understand the systematics of fungi		5							4			
2. Bitkiler ve kültüre alınan mantarlar üzerinde hastalık etmeni fungusları tanıyabilme / To be able to recognize pathogenic fungi on plants and cultivated fungi		5				5			5			
3.Yararlı olan fungusları tanıyabilme ve bunlardan faydalanabilme / To be able to recognize beneficial fungi and benefit from them		5								4		
4.Zararlı olan fungusları tanıyabilme / To recognize harmful fungi		5				4			5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high