

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES / INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES	
Ders Kodu / Course Code	MB206	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	<p>Halat ve sağlık bilimleri eğitiminde kullanılan öğretim teknolojilerinin özellikleri, eğitimciler ve öğrencilere sağladığı olanaklar, öğretim teknolojilerinin öğeleri, ilkeler için gerekli standartlar, eğitim materyallerinin hazırlanması ve değerlendirilmesi incelenecektir. Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) ve e-Öğrenim kavramları ve uygulamaları gözden geçirilecek ve Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitimi bağlamında kullanılan ve kullanılacak öğretim teknolojileri ve materyalleri sistematik olarak gözden geçirilecek ve bazı teknolojiler güçlendirilecektir.</p>	<p>The features of instructional technologies used in rope and health sciences education, the opportunities they provide for educators and students, the elements of instructional technologies, the standards required for principles, the preparation and evaluation of educational materials will be examined. The concepts and applications of Computer Assisted Education (BDE) and e-Learning will be reviewed, and the teaching technologies and materials used and can be used in the context of Medical and Health Sciences Education will be reviewed systematically, and the learning and use of some technologies will be strengthened.</p>
Amacı / Purpose	<p>Tıp ve sağlık bilimleri eğitiminde kullanılan öğretim teknolojilerinin özellikleri, eğitici ve öğrencilere sağladıkları fırsatlar, öğrenme ve öğretmenin en etkin halde gerçekleştirilebilmesi için öğretim teknolojilerinin öğeleri, ilkeleri gerekli olan standartlar, eğitim materyali hazırlama ve değerlendirme konuları irdelenecektir. Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) ve e-Öğrenme kavram ve uygulamaları gözden geçirilecek Tıp ve Sağlık Bilimleri Eğitimi bağlamında kullanılan ve kullanılacak öğretim teknolojileri ve materyaller sistematik olarak gözden geçirilecek, bazı teknolojilerin kullanımı ve materyal tasarımı bizzat denenerek öğrenilenler pekiştirilecektir.</p>	<p>The features of instructional technologies used in medical and health sciences education, the opportunities they provide to educators and students, the elements of instructional technologies, standards required for principles, preparation and evaluation of educational materials will be examined in order to realize the most effective way of learning and teaching. The concepts and applications of Computer Assisted Education (BDE) and e-Learning will be reviewed, and the teaching technologies and materials used and can be used in the context of Medical and Health Sciences Education will be reviewed systematically, and the learning and use of some technologies will be strengthened.</p>
İçeriği / Content	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim Teknolojilerine Giriş ve Temel Kavramlar</li> <li>2. Görsel Tasarım, Öğretim Materyali Tasarımı ve Değerlendirme</li> <li>3. Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) ve e-Öğrenme: Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitiminde yeri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim Teknolojilerine Giriş ve Temel Kavramlar</li> <li>2. Görsel Tasarım, Öğretim Materyali Tasarımı ve Değerlendirme</li> <li>3. Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) ve e-Öğrenme: Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitiminde yeri</li> </ol>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Yalın, H. İ. (2006). Öğretim Teknoloileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  2.Alkan, C. (2011). Eğitim Teknolojisi. Ankara. Anı Yayıncılık  3.Kaya Z. (2006). Öğretim Tenolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Yayıncılık  4.Laurillard, D. (2002) Rethinking University Teaching:A conversational framework for the effective use of learning technologies. Taylor &amp; Francis e-Library  5.Koumi, J. (2006) Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning. Routledge  6.Clark, R.C., Mayer, R.E. (2008) e-Learning and the Science of Instruction, 2nd Ed. John Wiley &amp; Sons, Inc.  7.Boulos, M.N.K., Maramba, I., &amp; Wheeler, S. (2006). Wikis, blogs and podcasts: A new generation of Web based tools for virtual collaborative clinical practice and education, BMC Medical Education, 6(41).  8.McKendree, J. "e-Learning" sayfa (151-164) in Swanwick, T. (Ed). Understanding Medical Education Evedence, Theory and Practice. Wiley-Blackwell, London, 2010  9.Masters K, Ellaway R. "AMEE Guide 32: e-Learning in medical education Part 1: Learning, teaching and assessment" Med Teach. 2008 Jun;30(5):455-73. doi: 10.1080/01421590802108331.  10.Masters K, Ellaway R. "e-Learning in medical education Guide 32 Part 2: Technology, management and design" Med Teach. 2008 Jun;30(5):474-89. doi: 10.1080/01421590802108349.</p>	<p>1.Yalın, H. İ. (2006). Öğretim Teknoloileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.  2.Alkan, C. (2011). Eğitim Teknolojisi. Ankara. Anı Yayıncılık  3.Kaya Z. (2006). Öğretim Tenolojileri ve Materyal Geliştirme. Pegem Yayıncılık  4.Laurillard, D. (2002) Rethinking University Teaching:A conversational framework for the effective use of learning technologies. Taylor &amp; Francis e-Library  5.Koumi, J. (2006) Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning. Routledge  6.Clark, R.C., Mayer, R.E. (2008) e-Learning and the Science of Instruction, 2nd Ed. John Wiley &amp; Sons, Inc.  7.Boulos, M.N.K., Maramba, I., &amp; Wheeler, S. (2006). Wikis, blogs and podcasts: A new generation of Web based tools for virtual collaborative clinical practice and education, BMC Medical Education, 6(41).  8.McKendree, J. "e-Learning" sayfa (151-164) in Swanwick, T. (Ed). Understanding Medical Education Evedence, Theory and Practice. Wiley-Blackwell, London, 2010  9.Masters K, Ellaway R. "AMEE Guide 32: e-Learning in medical education Part 1: Learning, teaching and assessment" Med Teach. 2008 Jun;30(5):455-73. doi: 10.1080/01421590802108331.  10.Masters K, Ellaway R. "e-Learning in medical education Guide 32 Part 2: Technology, management and design" Med Teach. 2008 Jun;30(5):474-89. doi: 10.1080/01421590802108349.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. H.İbrahim Durak</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler mataryel kullanmayı öğrenileceklerdir.	Students will learn to use materials.
2	Bilişsel duyuşsal motorsal gelişimlerinin tamamlanması için öğrencilerin teknoloji ile tanıştırılması	Introducing students to technology to complete their cognitive affective motor development
3	Öğrenciler geçmiş, günümüz ve gelecekteki eğitim teknolojilerini değerlendirerek, öğrencilere bunu aktarabilmek	Students will be able to transfer this to students by evaluating past, present and future educational technologies.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Eğitim Teknolojilerinde Temel Kavramlar				
	Basic Concepts in Educational Technologies				
2	Eğitim Teknolojisi ve İletişim				
	Educational Technology and Communication				
3	Mesaj Tasarımı				
	message design				
4	Görsel Tasarım İlkeleri				
	Visual Design principles				
5	Öğretim Araç Gereçlerinin Seçimi ve Hazırlanması				
	Selection and Preparation of Instructional Materials				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Teknoloji Planlanması				
	Planing of Technology				
7	Teknoloji Planlanması				
	Planing of Technology				
8	Teknoloji Planlanması				
	Planing of Technology				
	Vize				
	Midterm exam				
9	Teknoloji Planlanması				
	Planing of Technology				
10	Görsel Araç ve Gereçler Materyal				
	Visual tools, material				
11	Görsel Araç ve Gereçler Materyal				
	Visual tools, material				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar destekli Eğitim ve e-öğrenme				
	Computer aided Education and e-learning				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar Destekli Eğitim ve e-öğrenme				
	Computer aided Education and e-learning				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi				
	Evaluation of Instructional Materials				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi				
	Evaluation of Instructional Materials				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	final examination				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	5.00	5.00
Tartışma / Discussion	3	5.00	15.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	6.00	18.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	10.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	10.00	20.00
Okuma / Reading	2	4.00	8.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>15</b>	<b>42.00</b>	<b>88.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 88.00/30.00 = 2.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 88.00 / 30.00 = 2.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenciler mataryel kullanmayı öğreneceklerdir. / Students will learn to use materials.	3	2		3	4	3	1	1	3	3	
2.Bilişsel duyuşsal motorsal gelişimlerinin tamamlanması için öğrencilerin teknoloji ile tanıştırılması / Introducing students to technology to complete their cognitive affective motor development	2		3	3		1	2	3		2	2
3.Öğrenciler geçmiş, günümüz ve gelecekteki eğitim teknolojilerini değerlendirerek, öğrencilere bunu aktarabilmek / Students will be able to transfer this to students by evaluating past, present and future educational technologies.	1	2			3	2		2	2		
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high											