

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TURKISH LANGUAGE I / TURKISH LANGUAGE I	
Ders Kodu / Course Code	505001012006	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.	The main aim of this course is to teach the students how to comprehend subtle and deep meanings while reading or listening in Turkish; to establish the consciousness of Turkish as one of the richest, the most creative and fundamental languages; to feel an affection toward the language; to have pleasure in reading, to have good reading habits and develop reading abilities, and also to teach fundamental cultural values of the Turkish people; in short to develop and increase thinking, writing and communication abilities of the students as individuals.
İçeriği / Content	Dilin tanımı. Dil ve iletişim, dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisi. Dilin türleri. Yeryüzündeki diller. Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk yazı dilinin tarihî gelişimi. Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçe'nin ses, hece, kelime, cümle ve anlam bilgisi.	* Basic Concepts: Definition of Language. * Communication and Language. * Language, Thinking, Speaking, Writing, Literature and Culture. * Turkish Among The Languages; Turkish and Its Dialects * The structure, Syntax, and Semantics of Turkish.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitapları: 1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. Yardımcı Kitaplar: 1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. 2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. 4.İmla Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009.	Course Books: 1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yay., 2010 2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Subsidiary Books: 1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2001. 3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü I-II. Ankara: TDK Yay. 4.İmla Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2010. 5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili bölümünden okutmanlar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek;	to perceive, define and exemplify the regulations of the Turkish language; and to understand and explain the relation between the language, the idea and the culture;
2	Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek;	to comprehend and express the structure, the function and the dimension of the language;
3	Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek;	to understand and comprehend the differences between the oral language and the written text;
4	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek;	to be able to analyze a text to be read, heard; or a programme watched;
5	Duyularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek;	to be able to express the senses, envisions, and observations by using effective words and sentences both orally and in written form;
6	Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak;	to be able to classify the languages in the world according to their roots and structures;
7	Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek;	to be able to explain the phonetics of the Turkish language;
8	Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek;	to be able to apply the basic terms of morphemes;
9	Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek;	to be able to explain the basic concepts of syntax and semantics;
10	Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek;	to comprehend and explain different language mistakes in use on the texts;
11	Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek;	Develop a scientific, analytic, critic, creative and supportive thinking and mind;
12	Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek;	educating students who claim national and global ethic values as their own; tolerate the opposite ideas in discussions, thinks and creates their ideas about local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and in written form while talking on any issues.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversitelerde Türk Dili dersinin okutulmasının amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Dersin içeriği, önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması.	Tanışma Sözlü anlatım Soru-Cevap			
	Introducing the aims, the basic concepts, contents, importance and rules of the course.	Introduction, Theoretical, Question-Answer			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi.	Sözlü anlatım Açıklama			
	Definition of language; the emergence and main aspects Turkish.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Explaining the relation between language, literature and culture.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin Türlerinin kavratılması (Kültür dili, konuşma dili, yazı dili, ana dili, yaşayan dil, doğal dil, yapay dil, ağız, lehçe.)	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Comprehending the different types of language (spoken language, written language, mother tongue, natural and artificial languages; dialects.)	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet, ve kültür çeşitlerinin ortaya konması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Explaining the relation between culture and language, the elements of culture; culture and civilization; cultural varieties, and differences.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Introduction to the language families of the world, classification of the languages, and learning the places of the Turkish language among the others.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemlerinin anlaşılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Understanding the development and periods of the Turkish Language.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava	Yazılı Sınav			
	Midterm Exam	Written Exam			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilbilgisinin bölümlerinin açıklanması. Türkçe'deki sesler ve sınıflandırılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Explaining the parts of grammar; phonetics and classification of phonemes in Turkish Language.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Dilinin tarihî dönemleri, Modern Türkçe Döneminin kavratılması. Türklerin kullandıkları alfabelerin tanıtılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Explaining the Contemporary Turkish Language period, the alphabets being used in Turkish Language.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sesler, hece, ses değişimleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Introduction to the phonemes, vowels, consonants, syllable, consonant changes and euphony in Turkish language.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe'nin biçimbirim özellikleri. Sözcükler, kök, gövde, taban, ekler ve eklerin sınıflandırılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	The aspects of morphemes in the Turkish Language; word building structures, the stem, the body, the base, and classification of suffixes.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi. (Ad, sıfat, zamir, fiil, bağlaç, ünlem, edat)	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Introduction to word classification (the nouns, adjectives, adverbs, verbs, conjunctions, ejaculations, and prepositions.)	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe'nin sözdizimi özelliklerinin açıklanması; cümle türleri ve çözümlemeleri ile ilgili uygulamalar yapılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Introduction to the syntactical aspects of Turkish Language; components of sentences, variety of sentences, and exercises on sentence components.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe'nin anlambilim özelliklerinin açıklanması. (Temel anlam, yan anlam, mecaz anlam, eşanlamlılık, karşıt anlamlılık, eşseslilik; anlam olayları: anlam daralması, anlam genişlemesi, anlam kayması, anlam kötüleşmesi, anlam iyileşmesi.)	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
	Explanation of the semantic aspects of Turkish Language; basic meaning, synonym and antonym meanings, contraction and broadening in meaning.	Theoretical, Discussion, Question-Answer			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Yazılı Sınav			
	Final Exam	Written Exam			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	32	13.00	52.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 52.00/30.00 = 1.73 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 52.00 / 30.00 = 1.73 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	
1.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; / to perceive, define and exemplify the regulations of the Turkish language; and to understand and explain the relation between the language, the idea and the culture;										5									
2.Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; / to comprehend and express the structure, the function and the dimension of the language;										5									
3.Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; / to understand and comprehend the differences between the oral language and the written text;										5									
4.Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümlenebilmek; / to be able to analyze a text to be read, heard; or a programme watched;										5									
5.Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek; / to be able to express the senses, envisions, and observations by using effective words and sentences both orally and in written form;										5									
6.Türkçe'nin tarihî geçmişi ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; / to be able to classify the languages in the world according to their roots and structures;										5									

7.Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek; / to be able to explain the phonetics of the Turkish language;										5									
8.Biçimbirle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; / to be able to apply the basic terms of morphemes;										5									
9.Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek; / to be able to explain the basic concepts of syntax and semantics;										5									
10.Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek; / to comprehend and explain different language mistakes in use on the texts;										5									
11.Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek; / Develop a scientific, analytic, critic, creative and supportive thinking and mind;										5									
12.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek; / educating students who claim national and global ethic values as their own; tolerate the opposite ideas in discussions, thinks and creates their ideas about local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and in written form while talking on any issues.										5									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high