

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPECIAL EDUCATION METHODS / SPECIAL EDUCATION METHODS	
Ders Kodu / Course Code	PF303	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarına özel eğitimde teknoloji destekli öğretim ile ilgili temel kavramları kazandırmaktır	The aim of this course is to teach the basic concepts technology assisted instruction in special education to special education teachers
İçeriği / Content	Özel eğitim ve teknolojiyle ilgili temel kavramlar; eğitimde ve özel eğitimde teknolojinin kullanımının önemi; farklı özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerde akademik ve akademik olmayan becerilere yönelik teknoloji destekli uygulamalar; farklı teknolojik araçların (örn., akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon) özel eğitimde kullanımı; akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon gibi teknolojik araçları teknoloji destekli öğretime uygulama örnekleri; düşük ve yüksek teknoloji gerektiren alternatif ve destekleyici teknoloji uygulamaları.	Basic concepts of the technology and special education ; the importance of the use of technology in education and special education; technology-supported applications for academic and non-academic skills in students with different special educational needs; different technological tools (eg., smart boards, desktop, laptop, tablet, smart phone) use in special education; interactive whiteboards, desktop, laptop, tablet, smartphone, technological tools, such as technology-assisted teaching practices; low and high-tech applications that require alternative and supporting technologies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı kitapları Eliçin, Ö. (2016). Özel eğitimde teknoloji destekli öğretim. Ankara: Vize Yayıncılık Çakmak, S. (2016). Özel eğitim ve yardımcı teknolojiler. Ankara: Vize yayıncılık	Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı kitapları Eliçin, Ö. (2016). Özel eğitimde teknoloji destekli öğretim. Ankara: Vize Yayıncılık Çakmak, S. (2016). Özel eğitim ve yardımcı teknolojiler. Ankara: Vize yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Tahsin ÖNER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitim desteği duyan bireyler için materyal tasarlama becerisi edinebilme	To be able to have the material design ability for special education
---	--	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar (Teknoloji, Eğitim teknolojisi, Öğretim teknolojisi)				
	Basic concepts of education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Sürecinde kullanılan araçlar				
	Environments in special education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Materyal tasarımında yardımcı araçlar				
	Assisstive environments in material design				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde yardımcı teknolojiler				
	assisstive technologies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Materyal tasarım teknolojileri				
	Technologies for materyal design				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde kullanılan mobil araçlar				
	Mobile environments in special education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme yetersizliği olan bireyler için teknoloji destekli öğretim				
	Technology Supported Education for visually impaired				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme yetersizliği olan bireyler için teknoloji destekli öğretim				
	Technology Supported Education for hearing impaired				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizmi olan bireyler için teknoloji destekli öğretim				
	Technology Supported Education for autism				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Öğrenme güçlüğü olan bireyler için teknoloji destekli öğretim				
	Technology Supported Education for learning disability				
13	Fiziksel yetersizliği olan bireyler için teknoloji destekli öğretim				
	Technology Supported Education for disabled children				
14	Üstün yetenekli bireyler için teknoloji destekli öğretim				
	Technology Supported Education for gifted children				
15	Projelerin teslimi				
	Project presentation				
16	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1.00	14.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	58	12.00	116.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 116.00/30.00 = 3.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 30.00 = 3.87 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Özel eğitim desteği duyan bireyler için materyal tasarlama becerisi edinebilme / To be able to have the material design ability for special education									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high