

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | ANNUAL ORNAMENTAL PLANT GROWING / ANNUAL ORNAMENTAL PLANT GROWING | |
| Ders Kodu / Course Code | ZBB414 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Süs bitkileri yetiştiriciliğinin önemli bir kolu olan mevsimlik çiçek sektörüne katkıda bulunabilmek amacı ile öğrencilere yetiştiricilik konularında bilgi vererek onları bilgi, beceri ve yeterlilik bakımından üst düzeye çıkarabilmektir. Böylelikle öğrencilerimize bu iş kolunda ekonomik faaliyette bulunabilecek yetkinliğe getirebilmek hedeflenmektedir. Bunlara ilave olarak, öğrencilerimizin süs bitkileri yetiştiriciliği kavramını anlamasını, çoğaltabilmesini, yetiştirilebilmesini, üretimde karşılaşılan sorunları çözebilmesini, çevreyi korumasını ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. | In order to contribute to the annual flower sector, which is an important branch of ornamental plant cultivation, by giving information to students about cultivation, to raise them to a higher level in terms of knowledge, skills and competence. In this way, it is aimed to bring our students to the competence to carry out economic activities in this sector. In addition to these, it is to ensure that our students understand the concept of ornamental plants cultivation, propagation, growth and solve the problems encountered in production, protect the environment and maintain its sustainability. |
| İçeriği / Content | Mevsimlik süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, İzmir ve çevresinde mevsimlik çiçek yetiştiriciliğinin ekonomik önemi; çoğaltım yöntemleri, ekolojik istekleri, yetiştiricilik için gerekli teknik malzeme, donanım ve yetiştirme ortamları, sera düzenlemesi ve farklı mevsimlik çiçeklerin yetiştirilmesi, dış mekanda kullanımı. | Definition and classification of annual ornamental plants, economic importance of annual flower growing in İzmir and its surroundings; reproduction methods, ecological demands, technical materials, equipment and growing environments for cultivation, greenhouse arrangement and growing different annual flowers, outdoor use. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | . Salinger, J. P. (1985). Commercial flower growing. Butterworths of New Zealand. . Özzambak M. E., İsfendiyaroğlu M., Zeybekoğlu E., Kahraman Ö. (2007). Süs Bitkileri Yetiştiriciliğinde İyi Tarım Uygulamaları, Tibyan Yayıncılık, | . Salinger, J. P. (1985). Commercial flower growing. Butterworths of New Zealand. . Özzambak M. E., İsfendiyaroğlu M., Zeybekoğlu E., Kahraman Ö. (2007). Süs Bitkileri Yetiştiriciliğinde İyi Tarım Uygulamaları, Tibyan Yayıncılık, |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Prof. Dr. M. Ercan ÖZZAMBAK | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Farklı mevsimlik süs bitkilerinin ekolojik istekleri konusunda bilgi sahibi olma, önemini kavrayabilme, standartları uygulayabilme. | To have information about the ecological demands of different annual flowers, to understand their importance, to be able to apply the standards, |
| 2 | Mevsimlik süs bitkilerini çoğaltabilme ve yetiştirme becerisine ulaşma. | To be able to propagate and grow annual flowers. |
| 3 | Yetiştiricilikte çevreye, sağlığa duyarlı olma, sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bilgi sahibi olma. | To be sensitive to the environment and health in cultivation, to have knowledge about ensuring sustainability, |
| 4 | Yetiştiricilikte karşılaşılan sorunları çözebilme, problemleri sonuçlandırabilme. | Solving the problems encountered in cultivation, concluding the problems, |
| 5 | Mevsimlik süs bitkileri yetiştiriciliğinde girişimci olabilme, takım çalışmasına uyum sağlayabilme becerisi edinme. | Being an entrepreneur in the cultivation of annual flowers, acquiring the ability to adapt to teamwork, |
| 6 | Yetiştiriciliği planlama becerisi ve rapor hazırlama yetkinliğine sahip olma. | Having the ability to plan the cultivation and the ability to prepare reports, |
| 7 | Mevsimlik süs bitkileri sektöründeki teknolojik gelişmeleri kavrayabilme, farklı sistemleri uygulayabilme. | To be able to comprehend the technological developments in the annual flower sector and to apply different systems. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Mevsimik süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, dünya ve ülke ekonomisindeki önemi. | | | | |
| | Definition, classification, importance of annual flowers in world and country economy | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İzmir ve çevresindeki mevsimlik çiçek sektörünün tanıtımı ülkemize kazandırdıkları. | | | | |
| | The information of the annual flower industry in and around Izmir and what it has brought to our country, | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Mevsimlik çiçek yetiştiriciliğine giriş, ıslahı, ekolojik isteklerinin incelenmesi. | | | | |
| | Introduction to annual floriculture, breeding, examination of ecological demands, | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Mevsimlik çiçeklerin çoğaltma yöntemleri, gerekli koşullar, çeliklerin köklendirme aşamaları, yetiştirme ortamları. | | | | |
| | Propagation methods of seasonal flowers, necessary conditions, rooting stages of cuttings, growing media | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Viola, sıklamen yetiştiriciliği. | | | | |
| | Viola, cyclamen cultivation | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Süs lahanası- şebboy yetiştiriciliği. | | | | |
| | Ornamental cabbage - wallflower cultivation. | | | | |
| 7 | Nergis, lale, sümbül gibi soğanlı bitkilerin mevsimlik çiçek olarak yetiştiriciliği. | | | | |
| | Cultivation of bulbous plants such as daffodils, tulips and hyacinths as seasonal flowers. | | | | |
| 8 | Ara sınav. | | | | |
| | Midterm exam. | | | | |
| 9 | Çuha, bellis yetiştiriciliği. | | | | |
| | Cultivation of bellis and pirimula. | | | | |
| 10 | Sardunya yetiştiriciliği. | | | | |
| | Geranium cultivation | | | | |
| 11 | Kadife çiçeği, petunya yetiştiriciliği. | | | | |
| | Marigold, petunia cultivation. | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Cam güzeli (Impatiens) yetiştiriciliği. | | | | |
| | Impatiens cultivation. | | | | |
| 13 | Pervana çiçeği- zinya yetiştiriciliği | | | | |
| | Vinca and zinnia cultivation | | | | |
| 14 | İpek çiçeği-ateş çiçeği- horoz ibiği yetiştiriciliği. | | | | |
| | Portulaca, salvia and amaranth cultivation. | | | | |
| 15 | Süs bitkilerinde üretim planlaması, sorunların çözümü, girişimcilik. | | | | |
| | Production planning in ornamental plants, solving problems, entrepreneurship. | | | | |
| 16 | Final Sınavı | | | | |
| | Final exam. | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Rapor Sunma / Report Presentation | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 2 | 1.00 | 2.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 2 | 20.00 | 40.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 10.00 | 20.00 |
| Bütünleme Sınavı / Makeup Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 30.00 | 30.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Toplam / Total: | 12 | 70.00 | 101.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 101.00/30.00 = 3.37 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 101.00 / 30.00 = 3.37 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| 1.Farklı mevsimlik süs bitkilerinin ekolojik istekleri konusunda bilgi sahibi olma, önemini kavrayabilme, standartları uygulayabilme. / To have information about the ecological demands of different annual flowers, to understand their importance, to be able to apply the standards, | | 2 | | 2 | | | 5 | | | | | | |
| 2.Mevsimlik süs bitkilerini çoğaltabilme ve yetiştirme becerisine ulaşma. / To be able to propagate and grow annual flowers. | | | | | | | | | | | | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|---|
| 3.Yetiştiricilikte çevreye, sağlığa duyarlı olma, sürdürülebilirliğin sağlanması konusunda bilgi sahibi olma. / To be sensitive to the environment and health in cultivation, to have knowledge about ensuring sustainability, | | | | | | | 5 | | | | | |
| 4.Yetiştiricilikte karşılaşılan sorunları çözebilme, problemleri sonuçlandırabilme. / Solving the problems encountered in cultivation, concluding the problems, | 2 | | | | | 4 | | 2 | | 3 | | |
| 5.Mevsimlik süs bitkileri yetiştiriciliğinde girişimci olabilme, takım çalışmasına uyum sağlayabilme becerisi edinme. / Being an entrepreneur in the cultivation of annual flowers, acquiring the ability to adapt to teamwork, | | | 5 | | | | | | | | | |
| 6.Yetiştiriciliği planlama becerisi ve rapor hazırlama yetkinliğine sahip olma. / Having the ability to plan the cultivation and the ability to prepare reports, | 1 | 5 | | | | | | | | 3 | | |
| 7.Mevsimlik süs bitkileri sektöründeki teknolojik gelişmeleri kavrayabilme, farklı sistemleri uygulayabilme. / To be able to comprehend the technological developments in the annual flower sector and to apply different systems. | | | | | | | 5 | | 2 | | | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high