

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	User Interface Design / User Interface Design	
Ders Kodu / Course Code	9105055482013	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin; mekanı kullanıcı yönüyle değerlendirebilmelerini, kullanıcı davranışlarını yorumlayabilmelerini ve kullanıcıların davranışları ile mekan arasında ilişki kurarak bu ilişkiyi yorumlayabilmelerini sağlamaktır.	This course aims at; evaluating the place in terms of the user, interpreting the user's behaviour and the relationship between the user's behaviour and the place.
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> - Mekan kavramı - Kullanıcı kavramı - Mekan - Kullanıcı İlişkileri - Değerlendirme yaklaşımları ve yöntemler 	<ul style="list-style-type: none"> - The concept of the space - The concept of the user - Space - Behaviour relationships - Evaluation approaches and methods
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Zeisel, J., 1995. Inquiry by Design : Tools for Environment-Behavior Research. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN: 0521319714, 250 p. - Öymen Gür, Ş., 1996. Mekan Örgütlenmesi. Gür Yayıncılık, ISBN: 975 - 94906- 0- 9, Trabzon. - Sanoff, H., 1992. Integrating Programmig, Evaluation and Participation in Design: A Theory Z Approach. ISBN: 1856283380, 127 (29-55). - Friedmann, A., C. Zimring, E. Zube, 1979. Environmental Design Evaluation. Plenum Press, New York, ISBN: 0-306-40092-8. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeisel, J., 1995. Inquiry by Design : Tools for Environment-Behavior Research. Cambridge: Cambridge University Press, ISBN: 0521319714, 250 p. - Öymen Gür, Ş., 1996. Mekan Örgütlenmesi. Gür Yayıncılık, ISBN: 975 - 94906- 0- 9, Trabzon. - Sanoff, H., 1992. Integrating Programmig, Evaluation and Participation in Design: A Theory Z Approach. ISBN: 1856283380, 127 (29-55). - Friedmann, A., C. Zimring, E. Zube, 1979. Environmental Design Evaluation. Plenum Press, New York, ISBN: 0-306-40092-8.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assoc. Prof. Emine MALKOÇ TRUE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1		
2		
3		
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
-------------------------	---------------	----------------------------------	--

Toplam / Total:	0	0	0
-----------------	---	---	---

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 0.00/30.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 30.00 = 0.00 ~ 0.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7
1. /							
2. /							
3. /							
4. /							
5. /							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high