

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Onomasiology / Onomasiology	
Ders Kodu / Course Code	9205035272010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı dilbilimin leksikoloji ve semantik alanlarıyla yakın ilişki içinde olan adbilimi (onomastik)'nin dilbilimi içindeki yerini, ilgi alanlarını, çalışma yöntemlerini öğretmek; Türkiye'de ve Türk dünyasında şimdiye kadar yapılan çalışmaları tanıtmak; öğrencileri bu alanda yapılacak çalışmalara hazırlamak ve teşvik etmektir.	The objectivity of this course is to provide ability to study and recognize onomastic's relations between lexicology and semantics and also its point of interests in the place of linguistics. It will also introduce researches on this in Turkey and Turkish communities by this time for preparing students if they want to study in this area.
İçeriği / Content	Onomastiğin dilbilimi içindeki yeri, Adbiliminin konuları, Yurt içinde ve dışında Türk adbilimi alanında yapılan çalışmalar, Türk adbiliminin sorunları ve çözüm yolları	Onomastic's place in the Linguistics, Onomastic's subjects, Researches about Turkish Onomastic in domestic and abroad, Problems of Turkish Onomastic and solutions
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Abdrahmanov, A. (1959). Kazkstanın Jer-su Attarı. Almatı : Kazak SSR Gılım Akademiyası.  Acaroğlu, M. T. (1988). Bulgaristan'da Türkçe Yer Adları. Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı.  Ataniyazov, S. (1980). Türkmenistanın Geografik Atlarının Düşündirişli Sözlüğü. Aşhabad: İlim.  Bayramov, A. (1996). Gedim Oguz Ellerinin -Agbaba, Şöreyel ve Pembek Bölkelerinin Yer-yurd Adları (Toponimleri). Sumgayıt: Göytürk.  Bozyiğit, A. E. (1995). Türk Ad Bilimi Bibliyografyası, Ankara 1995, Koza Ofset.  Bulgarova, M. A. (1999). Nogayskaya Toponimiya. Stavropol: Nauka.  Gülensoy, T. (1995). Türkçe Yer Adları Kılavuzu. Ankara: TDK.  İsayev, D. (1977). Cer-Suu Attarının Sırı. Furunze: Mektep Basması.  Karatayev, O. (2003). Kırgız Etnonimder Sözdüğü. Bişkek: Kırgız-Türk Manas Üniversitesi.  Karayev, S. (1978). Geografik Nomlar Manosi. Toşkent: Üzbekistan.  Konkobayev, Kadıralı (1980). Toponimiya Yujnoy Kırgizii. Frunze: İlim.  Mahipirov, V. U. (1997). İmena Dalekih Predkov. Almatı: Ministerstvo Nauki-Akademiya Nauk Pespublikı Kazakstan.  Molčanova, O. T. (1982). Strukturıne Tipi Türkskih Toponimov Gornogo Atlaya. Gornıy-Altay: İzdatelstvo Saratovskogo Universiteta.  Ondar, B. K. (2004). Toponimiçeskiy Slovar Tuvi. Abakan: İzdatelstvo Hakasskogo Gosudarstvennogao Universiteta im. N. F. Katanova.  Sakaoğlu, S. (2001). Türk Ad Bilimi I, Giriş, Ankara, TDK.  Sattarov, G. F. (1973). Tataristan ASSR'nin Antropo-toponimnarı. Kazan: Kazan Üniversitesi Neşriyatı.  Umar, B. (1993). Türkiye'deki Tarihsel Adlar. İstanbul: İnkılap Kitabevi.</p>	<p>Abdrahmanov, A. (1959). Kazkstanın Jer-su Attarı. Almatı : Kazak SSR Gılım Akademiyası.  Acaroğlu, M. T. (1988). Bulgaristan'da Türkçe Yer Adları. Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı.  Ataniyazov, S. (1980). Türkmenistanın Geografik Atlarının Düşündirişli Sözlüğü. Aşhabad: İlim.  Bayramov, A. (1996). Gedim Oguz Ellerinin -Agbaba, Şöreyel ve Pembek Bölkelerinin Yer-yurd Adları (Toponimleri). Sumgayıt: Göytürk.  Bozyiğit, A. E. (1995). Türk Ad Bilimi Bibliyografyası, Ankara 1995, Koza Ofset.  Bulgarova, M. A. (1999). Nogayskaya Toponimiya. Stavropol: Nauka.  Gülensoy, T. (1995). Türkçe Yer Adları Kılavuzu. Ankara: TDK.  İsayev, D. (1977). Cer-Suu Attarının Sırı. Furunze: Mektep Basması.  Karatayev, O. (2003). Kırgız Etnonimder Sözdüğü. Bişkek: Kırgız-Türk Manas Üniversitesi.  Karayev, S. (1978). Geografik Nomlar Manosi. Toşkent: Üzbekistan.  Konkobayev, Kadıralı (1980). Toponimiya Yujnoy Kırgizii. Frunze: İlim.  Mahipirov, V. U. (1997). İmena Dalekih Predkov. Almatı: Ministerstvo Nauki-Akademiya Nauk Pespublikı Kazakstan.  Molčanova, O. T. (1982). Strukturıne Tipi Türkskih Toponimov Gornogo Atlaya. Gornıy-Altay: İzdatelstvo Saratovskogo Universiteta.  Ondar, B. K. (2004). Toponimiçeskiy Slovar Tuvi. Abakan: İzdatelstvo Hakasskogo Gosudarstvennogao Universiteta im. N. F. Katanova.  Sakaoğlu, S. (2001). Türk Ad Bilimi I, Giriş, Ankara, TDK.  Sattarov, G. F. (1973). Tataristan ASSR'nin Antropo-toponimnarı. Kazan: Kazan Üniversitesi Neşriyatı.  Umar, B. (1993). Türkiye'deki Tarihsel Adlar. İstanbul: İnkılap Kitabevi.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. İbrahim ŞAHİN</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	(ÖÇ: 1) Dilbilim içinde adbilim (onomastik)in yerini kavrayabilme. (PÇ: 1)	Recognize onomastic's place in the Linguistics.
2	(ÖÇ: 2) Adbilimin ilgilendiği konuları anlayabilme. (PÇ 2)	Recognize its interest subjects
3	(ÖÇ: 3) Türk Adbilimin durumu, yapılan çalışmaları görüp kavrayabilme. (PÇ 18)	Recognize its status after seeing researches in this area
4	(ÖÇ: 4) Türk adbilimi alanında yapılabilecek çalışmalarda uygulanacak yöntemleri anlayabilme. (PÇ 24)	Realize suitable methods on Turkish onomastic
5	(ÖÇ: 5) Türk adbiliminin çeşitli alanlarında lehçeler arası karşılaştırmalı, art ve eş zamanlı yöntemlerle özgün çalışma planları hazırlayabilme. (PÇ 21)	Ability to prepare individual plans with comparative, diachronic or concurrent methods between dialects in Turkish Onomastic

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş, dersin işlenişyle ilgili bilgiler ve kaynakların tanıtılması. Adbiliminin genel dilbilim içindeki yeri, önemi ve ilgi alanları	Karşılıklı konuşma, anlatım ve teorik ders			
	Theoretical Courses	Speak, explain, theoretic			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adbiliminin Türkiyedeki durumu; Türkiyede yapılan çalışmalar, eksiklikler.	Anlatım ve teorik ders			
	Introduction about lesson	Introduction, discussion			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeradbilimi (Toponimi)nin anlamı, ilgi alanı, Türkiye'de ve Türk cumhuriyetlerinde yapılan çalışmalar	Teorik ders, tanıtım ve tartışma			
	Researches in Turkey and onomastic's situation in Turkey	Theoretic, introduction, discussion			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir adbilimi çalışması örneği olarak toponimi çalışması için hazırlanmış bir tez çalışma planının tanıtılması ve plan üzerinden yapılması gerekenlerin tartışılması	Tanıtım ve tartışma			
	toponymy as an instance of onomastic, introduction a thesis about it and an discussion this field	Introduction, discussion			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antroponimi (kişi adı bilimi), dalları ve bu alanda yapılan ve yapılması gereken çalışmalar	Teorik ders, tanıtım ve tartışma			
	Anthroponomy, its branches and researches on this field	Theoretic, introduction, discussion			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etnonimi (soy-sop adı bilimi) nedir? Türkoloji çalışmaları için önemi ve bu alanda yapılan çalışmalar, yapılması gerekenler.	Teorik ders, tanıtım ve tartışma			
	What is Etnonymy Importance on researches about Turcology	Theoretic, introduction, discussion			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin adbilim alanında yapmış oldukları planların sınıf içinde değerlendirilmesi	Teorik anlatım, tartışma			
	Review students individual plans on Onomastic in the class	Theoretic, introduction, discussion			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava (Vize)	Kapalı sınav			
	Mid-term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adbilimin daha az bilinen diğer alanlarıyla ilgili düşünce ve görüşler.	Teorik, tanıtım ve tartışma			
	Some thought on onomastic's branches	Theoretic, introduction, discussion			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bunlardan fitonimi (bitki adı bilimi) alanında yapılan ve yapılması gereken çalışmalar.	Teorik anlatım			
	Researches on Fitonymy	Theoretical explaining			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zoonimi (hayvan adı bilimi) alanı, yapılanlar yapılması gerekenler. Bu alanda yapılacak mukayeseli çalışmaların önemi.	Teorik anlatım			
	Researches on Zoonymy and its importance	Theoretical explaining			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Adbilimin diğer alanları, yapılanlar ve yapılması gerekenler.	Teorik anlatım, tartışma			
	Onomastic's other branches and thinks to be done	Theoretic, introduction, discussion			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yıl içinde verilen ödevlerin sınıf içinde değerlendirilmesi.	Karşılıklı tartışma			
	Review homework in the class	Discussion			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yıl içinde verilen ödevlerin sınıf içinde değerlendirilmesi.	Karşılıklı tartışma			
	Review homework in the class	Discussion			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuların genel tekrarı	Anlatım			
	General repeat	Explain			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final	Kapalı Sınav			
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	18	5.00	90.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	48	30.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.(ÖÇ: 1) Dilbilim içinde adbilim (onomastik)in yerini kavrayabilme. (PÇ: 1) / Recognize onomastic's place in the Linguistics.	4												
2.(ÖÇ: 2) Adbilimin ilgilendiği konuları anlayabilme. (PÇ 2) / Recognize its interest subjects		4	4										
3.(ÖÇ: 3) Türk Adbilimin durumu, yapılan çalışmaları görüp kavrayabilme. (PÇ 18) / Recognize its status after seeing researches in this area													
4.(ÖÇ: 4) Türk adbilimi alanında yapılabilecek çalışmalarda uygulanacak yöntemleri anlayabilme. (PÇ 24) / Realize suitable methods on Turkish onomastic													
5.(ÖÇ: 5) Türk adbiliminin çeşitli alanlarında lehçeler arası karşılaştırmalı, art ve eş zamanlı yöntemlerle özgün çalışma planları hazırlayabilme. (PÇ 21) / Ability to prepare individual plans with comparative, diachronic or concurrent methods between dialects in Turkish Onomastic													

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26
1.(ÖÇ: 1) Dilbilim içinde adbilim (onomastik)in yerini kavrayabilme. (PÇ: 1) / Recognize onomastic's place in the Linguistics.													
2.(ÖÇ: 2) Adbilimin ilgilendiği konuları anlayabilme. (PÇ 2) / Recognize its interest subjects													
3.(ÖÇ: 3) Türk Adbilimin durumu, yapılan çalışmaları görüp kavrayabilme. (PÇ 18) / Recognize its status after seeing researches in this area					3								
4.(ÖÇ: 4) Türk adbilimi alanında yapılabilecek çalışmalarda uygulanacak yöntemleri anlayabilme. (PÇ 24) / Realize suitable methods on Turkish onomastic											5		
5.(ÖÇ: 5) Türk adbiliminin çeşitli alanlarında lehçeler arası karşılaştırmalı, art ve eş zamanlı yöntemlerle özgün çalışma planları hazırlayabilme. (PÇ 21) / Ability to prepare individual plans with comparative, diachronic or concurrent methods between dialects in Turkish Onomastic								4					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high