

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SIGN LANGUAGE II / SIGN LANGUAGE II	
Ders Kodu / Course Code	SHU256	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İşitme engelli bireylerin kültür yapısı hakkında bilgilendirmek, işitme engelli bireylerle günlük hayatta iletişim kurma becerileri kazandırmak.	To inform about the cultural structure of the hearing impaired individuals, to provide them with the skills of communicating with the hearing impaired individuals in daily life.
İçeriği / Content	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek ve dili sosyal yaşamda kullanabilmek için gerekli becerileri kazanmak.	To teach sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the necessary skills to use the language in social life.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öğretim Elemanı Ders Notları	Instructor Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Sevinç UYAR	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İşaret dilini aktif kullanır.	Uses sign language actively.
2	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.	Using sign language active and transmits it to inside and outside work groups.
3	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinlerarası çalışmalarda uygular	Develops communication and knowledge skills by using sign language skills
4	Kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.	Transfers her own work to groups on the field and outside.(dişil)
5	İşaret dili kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurar.	Using sign language, acquired knowledge and skills applies in inter disciplinary studies

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk İşaret Dili, işaret dilinin genel özellikleri, Türk İşaret dili Alfabeti				
	Turkish Sign Language, Features of sign language, Turkish Sign Language Alphabet				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile, Vücudumuz, Sağlık				
	Family, bodies, Health				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul ve Eğitim, Sayılar				
	School and Education, Numbers				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Renkler, Giyecekler ve Yiyecekler				
	Colors, Clothing and Food				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiiller, Sıfatlar				
	Verbs, Adjectives				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Zıt Anlamalı Kelimeler				
	Antonyms Words				
7	Duygular. Ev Eşyaları				
	Emotions, Housewares				
8	Ara sınav				
	Midterm				
9	Zaman				
	Time				
10	Taşıtlar, Trafik				
	Transport, Traffic				
11	Bitkiler ve Hayvanlar				
	Plants and Animals				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Meslekler				
	Professions				
13	Spor, coğrafi terimler				
	Sports, Geographical terms				
14	İller				
	Cities				
15	Ülkeler				
	Countries				
16	Final sınavı				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Performans / Performance	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Uygulama/Pratik / Practice	10	1.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>43</b>	<b>18.00</b>	<b>66.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 66.00/30.00 = 2.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 66.00 / 30.00 = 2.20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.İşaret dilini aktif kullanır. / Uses sign language actively.			3			3				
2.İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir. / Using sign language active and transmits it to inside and outside work groups.			3			4				
3.İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinlerarası çalışmalarda uygular / Develops communication and knowledge skills by using sign language skills			3			4				
4.Kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır. / Transfers her own work to groups on the field and outside. (dışil)			3			3				
5.İşaret dili kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurar. / Using sign language, acquired knowledge and skills applies in inter disciplinary studies			3			3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high