

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEACHING PRINCIPLES AND METHODS / TEACHING PRINCIPLES AND METHODS	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler; temel öğretim ilke ve yöntemleri konusunda bilgi sahibi olacak, ortaöğretim eğitim programlarının yapısal özelliklerini anlayabilecek ve ortaöğretim öğretmeninin eğitim programlarının geliştirilmesine katkılarını fark edebilecektir.	At the end of the course, students will have perceptions about principal teaching principles and methods, they will comprehend the structural features, and they will conceive the contributions of the secondary teachers on the developing secondary programs.
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>?Temel Kavramlar: Öğrenme, Öğretme, İlke, Yöntem, Eğitim Programı, Program Geliştirme</li> <li>?Öğrenme ve Öğretim İlkeleri</li> <li>?Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları</li> <li>?Öğretim Yöntemleri: Anlatma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Bireysel Çalışma, Gösterip Yaptırma</li> <li>?Eğitim Programının Öğeleri</li> <li>?Program Geliştirmenin Aşamaları</li> <li>?Türkiye’de Uygulanmakta Olan okulöncesi Eğitim Programının Yapısı</li> <li>?Hedef Yazma İlkeleri</li> <li>?Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması: Bilişsel Alan, Duyuşsal Alan, Devinişsel Alan</li> <li>?Öğrenme Etkinliklerinin Planlanması</li> <li>?Değerlendirme Etkinliklerinin Planlanması</li> <li>?Ortaöğretim Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde Öğretmenin Rolü</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>?Basic Terms: Learning, Teaching, Principle, Method, Curriculum, Curriculum Development</li> <li>?Principles of Learning and Teaching</li> <li>?Severity of the Planning for Teaching</li> <li>?Teaching Methods: Lecturing, Small Group Discussion, Case Study, Problem Solving, Individual Study, Demonstrating</li> <li>?Components of the Curriculum</li> <li>?Stages of the Curriculum Development</li> <li>?Structure of the Secondary Programmes in Turkey</li> <li>?Principles of the Objectives</li> <li>?Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain, Affective Domain, Psychomotor Domain</li> <li>?Planning Learning Activities for Children</li> <li>?Planning Evaluation Activities for Children</li> <li>?The Roles of the Teachers in the development process of secondary programs</li> </ul>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Demirel, Ö. (2009a). Öğretim İlke ve Yöntemleri 'Öğretme Sanatı'. (14. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Demirel, Ö. (2009b). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. (12. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Küçükahmet, L. (1998). Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Alkım Yayınları.</p> <p>MEB. (2006a). Ortaöğretim eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için). <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir.</p> <p>MEB. (2006b). Ortaöğretim eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) öğretmen kılavuz kitabı 1. <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir.</p> <p>MEB. (2006c). Ortaöğretim eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) öğretmen kılavuz kitabı 2, etkinlikler. <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir.</p> <p>Senemoğlu, N. (2009). Gelişim, Öğrenme ve Öğretme. (Geliştirilmiş 15. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Sönmez, V. (2004). Program Geliştirmede Öğretmen Elkitabı. (11. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.</p>	<p>Demirel, Ö. (2009a). Öğretim İlke ve Yöntemleri 'Öğretme Sanatı'. (14. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Demirel, Ö. (2009b). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. (12. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Küçükahmet, L. (1998). Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Alkım Yayınları.</p> <p>MEB. (2006a). Okulöncesi eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için). <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir.</p> <p>MEB. (2006b). Okulöncesi eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) öğretmen kılavuz kitabı 1. <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir.</p> <p>MEB. (2006c). Okulöncesi eğitim programı (36-72 aylık çocuklar için) öğretmen kılavuz kitabı 2, etkinlikler. <a href="http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48">http://ooegm.meb.gov.tr/mevzuat_bank/icerik.asp?id=48</a> adresinden 08.09.2009 tarihinde indirilmiştir.</p> <p>Senemoğlu, N. (2009). Gelişim, Öğrenme ve Öğretme. (Geliştirilmiş 15. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.</p> <p>Sönmez, V. (2004). Program Geliştirmede Öğretmen Elkitabı. (11. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretimle ilgili temel kavramların anlam bilgisi	At the end of the course the students will be able to; 1.know the basic terms of teaching
2	Öğretimde planlı çalışmanın önemini kavrayabilme	comprehend the severity of planning for teaching
3	Öğrenme ve öğretme ilkelerini hatırlayabilme	know the learning and teaching principle
4	Belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini hatırlayabilme	know the teaching methods
5	Okulöncesi eğitim programlarının geliştirilmesinde öğretmenin rolünü açıklayabilme	describe the role of the secondary teachers in curriculum development
6	Türkiye'de uygulanmakta olan ortaöğretim eğitim program tasarılarının yapısını tanıyabilme	realize the structure of the secondary program designs in Turkey

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar: Öğrenme, Öğretme, İlke, Yöntem				
	Basic Terms: Learning, Teaching, Principle, Method				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve Öğretim İlkeleri, Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları				
	Principles of Learning and Teaching Severity of the Planning for Teaching				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntemleri: Anlatma, Tartışma, Örnek Olay				
	Teaching Methods: Lecturing, Small Group Discussion, Case Study				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntemleri: Problem Çözme, Bireysel Çalışma, Gösterip Yaptırma				
	Teaching Methods: Problem Solving, Individual Study, Demonstrating				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar: Eğitim Programı, Program Geliştirme; Eğitim Programının Öğeleri, Program Geliştirmenin Aşamaları				
	Basic Terms: Curriculum, Curriculum Development; Components of the Curriculum; Stages of the Curriculum Development				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Uygulanmakta Olan okulöncesi Eğitim Programının Yapısı				
	Principles of the Objectives; Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedef Yazma İlkeleri, Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması: Bilişsel Alan				
	Principles of the Objectives; Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması: Duyuşsal Alan				
	Taxonomy of Educational Objectives: Affective Domain				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması: Devinişsel Alan				
	Taxonomy of Educational Objectives: Psychomotor Domain				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Etkinliklerinin Planlanması				
	Planning Learning Activities for Children				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Öğrenme Etkinliklerinin Planlanması				
	Planning Learning Activities for Children				
13	Değerlendirme Etkinliklerinin Planlanması				
	Planning Evaluation Activities for Children				
14	Değerlendirme Etkinliklerinin Planlanması				
	Planning Evaluation Activities for Children				
15	Okulöncesi Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde Öğretmenin Rolü				
	The Roles of the Teachers in the development process of secondary programs				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Sunma / Report Presentation	4	1.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3.00	21.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	3.00	21.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	4	20.00	80.00
Toplam / Total:	38	32.00	170.00

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Öğretimle ilgili temel kavramların anlam bilgisi / At the end of the course the students will be able to; 1.know the basic terms of teaching	5												
2.Öğretimde planlı çalışmanın önemini kavrayabilme / comprehend the severity of planning for teaching	5												
3.Öğrenme ve öğretme ilkelerini hatırlayabilme / know the learning and teaching principle	5												
4.Belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini hatırlayabilme / know the teaching methods	5												
5.Okulöncesi eğitim programlarının geliştirilmesinde öğretmenin rolünü açıklayabilme / describe the role of the secondary teachers in curriculum development	5												
6.Türkiye'de uygulanmakta olan ortaöğretim eğitim program tasarılarının yapısını tanıyabilme / realize the structure of the secondary program designs in Turkey	5												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high