

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE III (FRENCH) / FOREIGN LANGUAGE III (FRENCH)	
Ders Kodu / Course Code	705003112020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	French / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri DELF A2 seviyesine hazırlamak.	The objective of this course is to be able to prepare the students to the DELF A2 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Guy Capelle / Robert Menand (2007). TAXI! Hachette Français Langue Etrangere Yardımcı Materyaller Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkez	Guy Capelle / Robert Menand (2007). TAXI! Hachette Français Langue Etrangere Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Figen Seyhan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan kelimeleri orta düzeyde fark edebilmek, anlamak ve yorumlayabilmek.	While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language.
2	Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan kelimeleri ve orta düzeydeki cümleleri anlayabilmek.	While reading, to understand to be able to understand texts of medium length written with basic French vocabulary.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda orta düzeyde cümlelerle konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. Günlük hayatın gereği diyalogları kurabilmek.	While speaking, to be able to interact with other speakers, answer questions and tell opinion with basic French sentences.
4	Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendisini anlatabilmek, bazı temel konularda fikir belirten kısa metinler yazabilmek.	While writing, to be able to write a short paragraph of opinion on basic simple topics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 1 Bir önceki yılın genel tekrarı, Passé Comp. ve İmparfait .				
	Lesson 1 Revision of the previous year Passé Composé and Imparfait				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 2 Passé Comp. ve İmparfait 'nin aralarındaki fark ve kullanım alanları.				
	Lesson 2 The difference between P.Comp. and İmparfait.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 3 Tarih söyleyebilmek, Participe Passé kuralları.				
	Lesson 3 The dates, past participles				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 4 Zamana göre sıralama, fiilin mastar hali, amaç belirtmek için 'pour + mastar' kullanımı.				
	Lesson 4 Time order, the infinitif, the use of 'pour + infinitif'.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 5 Geleceği anlatmak: şimdiki zaman, gelecek zaman ve yakın gelecek.				
	Lesson 5 Expressing the future: present , near future and future simple				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ders 6 Varsayımlar: si + şimdiki zaman, si + gelecek zaman.				
	Lesson 6 The hypothesis: if + present, if + future simple				
7	Ders 7 Quand + gelecek zaman, kuralsız filler, alıştırmalar.				
	Lesson 7 'Quand + future, irregular verbs in future tense, excercises.				
8	Ders 8 Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Ders 9 Cümlede sıfatların yerleri, celui ve celle'in kullanımı				
	Lesson 9 Where to put the adjective , Adjectives celui/celle				
10	Ders 10 Şart Kipi (Le Conditionel)				
	Lesson 10 'Le Conditionel' (if clauses)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Ders 11 'Lequel' zamirinin kullanımı ve kelimeye göre gösterdiği değişiklikler.				
	Lesson 11 The pronoun 'lequel'				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 12 'ou' ve 'dont' zamirlerinin kullandığı durumlar, alıştırmalar.				
	Lesson 12 Relative pronouns 'ou' and 'dont'				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 13 Sıfatların 'comparatif' ve 'superlatif' kullanımları				
	Lesson 13 Adjectives: The comparative form, The superlative form.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	Revision				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ev Ödevi / Homework	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8.00	8.00
Toplam / Total:	32	29.00	94.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 94.00/30.00 = 3.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 94.00 / 30.00 = 3.13 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan kelimeleri orta düzeyde fark edebilmek, anlamak ve yorumlayabilmek. / While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language.						5					2	1	
2.Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan kelimeleri ve orta düzeydeki cümleleri anlayabilmek. / While reading, to understand to be able to understand texts of medium length written with basic French vocabulary.						5					2	1	
3.Konuşma becerisi doğrultusunda orta düzeyde cümlelerle konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. Günlük hayatın gereği diyalogları kurabilmek. / While speaking, to be able to interact with other speakers, answer questions and tell opinion with basic French sentences.						5					2	1	
4.Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendisini anlatabilmek, bazı temel konularda fikir belirten kısa metinler yazabilmek. / While writing, to be able to write a short paragraph of opinion on basic simple topics.						5					2	1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high