

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | CAREER PLANNING / CAREER PLANNING | |
| Ders Kodu / Course Code | 4113001192020 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Short Cycle / Short Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 1.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Türkçe | English |
| Amacı / Purpose | <p>Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.</p> | <p>Career Planning course will help students learn about the business world, different sectors and these sectors. enabling them to recognize their needs; career planning in the preparation process for the business world It aims to raise awareness in students about its importance. Lesson, students, personal By enabling them to discover their competencies and understand the expectations of the business world correctly; information and improve their skills in line with the requirements of the relevant sectors It helps.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| İçeriği / Content | Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dahil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularında kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkanları sunan faaliyetler ile ders uygulamalı olarak desteklenmelidir. Dersin yapısına ve içeriklere dair örnek bir program ekte sunulmuştur. | Courses are offered once a week for 14 weeks in the fall semester for college freshmen will be arranged to be a course hour. Courses will be suitable for the subjects and course content way; university faculty members, industry professionals and non-governmental organizations related to other universities It should be processed by guest educators invited from community organizations. Lesson Supporting activities that will be included in the scope of students used in professional applications will inform about methods and tools and the ability to use them in the most effective way. It should be designed to earn money and should be supported with practical assignments. Career centers, through activities that offer experience opportunities that will support students to develop their skills should support the lesson practically. A sample program on the structure and contents of the course presented in the attachment. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Dersin öğretim üyesi tarafından seçilen destekleyici kitap, dergi, makale ve çevrimiçi kaynaklar. Kariyer Ofisi tarafından hazırlanan kılavuzlar. Beceri/yetenlik değerlendirme envanterleri. 4. Kariyer Merkezi katkısıyla düzenlenen kariyer etkinlikleri (Kariyer Fuarı, Seminerler, Bilgilendirme Oturumları, Mentörlük, Mezunlarla Buluşma, Sektör Panelleri, Vaka Çalışmaları, Mülakat Simülasyonları vb.) Örnek video, belgesel ve filmler. Mülakat simülasyonu, örnek olay/atölye çalışması vb. interaktif etkinlikler. | |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç.Dr. Gonca ÖZÇELİK KAYSERİ Doç.Dr.Okşan ORAL Öğr.Gör.Berna AYBARTÜRK | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Kariyer Planlaması kişinin kendini tanıma ve potansiyelini keşfetme çabası ile başlar. Bu dersin amacı öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır. Bu kapsamda Kariyer Planlama dersi ile öğrencilerde aşağıdaki öğrenim çıktılarının elde edilmesi hedeflenmektedir: | Career Planning begins with an effort to know oneself and discover one's potential. Of this course its purpose is students; gain awareness of their interests, personal characteristics and values help them to make a career planning in line with their future goals. is to be. In this context, with the Career Planning course, students will learn the following learning outcomes. is aimed to achieve: |
| 2 | Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması. | Recognition of Career Center Activities: By the Student's Career Center Ensuring that they are aware of the services provided and with the Career Center, students Establishing a link between. |
| 3 | Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin farkına varması ve ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri açısından kendini tanımalarının sağlanması. | Increasing Self Awareness: Be aware of the student's strengths and aspects that are open to improvement. and self-knowledge in terms of interests, competencies and skills provision. |
| 4 | Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması. Öğrencilerin iş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanması | Exploring Career Options: Students, public sector, private sector, recognizing sectors such as academia, non-governmental organizations, differences between sectors understanding and ensuring that he / she can turn to a career area suitable for his future plans. Awareness of students about the expectations of the business world and the competencies it prioritizes gain |
| 5 | Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince yeteneklerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması. Beden dili, diksiyon, hitap gibi iletişime etki eden konuların öneminin kavranması; doğru ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi. | Improving Self-Expression and Effective Communication Skills: In the career process raising awareness of the importance of developing fine skills. Body language, Understanding the importance of issues affecting communication such as diction and addressing; accurate and effective development of communication skills. |
| 6 | Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması: Öğrencinin kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurmanın önemini kavraması. | Understanding the Importance of Professional Relationship Networks: Student's career goals the importance of establishing mutually beneficial relationships that are necessary to achieve clutch. |
| 7 | Destek Birimlerinin Tanınması: Öğrencinin kariyerine destek sağlayabilecek üniversite birimleri (uluslararası ilişkiler / değişim ofisi vb.) ve TÜBİTAK Bursları, Mevlana programı gibi destek hizmetleri konusunda bilgi verilmesi. | Recognition of Support Units: A university that can support the student's career units (international relations / exchange office etc.) and TÜBİTAK Scholarships, Mevlana program Providing information about support services such as. |
| 8 | Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi: Kariyer sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanma yollarının öğrenilmesi | Learning Effective Use of Resources: Accessing the right resources in the career process and learning ways to use resources effectively |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|---|-----|---|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | | | Techniques | |
| 1 | Derse Giriş | Dersin amaç ve kapsamının açıklanması, kariyer merkezi hizmetlerinin ve bunlardan nasıl faydalanılacağına öğrencilere tanıtılması. Öğrencilerin kariyer merkezi tarafından kullanılan çevrim içi platforma kaydedilmesi ve platformun kullanımının öğrencilere açıklanması. | | | |
| | Introduction to the course | | | | |
| 2 | Kariyer Nedir | Beceri, yetenek, yetkinlik, kariyer ve kariyer yönetimi kavramlarının açıklanması ve öğrencilerin farkındalıklarının artırılması | | | |
| | What is Career | Skill, talent, competence, career and career Explanation of management concepts and increasing the awareness of students | | | |
| 3 | Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları | Öğrencilerin, lisans eğitimlerini destekleyecek değişim ve eğitim bursu programları hakkında, ilgili kurumların/üniversite birimlerinin yetkilileri tarafından bilgilendirilmesi. | | | |
| | National and International Change Programs | Students will support their undergraduate education about exchange and education scholarship programs, Authorities of relevant institutions / university units informed by. | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|---|------------------------------|--|-----|--|---------------------------|
| 4 | Temel İletişim Becerileri | İletişim Ağının (networking) ve sosyal medya kullanımının öneminin ve genel kurallarının açıklanması. Kendini tanıtmaya, resmi yazışma kuralları, hitap gibi temel konularda öğrencilerin bilinçlendirilmesi | | | |
| | Basic Communication Skills | Communication Network (networking) and social media the importance and general rules of its use disclosure. Self-introduction, official correspondence students in basic subjects such as rules, address raising awareness | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|---|---|--|-----|--|---------------------------|
| 5 | Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları | Sivil Toplum Kuruluşlarının yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve sektörde başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir. | | | |
| | Sector Days - Civil Society Organizations | Non-Governmental Organizations from new graduates prospects and career opportunities in these sectors Participation of managers who can provide information about panel arrangement with. The panel in question is to motivate students and where the panel is organized with the aim of encouraging graduate from university and industry success the participation of inspiring people who have demonstrated is recommended. | | | |
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İnce Yetenekler (Soft-Skills) | İnce Yeteneklerin (Soft Skills) ve bu yeteneklerin başarı üzerindeki etkilerinin anlatılması. | | | |
| | Fine Talents (Soft-Skills) | Soft Skills and these abilities Explaining the effects on success. | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|---|-------------------------------|--|-----|--|---------------------------|
| 7 | Sektör Günleri - Kamu Sektörü | Kamu sektörünün günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve kamu sektöründeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi (finans, mühendislik, sosyal bilimler vb. farklı alanlardan yoğun istihdam sağlayan farklı kurumların katılımı teşvik edilmelidir). Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve kamu sektöründe başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir. | | | |
| | Sector Days - Public sector | In today's conditions of the public sector, expectations from graduates and the public sector give information about career opportunities Organizing a panel with the participation of managers (finance, engineering, social sciences, etc. high employment institutions should be encouraged). The panel in question is to motivate students and the panel was organized with the aim of encouraging graduate from university and success in the public sector the participation of inspiring people who have demonstrated is recommended. | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|---|---------------------------------------|--|-----|--|---------------------------|
| 8 | Diksiyon ve Beden Dil | Diksiyonun ve beden dilinin önemi hakkında öğrencilerde farkındalık uyandırmaya yönelik eğitim verilmesi ve uygulamaların yapılması. | | | |
| | Diction and Body Language | About the importance of diction and body language To raise awareness in students training and implementation. | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 9 | Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama | Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama eğitimleri | | | |
| | Resume and Cover Preparing the Letter | CV and cover letter preparation trainings | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|---|-----|--|---------------------------|
| 10 | Sektör Günleri - Özel Sektör | <p>Özel sektörden; hizmet, finans, üretim vb. farklı alanların günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve özel sektörde başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.</p> | | | |
| | Sector Days - Private sector | <p>From the private sector; service, finance, production, etc. different fields are new in today's conditions expectations from graduates and give information about career opportunities Organizing a panel with the participation of managers. The panel in question is to motivate students and the panel was organized with the aim of encouraging graduate from university and success in the private sector the participation of inspiring people who have demonstrated is recommended.</p> | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--------------------------------|--|-----|--|---------------------------|
| 11 | Etkili Mülakat Teknikleri | Mülakat örnekleri ve provaları ile öğrencilerin, kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaların yapılması ve öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi edinmesinin sağlanması. | | | |
| | Effective Interview Techniques | With interview samples and rehearsals, students skills to express themselves correctly Implementation for improvement and students' effective communication experience ensuring acquisition. | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|---|-----|--|---------------------------|
| 12 | Sektör Günleri - Akademi | Farklı disiplinlerde, akademik kariyer düşünen öğrencileri bilinçlendirmek ve günümüz koşullarındaki gerekliliklerini aktarmak amacıyla akademisyenlerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve akademik alanda başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir. | | | |
| | Sector Days - Academy | Considering academic career in different disciplines to raise awareness of students and in order to convey the requirements of panel with the participation of academicians regulation. The panel in question is to motivate students and the panel was organized with the aim of encouraging graduate from university and academic success the participation of inspiring people who have demonstrated is recommended. | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--------------------------------------|---|-----|--|---------------------------|
| 13 | Sektör Günleri - Girişimcilik | Start-up / girişimciliğin doğası, günümüz koşullarında kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve girişimcilik alanında başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir. | | | |
| | Sector Days - Entrepreneurial | Nature of start-up / entrepreneurship, today Information about career opportunities in conditions panel with the participation of managers who can give regulation. The panel in question is to motivate students and the panel was organized with the aim of encouraging graduate from university and in entrepreneurship Involvement of successful inspirational people is recommended. | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ders Değerlemesi ve Proje Detayları | Ders değerlendirme formlarının doldurtularak öğrencilerden geri bildirim alınması ve ders bitirme projeleri bilgilendirmeleri yapılması. | | | |
| | Course Valuation and Project Details | By completing the course evaluation forms Feedback from students and lesson informing the graduation projects. | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 40 |
| Proje Hazırlama / Project Preparation | 1 | 60 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Proje Hazırlama / Project Preparation | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 5 | 1.00 | 5.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 4.00 | 4.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 4.00 | 4.00 |
| Toplam / Total: | 36 | 15.00 | 71.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 |
| <p>1.Kariyer Planlaması kişinin kendini tanıma ve potansiyelini keşfetme çabası ile başlar. Bu dersin amacı öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır. Bu kapsamda Kariyer Planlama dersi ile öğrencilerde aşağıdaki öğrenim çıktılarının elde edilmesi hedeflenmektedir: / Career Planning begins with an effort to know oneself and discover one's potential. Of this course its purpose is students; gain awareness of their interests, personal characteristics and values help them to make a career planning in line with their future goals. is to be. In this context, with the Career Planning course, students will learn the following learning outcomes. is aimed to achieve:</p> | 5 | | | | | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>2.Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması. / Recognition of Career Center Activities: By the Student's Career Center Ensuring that they are aware of the services provided and with the Career Center, students Establishing a link between.</p> | 5 | | | | | 5 | | | | | |
| <p>3.Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin farkına varması ve ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri açısından kendini tanımmasının sağlanması. / Increasing Self Awareness: Be aware of the student's strengths and aspects that are open to improvement. and self-knowledge in terms of interests, competencies and skills provision.</p> | 5 | | | | | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>4.Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması.</p> <p>Öğrencilerin iş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanması / Exploring Career Options: Students, public sector, private sector, recognizing sectors such as academia, non-governmental organizations, differences between sectors understanding and ensuring that he / she can turn to a career area suitable for his future plans.</p> <p>Awareness of students about the expectations of the business world and the competencies it prioritizes gain</p> | 5 | | | | | 5 | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>5.Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince yeteneklerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması. Beden dili, diksiyon, hitap gibi iletişime etki eden konuların öneminin kavranması; doğru ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi. / Improving Self-Expression and Effective Communication Skills: In the career process raising awareness of the importance of developing fine skills. Body language, Understanding the importance of issues affecting communication such as diction and addressing; accurate and effective development of communication skills.</p> | 5 | | | | | 5 | | | | | |
| <p>6.Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması: Öğrencinin kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurmanın önemini kavraması. / Understanding the Importance of Professional Relationship Networks: Student's career goals the importance of establishing mutually beneficial relationships that are necessary to achieve clutch.</p> | 5 | | | | | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>7. Destek Birimlerinin Tanınması: Öğrencinin kariyerine destek sağlayabilecek üniversite birimleri (uluslararası ilişkiler / değişim ofisi vb.) ve TÜBİTAK Bursları, Mevlana programı gibi destek hizmetleri konusunda bilgi verilmesi. / Recognition of Support Units: A university that can support the student's career units (international relations / exchange office etc.) and TUBITAK Scholarships, Mevlana program Providing information about support services such as.</p> | 5 | | | | | 5 | | | | | |
| <p>8. Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi: Kariyer sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanma yollarının öğrenilmesi / Learning Effective Use of Resources: Accessing the right resources in the career process and learning ways to use resources effectively</p> | 5 | | | | | 5 | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high