

2024 - 2025 / 9201196652014 - Interview, Assessment and Intervention with Outpatients (internship) / Interview, Assessment and Intervention with Outpatients (internship)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Interview, Assessment and Intervention with Outpatients (internship) / Interview, Assessment and Intervention with Outpatients (internship)	
Ders Kodu / Course Code	9201196652014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	15.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Stajın Amacı : Öğrencinin ayaktan hastalarla görüşme yaparak, objektif ve projektif testleri kullanarak kişilik değerlendirmesi yapmayı, rapor yazmayı ve bazı psikoterapi tekniklerini uygulamayı öğrenmesidir.	The Aim Of The internship is to learn to make personality assessment by interview projective and objective test scoring, and write report, and to apply some psychotherapeutic techniques.
İçeriği / Content	Stajın İçeriği Bu ders kapsamında (1)Öğrenci ayaktan hastalarla objektif (MMPI) ve projektif testleri (TAT) kullanarak kapsamlı kişilik değerlendirmesi yapar ve rapor yazmayı öğrenir (2)Testlerle nöropsikolojik değerlendirme yapar ve rapor yazmayı öğrenir. (3)Ayaktan hastalara psikoterapi (bilişsel davranışsal ve kişilerarası psikoterapi vb.) uygulaması yapar (4)Haftalık psikoterapi süpervizyon toplantılarına katılır (5)Eğitim toplantılarına katılarak psikiyatri ve psikoloji alanındaki yeni gelişmeler konusunda bilgi sahibi olur	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Ege Üniversitesi Hastanesi Yetişkin Psikiyatrisi	Ege Üniversitesi Hastanesi Yetişkin Psikiyatrisi

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Beck, J. S. (1995). Cognitive Therapy: Basics and beyond. New York: Guilford Press. Yardımcı Kitaplar: Beck, J. S. (2005). Cognitive Therapy for Challenging Problems. New York: Guilford Press. Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F. & Emery, G. (1979). Cognitive Therapy of Depression. New York: Guilford Press.	Related research and review articles
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Haluk Arkar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yetişkin hastalarla bilişsel psikoterapi yaparak deneyim kazanma	
2	Objektif ve projektif psikolojik testler kullanarak kapsamlı kişilik değerlendirmesi yapma	
3	Kişilik değerlendirme raporu yazmayı öğrenme	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar				
	Introduction of the course: contents, significance, and rules				
2	Bilişsel Formülasyon				
	Cognitive formulation				
3	İlk terapi seansının formatı				
	The format of first therapy session				
4	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
5	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
7	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
8	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
9	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
10	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
11	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
13	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
14	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
15	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
16	Final Sınavı	Final Sınavı			
	Final exam	Final exam			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	450.00	450.00
Toplam / Total:	1	450.00	450.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 450.00/30.00 = 15.00 ~ 15.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 450.00 / 30.00 = 15.00 ~ 15.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Yetişkin hastalarla bilişsel psikoterapi yaparak deneyim kazanma /	3	5								5	5	5
2.Objektif ve projektif psikolojik testler kullanarak kapsamlı kişilik değerlendirmesi yapma /		3						3	5	5	5	
3.Kişilik değerlendirme raporu yazmayı öğrenme /		3						3	5	5	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high