

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |   |  |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name   | RESEARCHING METHODS AND TECHNICS / RESEARCHING METHODS AND TECHNICS   |  |
| Ders Kodu / Course Code  | 9022002202012   |  |
| Ders Türü / Course Type  |   |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Short Cycle / Short Cycle   |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 3.00  |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00  |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00  |  |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00  |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 2   |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Face to Face / Face to Face   |  |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish   |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok   | None   |
| Amacı / Purpose  | Bu dersin amacı öğrencilerin, bilimsel araştırma sürecine uygun araştırma yapmak için literatür tarama veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini kullanarak araştırma yapma ve sunma becerisi edinmeleridir. | Objective of the course is to provide that students acquire the skills to make and present researches by using the techniques of finding the literature, data collection, data evaluation and report writing that are necessary in order to make researches in accordance with the process of scientific research. |
| İçeriği / Content  | Temel Kavram İlke Ve Yaklaşımlar Araştırma Süreç Ve Teknikler Problem, Amaç, Yöntem, Evren-Örnekleme, Veri Toplama Araştırma Türleri Araştırma önerisi Hazırlama  | Basic Concepts Principles and Approaches Research Process and Techniques Problems, Objectives, Methods, Universe-Sampling, Data Collection Types of Research Research Proposal Preparation   |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok   | None   |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok   | None   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>1-Bioistatistik, Kadir Sümbüloğlu, Vildan Sümbüloğlu, Özdemir Yayıncılık, Ankara<br/> 2-Sağlık istatistiği Öğretimi, S.K. Lawanga, Cho-yook Iye, Çev: Servet Özgür, Sedat Törel, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları no:31, Ankara<br/> 3-Bilgisayar, İstatistik ve Tıp, Murat Hayran, Oktay Özdemir, Hekimler Yayın Birliği, Ankara<br/> 4-İstatistiğe Giriş, Halis Püskülcü, Fikret İkiz, E.Ü. Basımevi, Bornova-İzmir<br/> 5-Basic &amp; Clinical Biostatistic, Saunders-Dawson B., Trapp R.G. Prentice-Hall International Inc, Toronto, 1994<br/> 6-Medical Epidemiology, Greenberg R.S. and et, Appleton &amp; Lange, Toronto 1996<br/> 7-Uygulamalı İstatistik, Şanslı Başkan, Ege Üniversitesi Basımevi:İzmir, 1993<br/> 8-Introduction to Classical and Modern Test Theory, Crocer L., Algina J., Holt, Rinehart and Winston:Newyork,1986<br/> 9-Araştırma Raporu Hazırlama. Harasar N., , 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık: Ankara, 1994<br/> 10-Basic &amp; Clinical Bioistatsitics. Dawson B., Trapp RG. McGraw-Hill: New York, 2001.<br/> 11-Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri. Akgül A. YÖK Matbaası: Ankara, 1997.<br/> 12-Essentials of Epidemiology in Public Health. Aschengrau A., Seage III GR. Jones and Bartlett Publishers:Boston, 2003.<br/> 13-SPSS ile Bioistatistik. Özdamar K. Kaan Kitapevi:Eskişehir, 2001<br/> 14-Nursing Research. Polit DF., Hungler BP. JB Lipponcot Company: Philadelphia, 1995.<br/> 15- Nursing Research. Lobiondo-Wood G., Haber J. Mosby: St Lois, 2002.<br/> 16-Nursing Research. Macnee CL. Lippincot Williams &amp; Wilkons: Philadelphia, 2004.<br/> 17-17. Research Methods in Psychology, Shaugnessy J.J, Zechmeister, Mcgrawhill.New York,1994</p> | <p>1-Bioistatistik, Kadir Sümbüloğlu, Vildan Sümbüloğlu, Özdemir Yayıncılık, Ankara<br/> 2-Sağlık istatistiği Öğretimi, S.K. Lawanga, Cho-yook Iye, Çev: Servet Özgür, Sedat Törel, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları no:31, Ankara<br/> 3-Bilgisayar, İstatistik ve Tıp, Murat Hayran, Oktay Özdemir, Hekimler Yayın Birliği, Ankara<br/> 4-İstatistiğe Giriş, Halis Püskülcü, Fikret İkiz, E.Ü. Basımevi, Bornova-İzmir<br/> 5-Basic &amp; Clinical Biostatistic, Saunders-Dawson B., Trapp R.G. Prentice-Hall International Inc, Toronto, 1994<br/> 6-Medical Epidemiology, Greenberg R.S. and et, Appleton &amp; Lange, Toronto 1996<br/> 7-Uygulamalı İstatistik, Şanslı Başkan, Ege Üniversitesi Basımevi:İzmir, 1993<br/> 8-Introduction to Classical and Modern Test Theory, Crocer L., Algina J., Holt, Rinehart and Winston:Newyork,1986<br/> 9-Araştırma Raporu Hazırlama. Harasar N., , 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık: Ankara, 1994<br/> 10-Basic &amp; Clinical Bioistatsitics. Dawson B., Trapp RG. McGraw-Hill: New York, 2001.<br/> 11-Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri. Akgül A. YÖK Matbaası: Ankara, 1997.<br/> 12-Essentials of Epidemiology in Public Health. Aschengrau A., Seage III GR. Jones and Bartlett Publishers:Boston, 2003.<br/> 13-SPSS ile Bioistatistik. Özdamar K. Kaan Kitapevi:Eskişehir, 2001<br/> 14-Nursing Research. Polit DF., Hungler BP. JB Lipponcot Company: Philadelphia, 1995.<br/> 15- Nursing Research. Lobiondo-Wood G., Haber J. Mosby: St Lois, 2002.<br/> 16-Nursing Research. Macnee CL. Lippincot Williams &amp; Wilkons: Philadelphia, 2004.<br/> 17-17. Research Methods in Psychology, Shaugnessy J.J, Zechmeister, Mcgrawhill.New York,1994</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>                               |  |  |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Araştırma yapmak            |  |
| 2 | Araştırma raporu hazırlamaK |  |
| 3 | Araştırmayı sunmak          |  |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | •Dersin tanıtımı   |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | •Bilim,<br>•Bilimsel Yöntem (Tanım, aşamaları, temel nitelikleri, varsayımlar)                                     |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Araştırma türleri<br>•Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri  |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | •Araştırma problemi belirleme<br>•Araştırmada giriş,<br>•Araştırmanın önemi<br>•Genel bilgiler ve Literatür tarama |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | •Araştırmada hipotezler, sayıtlılar, sınırlılıklar ve karşılaşılan güçlükler, tanımlar                             |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | •Araştırmanın tipi, kullanılan yöntem veya yöntemler, araştırmanın yeri ve zamanı, araştırmanın evreni, araştırmada örneklem |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 7  | •Bağımlı ve bağımsız değişkenler, veri toplama yöntemi ve süresi, verilerin analizi, süre ve olanaklar, etik açıklamalar     |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 8  | •Araştırmada kullanılan gereçlerin geliştirilmesi  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 9  | •Araştırma bulgularının yazılması  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 10 | •Araştırma bulgularının yorumlanması   |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 11 | I. Arasınava   |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |

|    |  |          |     |  |                           |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | •Araştırma sonuçlarını yazma ve öneriler geliştirme  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | •Araştırma raporunu hazırlama, özet, abstract, yararlanılan kaynaklar, ekler bölümlerini yazma |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | •Araştırma raporu sunma  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | •Araştırma raporu sunma  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | FİNAL  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Rapor Hazırlama / Report Preparation  | 1             | 10.00                            | 10.00  |
| Rapor Sunma / Report Presentation   | 2             | 10.00                            | 20.00  |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Okuma / Reading   | 10            | 5.00                             | 50.00  |
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1             | 10.00                            | 10.00  |
| Toplam / Total:   | 29            | 39.00                            | 120.00   |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 |
| 1.Araştırma yapmak /                     |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 2.Araştırma raporu<br>hazırlamaK /       |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 3.Araştırmayı sunmak /                   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high