

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Multiculturalism in Education / Multiculturalism in Education	
Ders Kodu / Course Code	9401016192019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	Non
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı çokkültürlülük ve eğitimin tarihsel, kültürel ve kuramsal ilişkisini ortaya koymak ve farklı kültürel şemaların etkileşimini yarattığı paradigmların çözümü.	To reveal historical, cultural and theoretical relationship between multiculturalism and education, To analyze the paradigms which emerge from the interaction of different cultural schemas.
İçeriği / Content	Çokkültürlülüğün tarihi Çokkültürlü eğitim Sembollerin dili ve ortaklıklar Dini inanışların eğitim süreci üzerindeki etkileri Cinsel yönelim ve toplumsal tabular Medyada farklılıkların temsiliyeti Sosyal Adalet Ötekileştirme	History of multiculturalism Multicultural education Language of symbols and commonality Effects of religious beliefs on educational process Sexual orientation and social taboos Representation of differences on media. Social justice Alienation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	Non
Staj Durumu / Internship Status	Yok	Non

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Janks, James A. (2006). Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum and Teaching. Boston: Pearson, Allyn & Bacon, 2001; 5th edition. Banks, James A. (2010). Multicultural Education: Issues and Perspectives. New York: John Wiley & Sons. Jackson, V. H. and Chance W. L. (2010). Transforming Teacher Education. Stylus Publishing, LLC, Sterling, Virginia. Banks, J. A. (2002). An introduction to multicultural education. Allyn & Bacon. Boston Mitchell, B. M., Salsbury, R. E. (1999). Encyclopedia of Multicultural Education. Greenwood Press, Westport. Gay G. (2004). "Curriculum Theory and Multicultural Education". Handbook of Research on Multicultural Education (Second Edition) John Wiley & Sons, Inc. San Francisco. Ilghiz M. S. (2003) Constructing Multicultural Education in a Diverse Society. The Scarecrow Press, inc. London. Hernandez, H.(2001). Multicultural Education A Teacher's Guide to Linking Context, Process, and Content. Prentice-Hall Inc. New Jersey.	Janks, James A. (2006). Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum and Teaching. Boston: Pearson, Allyn & Bacon, 2001; 5th edition. Banks, James A. (2010). Multicultural Education: Issues and Perspectives. New York: John Wiley & Sons. Jackson, V. H. and Chance W. L. (2010). Transforming Teacher Education. Stylus Publishing, LLC, Sterling, Virginia. Banks, J. A. (2002). An introduction to multicultural education. Allyn & Bacon. Boston Mitchell, B. M., Salsbury, R. E. (1999). Encyclopedia of Multicultural Education. Greenwood Press, Westport. Gay G. (2004). "Curriculum Theory and Multicultural Education". Handbook of Research on Multicultural Education (Second Edition) John Wiley & Sons, Inc. San Francisco. Ilghiz M. S. (2003) Constructing Multicultural Education in a Diverse Society. The Scarecrow Press, inc. London. Hernandez, H.(2001). Multicultural Education A Teacher's Guide to Linking Context, Process, and Content. Prentice-Hall Inc. New Jersey.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Alper BAŞBAY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Çokkültürlülüğün tarihsel süreci ve gelişim aşamalarını açıklayabilme	1.Explain the historical process and development stages of multiculturalism.
2	2.Kültür ve eğitsel süreçlerin karşılıklı etkileşimini açıklayabilme	2. E.xplain the interaction of culture and educational process.
3	3.Farklı kültürel değerleri objektif bir bakış açısıyla irdeleyebilme	3.Examine different cultural values objectively.
4	4.Sosyal ve kültürel farklılıkların eğitim ortamında yarattığı etkileri irdeleyebilme	4.Investigate the effects of social and cultural differences in educational environment.
5	5.Farklı kültürel özelliklere sahip bir öğrenme ortamı için uygun stratejiler geliştirebilme	5.Develop appropriate strategies for a learning environment that have different cultural attributes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Tanışma ve dersin gereklerinin paylaşımı				
	Meeting and sharing the course requirements, syllabus				
2	Kültür ve temel kavramlar, çokkültürlülük				
	Culture and basic concepts, multiculturalism				
3	Çokkültürlülük ve tarihi, Eğitim ve çokkültürlülük				
	Multiculturalism and its history, Education and multiculturalism				
4	Çokkültürlü eğitim				
	Multicultural Education				
5	Çokkültürlülüğün Boyutları: Siyasi Sistemler Faşizm Sosyalizm				
	Dimensions of Multiculturalism: Political Systems Fascism Socialism				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Siyasi Sistemler Liberalizm Sosyal Demokrasi Political Systems Liberalism Social Democracy				
7	Dinler ve toplumsal yansımaları Religions and their social reflections				
8	Dinler ve toplumsal yansımaları Religions and their social reflections				
9	Cinsel yönelim ve toplumsal tabular Sexual orientation and social taboos				
10	Farklı kültürleri tanıma Get to know different cultures				
11	Farklı kültürleri tanıma Get to know different cultures				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sosyal Adalet				
	social justice				
13	Ötekileştirme				
	Othering				
14	Çokkültürlü öğretmen yeterlikleri				
	Multicultural teacher competances				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Alan Çalışması / Field Work	1	20
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	20
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	20
Rapor Sunma / Report Presentation	2	40
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	2	10.00	20.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	4	5.00	20.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Rapor Sunma / Report Presentation	4	4.00	16.00
Toplam / Total:	54	50.00	230.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 230.00/30.00 = 7.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 230.00 / 30.00 = 7.67 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.1.Çokkültürlülüğün tarihsel süreci ve gelişim aşamalarını açıklayabilme / 1.Explain the historical process and development stages of multiculturalism.	4	2			1			3	
2.2.Kültür ve eğitsel süreçlerin karşılıklı etkileşimini açıklayabilme / 2. E.xplain the interaction of culture and educational process.	5	2		3				3	
3.3.Farklı kültürel değerleri objektif bir bakış açısıyla irdeleyebilme / 3.Examine different cultural values objectively.	5	2		4				3	
4.4.Sosyal ve kültürel farklılıkların eğitim ortamında yarattığı etkileri irdeleyebilme / 4.Investigate the effects of social and cultural differences in educational environment.				4				3	
5.5.Farklı kültürel özelliklere sahip bir öğrenme ortamı için uygun stratejiler geliştirebilme / 5.Develop appropriate strategies for a learning environment that have different cultural attributes.			4	5	4	5		3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high