

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TURKISL LANGUAGE II / TURKISL LANGUAGE II	
Ders Kodu / Course Code	9022000922010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.	The main aim of this course is to teach the students how to comprehend subtle and deep meanings while reading or listening in Turkish; to establish the consciousness of Turkish as one of the richest, the most creative and fundamental languages; to feel an affection toward the language; to have pleasure in reading, to have good reading habits and develop reading abilities, and also to teach fundamental cultural values of the Turkish people; in short to develop and increase thinking, writing and communication abilities of the students as individuals.
İçeriği / Content	Anlatım kavramı. Düşünceyi geliştirme yolları. Anlatım biçimleri. Okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın genel özellikleri. Sözlü anlatım ve sözlü anlatım türleri. Yazılı anlatım ve yazılı anlatım türleri.	* Basic Concepts: Definition of Language. * Communication and Language. * Language, Thinking, Speaking, Writing, Literature and Culture. * Turkish Among The Languages; Turkish and Its Dialects * The structure, Syntax, and Semantics of Turkish.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitapları: 1.Aktaş, Şerif. Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ, 2002. 2.Taşer, Suat. Örneklerle Konuşma Eğitimi. İstanbul: Papirüs Yay., 2000. Yardımcı Kitaplar: 1.Hepçilingirler, Feyza. Türkçe Off. İstanbul: Remzi Yay., 1999. 2.Kolcu, Ali İhsan. Cumhuriyet Edebiyatı-1:Şiir. Erzurum: Salkımsöğüt, 2008. 3.Kolcu, Ali İhsan. Cumhuriyet Edebiyatı-2:Hikaye ve Roman. Erzurum: Salkımsöğüt, 2009.	Course Books: 1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yay., 2010 2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Subsidiary Books: 1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2001. 3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü I-II. Ankara: TDK Yay. 4.İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2010. 5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek;	
2	Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek;	
3	Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek;	
4	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek;	
5	Duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek;	
6	Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak;	
7	Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek;	
8	Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek;	
9	ümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek;	
10	Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek;	
11	Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek;	
12	Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek;	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel olarak anlatım kavramı ve özelliklerinin kavratılması.	Sözlü anlatım Soru-Cevap			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü ve yazılı anlatımda düşünce geliştirme yollarının açıklanması. (Tanımlama, örnekleme, karşılaştırma, alıntılama vb gibi.)	Sözlü anlatım Açıklama			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım biçimlerinin örneklerle kavratılması. (Açıklayıcı anlatım, tartışmacı anlatım, öyküleyici anlatım, betimleyici anlatım.)	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nesnel-öznel, doğrudan-dolaylı, düz ve mecazlı anlatım.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin dört ana etkinliği olan okuma, dinleme, konuşma ve yazmanın temel özelliklerinin açıklanması ve türlerinin tartışılması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Araştırma			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6					
	Konuşma: Etkili ve güzel konuşmanın öneminin kavratılması, iyi bir konuşmacının özelliklerini benimsetilmesi.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Sunum			
7					
	Konuşma çeşitleri: Konferans, panel, seminer, açık oturum, münazara gibi konuşma türlerinin örneklerle açıklanması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Sunum			
8					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava	Yazılı Sınav			
9					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı anlatım: Konu seçimi, konunun sınırlandırılması, ana ve yan düşüncelerin saptanması, planlama gibi yazma aşamaları üzerinde durulması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Uygulama			
10					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı anlatım türleri-I: Makale, fıkra, eleştiri, deneme, söyleşi, röportaj, gezi, anı, biyografi, otobiyografi gibi düşünce değeri olan türlerin örneklerle ortaya konması.	Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap Uygulama			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Yazılı anlatım türleri-II: Şiir, roman, hikâye, tiyatro gibi, sanat değeri olan yazılar hakkında bilgi verilmesi. Şiir türünün Türk edebiyatındaki gelişiminin açıklanması	Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama			
12	Cumhuriyet dönemi Türk şiirinden örneklerin çözümlenmesi.	Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama			
13	Hikâye türünün Türk edebiyatındaki gelişim çizgisi ve Cumhuriyet Dönemi Türk hikâyeciliğinin özelliklerinin açıklanması.	Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama			
14	Cumhuriyet dönemi Türk hikâyelerinden seçilen örneklerin çözümlenmesi.	Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama			
15	Yazılı anlatım türleri-III: Özel yazışmalar (Mektup, not, davetiye, kutlama yazıları, telgraf) ve resmî yazışmalar hakkında bilgi verilmesi	Sözlü anlatım İnceleme Açıklama Uygulama			

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Yazılı Sınav			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	30	8.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; /										
2.Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; /										
3.Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; /										
4.Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek; /										
5.Duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek; /										
6.Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; /										
7.Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek; /										

8.Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; /										
9.ümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek; /										
10.Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek; /										
11.Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek; /										
12.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek; /										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high