

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophy of History / Philosophy of History	
Ders Kodu / Course Code	9204036122019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilerin tarihin felsefenin konusu olma koşullarını, tarihe felsefi yaklaşımın ne anlama geldiğini; felsefi yaklaşımın tarih yazıcılığı metodolojisi tartışmalarına etkisini öğrenmelerini; tarih felsefesinin ortaya çıkışına kaynaklık eden temel paradigma değişimini kavramalarını ve 18.yy.dan günümüze belli başlı tarih felsefelerini tanımlarını amaçlar.	The aim of this course is to teach the students the conditions of history as the subject of philosophy, what the philosophical approach to history means; to learn the effect of philosophical approach on historiography methodology discussions; to understand the basic paradigm shift originating from the emergence of philosophy of history and to recognize the major philosophies of history from the 18th century to the present.
İçeriği / Content	Tarih yazımı, hikaye etme, anlatı, tarih bilimi, spekülatif tarih felsefesi, analitik tarih felsefesi, İbni Haldun ve tarih felsefesinin başlangıçları, Alman Tarih Okulu, Vico, Herder, Kant, Hegel, Marx, Hermeneutik, Fenomenoloji, Annales Okulu	Historiography, history writing, narration, science of history, spekulatif philosophy of history, analytical philosophy of history, İbn-i Handun and the emergence of philosophy of history, German historical school, Vico, Herder, Kant, Hegel, Marx, hermeneutic, phenomonology, Annals School.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>-Tarih Nedir?, Edward Hallett Carr, İletişim Yayınları  -Tarihin İlkeleri ve Tarih Felsefesi Üstüne Başka Yazılar, R. G. Collingwood, Yapı Kredi Yayınları  -Tarih Felsefesi, Doğan Özlem, İnkılap Yayınları  -Tarih Felsefesi Seçme Metinler Herder-Kant-Fichte-Schelling-Hegel-Schopenhauer, der. Doğan Özlem, Güçlü Ateşoğlu, Doğu Batı Yayınları  -Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı Bilimsel Nesnellikten Postmodernizme, George G. Iggers, Tarih Vakfı Yurt Yayınları  -Tarih Felsefesinin Problemleri, Georg Simmel, Doğu Batı Yayınları  -Metataarih Ondokuzuncu Yüzyıl Avrupası'nda Tarihsel İmgelem, Hayden White, Dost Kitabevi Yayınları  -Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, Peter Burke, Doğu Batı Yayınları  -Tarih Felsefesine Giriş, William Henry Walsh, Hece Yayınları  -Tarih Tasarımı, R. G. Collingwood, Doğu Batı Yayınları  -Tarihin Yapısökümü, Alun Munslow, Ayrıntı Yayınları Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık, Edward Hallett Carr, Joseph Fontana, İmge Kitabevi Yayınları  -İbn Khaldun's Philosophy of History, Muhsin Mahdi, Georg Allen and Unwin</p>	<p>Tarih Nedir?, Edward Hallett Carr, İletişim Yayınları  -Tarihin İlkeleri ve Tarih Felsefesi Üstüne Başka Yazılar, R. G. Collingwood, Yapı Kredi Yayınları  -Tarih Felsefesi, Doğan Özlem, İnkılap Yayınları  -Tarih Felsefesi Seçme Metinler Herder-Kant-Fichte-Schelling-Hegel-Schopenhauer, der. Doğan Özlem, Güçlü Ateşoğlu, Doğu Batı Yayınları  -Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı Bilimsel Nesnellikten Postmodernizme, George G. Iggers, Tarih Vakfı Yurt Yayınları  -Tarih Felsefesinin Problemleri, Georg Simmel, Doğu Batı Yayınları  -Metataarih Ondokuzuncu Yüzyıl Avrupası'nda Tarihsel İmgelem, Hayden White, Dost Kitabevi Yayınları  -Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, Peter Burke, Doğu Batı Yayınları  -Tarih Felsefesine Giriş, William Henry Walsh, Hece Yayınları  -Tarih Tasarımı, R. G. Collingwood, Doğu Batı Yayınları  -Tarihin Yapısökümü, Alun Munslow, Ayrıntı Yayınları Tarih Yazımında Nesnellik ve Yanlılık, Edward Hallett Carr, Joseph Fontana, İmge Kitabevi Yayınları  -İbn Khaldun's Philosophy of History, Muhsin Mahdi, Georg Allen and Unwin</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç.Dr. Mehmet Kuyurtar</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarih kavramının işaret ettiği farklı disiplinleri ve bu kavramın felsefi anlamını ayırt etme.	To distinguish the different disciplines of the concept of history and the philosophical meaning of this concept.
2	Tarih felsefesinin doğuşuna kaynaklık eden epistemolojik değişimi kavrama.	To understand the epistemological change originating in the birth of philosophy of history.
3	Kültür, kimlik gibi kavramların felsefi kaynaklarını anlama ve bu kavramların çağdaş düşüncedeki önemli yerini değerlendirebilme.	To understand the philosophical sources of concepts such as culture and identity and to evaluate the important place of these concepts in contemporary thought
4	Tarih felsefesinin ortaya koyduğu insan kavrayışının çağdaş etkilerini tartışma.	To discuss the contemporary effects of the human understanding of philosophy of history.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı, tarih kavramının işaret ettiği farklı anlam ve disiplinlerin sorgulanması				
	Introduction of the course, questioning the different meanings and disciplines of the concept of history				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih tipleri (Betimleyici, Analitik, Anlatısal)				
	Types of History (Descriptive, Analytical, Narrative)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihin epistemolojik statüsü				
	Epistemological status of history				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Yunan öncesi : döngüsel tarih				
	Pre-classical Greek: cyclic history				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Heredot ve Tucydides				
	Herodotus and Tucydides				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çizgisel tarih ve Augustinus				
	Linear history and Augustine				
7	İbni Haldun ve Ortaçağ İslam düşüncesinde tarih anlayışı				
	History of Ibn Khaldun and Medieval Islamic thought				
8	Machiavelli ile birlikte tarihsel bilincin değişimi				
	Change of historical consciousness with Machiavelli				
9	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
10	Modernite ile birlikte tarihsel bilinçte yaşanan kırılma				
	Breaking in historical consciousness with modernity				
11	Aydınlanmanın Tarih tasavvuru (ilerleme, evrensel insan ve akıl, Kant, Herder, Rousseau)				
	History of Enlightenment (progress, universal human and intellect, Kant, Herder, Rousseau)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Hegel'in tarih felsefesi				
	Hegel's philosophy of history				
13	Marx'ın Tarih Felsefesi				
	Marx's History Philosophy				
14	Fukuyama'nın tarihin sonu tezi ve eleştirisi				
	Fukuyama's end of history thesis and criticism				
15	Postmodern ve post-yapısalcı tarih anlayışı				
	Postmodern and post-structuralist understanding of history				
16	Dönem Sonu Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	1.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	15	1.00	15.00
Ev Ödevi / Homework	16	3.00	48.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	85	13.00	181.00

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Tarih kavramının işaret ettiği farklı disiplinleri ve bu kavramın felsefi anlamını ayırt etme. / To distinguish the different disciplines of the concept of history and the philosophical meaning of this concept.	5	5										5
2.Tarih felsefesinin doğuşuna kaynaklık eden epistemolojik değişimi kavrama. / To understand the epistemological change originating in the birth of philosophy of history.		4	4		4							5
3.Kültür, kimlik gibi kavramların felsefi kaynaklarını anlama ve bu kavramların çağdaş düşüncedeki önemli yerini değerlendirebilme. / To understand the philosophical sources of concepts such as culture and identity and to evaluate the important place of these concepts in contemporary thought						3	5	5	5	3		5
4.Tarih felsefesinin ortaya koyduğu insan kavrayışının çağdaş etkilerini tartışma. / To discuss the contemporary effects of the human understanding of philosophy of history.											5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high