

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BASICS OF PSYCOLOGY / BASICS OF PSYCOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	2802001122016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Psikoloji dersi, psikoloji biliminin ne olduğu, psikolojinin temel konuları, kavramları ve ilgi alanları hakkında bilgilendirerek, insan doğasına, davranışlarına ve insani süreçlere ilişkin temel bilgileri öğretmeyi amaçlar.	Psychology course aims providing an ability and attitude concerning the subjects of science of psychology; the main issues of psychology, concepts and interests, informed by human nature, human behavior and aims to teach basic information about the process.
İçeriği / Content	Psikoloji nedir? Temel alanları. Evrimsel Psikoloji, Biyolojik Psikoloji Genetik ve davranış. Öğrenme. Algılama. Bellek. Dürtüler ve güdülenme. İnsan Davranışının Temelleri. Benlik. Kişilik. Gelişim psikolojisi. Yeme Bozuklukları.	Evolutionary psychology, biological psychology genetics and behavior, learning, perception, memory, impulses and motivation, fundamentals of human behavior, ego, personality. developmental psychology, eating disorders
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Plotnik, R. (2007). Psikoloji'ye Giriş. İstanbul: Kaknüs Psikoloji. Yardımcı Kitaplar: Morris, C.G. (1996). Psikoloji Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranış, remzi kitapevi, İstanbul. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliğinde Bakım Sanatı (2020) Ed: Olcay Çam, Esra Engin, ISBN:978-625-7291-07-1, Genişletilmiş 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri.	Plotnik, R. (2007). Psikoloji'ye Giriş. İstanbul: Kaknüs Psikoloji. Recommended: Morris, C.G. (1996). Psikoloji Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranış, Remzi kitapevi, İstanbul. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliğinde Bakım Sanatı (2020) Ed: Olcay Çam, Esra Engin, ISBN:978-625-7291-07-1, Genişletilmiş 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme.	To be able to understand the nature of psychology.
2	Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	To be able to define the basic concepts of psychology.
3	Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme.	To be able to explain the basic theoretical approaches.
4	Psikolojinin önemini fark edebilme	To be aware of the importance of psychology
5	Psikolojinin beslenme ve diyetetik uzmanlığındaki yerini ve önemini anlayabilme	To be able to understand the place and importance of psychology in nutrition and dietetics expertise.
6	Psikolojinin yeme davranışı ve beden algısı üzerindeki etkisini kavrayabilme	To be able to comprehend the effect of psychology on eating behavior and body image.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Course introduction: Scope, importance and rules				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojinin tanımı ve içeriği Bir Bilim Olarak Psikoloji. Psikoloji nedir? Psikolojinin Tanımı. Psikolojinin Temel Alanları. Psikoloji Temelli Yaklaşım. Psikolojinin alt alanları Tarihsel gelişim ve okullar	Anlatım ve tartışma (Plotnik 1. bölüm sf. 4-27)			
	Definition and content of psychology Psychology as a Science. What is Psychology? Definition of Psychology. Basic Areas of Psychology. Psychology-Based Approach. Subfields of psychology Historical development and schools				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimsel Psikoloji	Anlatım ve tartışma (Plotnik 2. bölüm 28-45)			
	Evolutionary Psychology				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genetik ve Davranış	Anlatım ve tartışma (Plotnik 3.ve 4. bölüm sf. 48-91)			
	Genetics and Behavior				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Biyolojik Psikoloji Fizyoloji ve davranış Merkezi sinir sistemi Çevresel sinir sistemi	Anlatım ve tartışma (Plotnik 5 bölüm sf. 92-119)			
	Biological Psychology physiology and behavior central nervous system peripheral nervous system				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Davranışının Temelleri - Determinist Psikoloji	Anlatım ve tartışma (Plotnik 6. bölüm sf. 121-140)			
	Fundamentals of Human Behavior - Deterministic Psychology				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Benlik - Kendini Tanıma	Anlatım ve tartışma (Plotnik 7. bölüm sf. 146-167)			
	Self - Self-Knowledge				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA DEĞERLENDİRME	Anlatım ve tartışma (Plotnik 8 bölüm sf. 170-193)			
	MIDTERM EXAMINATION				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Benlik Benlik Kavramı				
	Self - Self-Concept				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik Gelişimi Kuramları Kişiliğin Tanımı ve Özellikleri Kişilik Teorileri	Anlatım ve tartışma (Plotnik 9. bölüm sf. 194-211)			
	Personality Development Theories Definition and Characteristics of Personality Personality Theories				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Gelişim Psikolojisi -Psikoseksüel Gelişim -Bilişsel Gelişim -Ahlak Gelişim -Psikososyal Gelişim	Anlatım ve tartışma (Plotnik 10. bölüm sf. 212-237)			
	Developmental Psychology -Psycho-sexual Development -Cognitive Development -Moral-Moral Development -Psycho-Social Development				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal - Anormal Davranış	Anlatım ve tartışma (Plotnik 12. bölüm sf. 256-275)			
	Normal - abnormal behaviours				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeme Bozuklukları	Anlatım ve tartışma (Plotnik 11. bölüm sf. 238-259)			
	Eating Disorders				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres, yeme davranışı ve psikopatoloji	Anlatım ve tartışma (Plotnik 13. bölüm sf. 280-303)			
	Stress, eating behavior and psychopathology				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Danışmanlık ve psikoterapiler	Makale raporu ve tartışma			
	Counseling and psychotherapies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	DÖNEM SONU DEĞERLENDİRMESİ				
	FINAL EXAMINATION				

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18.00	18.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>18</b>	<b>34.00</b>	<b>60.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme. / To be able to understand the nature of psychology.	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
2.Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme. / To be able to define the basic concepts of psychology.	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4
3.Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme. / To be able to explain the basic theoretical approaches.	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3
4.Psikolojinin önemini fark edebilme / To be aware of the importance of psychology	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3
5.Psikolojinin beslenme ve diyetetik uzmanlığındaki yerini ve önemini anlayabilme / To be able to understand the place and importance of psychology in nutrition and dietetics expertise.	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5	5
6.Psikolojinin yeme davranışı ve beden algısı üzerindeki etkisini kavrayabilme / To be able to comprehend the effect of psychology on eating behavior and body image.	5	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high