

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History of Economic Planning / History of Economic Planning	
Ders Kodu / Course Code	9204036872019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı küreselleşme sürecinin planlama üzerindeki etkilerini tartışmak ve öğrencilere iktisadi planlama teorileri ışığında Türkiye'de uygulanmış ve uygulanmakta olan makroekonomik modellerin ve sanayileşme stratejilerinin eleştirisi becerisini kazandırmaktır.	The aim of this lecture is to discuss the effect of globalization process on planning, plan-market relations and to sophisticate the students the ability to analyse comparatively and to criticise the macroeconomic models and industrialization process being applied in Turkey by using economical planning theories.
İçeriği / Content	Planlama nedir? Planlamanın Önemi ve çeşitleri. Dünyadaki ilk planlama deneyimleri, II. Dünya savaşı sonrasında planlama ve az gelişmiş ülkeler, Az gelişmiş ülkelerde planlamayı zorunlu kılan faktörler, Piyasa başarısızlıkları, AGÜ'len kalkınma zorunları ve planlamanın niteliği, İktisadi kalkınma ve planlamada ortodoks ve ortodoks olmayan yaklaşımlar, teknolojiye dayalı kalkınma anlayışı, doğu asya kalkınma deneyimi, Plan hazırlama aşamaları ve temel sorunlar, Planlama teknikleri, Türkiye'de iktisadi kalkınma planları, Kalkınma planlarının karşılaştırmalı analizi ve Kalkınma modellerinin eleştirel değerlendirilmesi, Türkiye'nin sanayileşme stratejilerinin analiz edilmesi	What's planning, Important of plannings and its type, First Planning Experience in the world, Planning after II.World War and Less Developing Countries, The factor which made planning compulsory in Less Developing Countries, Market Failures, Development Problems of Less Developing Countries and The quality of Planning, Orthodox and non-orthodox approaches on the economic development and planning, Development concept based on technology, East Asia Development Experiences, Preparation stage of planning and Basic Problem, Planning Technique, Economic Development Planning in Turkey, The comparative analysis of Developing Planning in Turkey, To criticise Macroeconomics Models of Planning in Turkey, to analyse Turkish industrialization strategies
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>-Acemoğlu, D., &amp; Robinson, J. A. (2012). Ulusların Düşüşü: Güç, Zenginlik ve Yoksulluğun Kökleri (3. Baskı b.). (F. R. Veliöğlu, Çev.) İstanbul: Doğan Kitap.  -Balchin, P., Sykora, L., &amp; Bull, G. (2002). Regional policy and planning in Europe. Routledge.  -Eşiyok, A.B.,(2004). Türkiye Ekonomisinde Kalkınma Stratejileri ve Sanayileşme (Dün-Bugün-Yarın), Türkiye Kalkınma Bankası A.Ş. Araştırmalar Müdürlüğü, Ankara.  -Gereffi, G. (1990). Paths of Industrialization: An Overview. G. Gereffi, D. Wyman, &amp; D. L. Garry Gereffi (Dü.) içinde, Manufacturing Miracles Paths of Industrialization in Latin America and East Asia (s. 3-32). New Jersey: Princeton University Press.  -Harris, N. (1987). The end of the "third world"?. Habitat International, 11(1), 119-132.  -Hayek, F. A. (1963). Collectivist economic planning. Ludwig von Mises Institute.  -Johnson, C. (1982). MITI and the Japanese miracle: the growth of industrial policy: 1925-1975. Stanford University Press.  -Kadro Dergileri, Çeşitli Sayılar  -Kansu,G., (2004). Planlı Yıllar: Anılarla DPT'nin Öyküsü, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 1. Baskı, İstanbul,  -Küçük ,Y.,(1985). Planlama, Kalkınma ve Türkiye, Tekin Yayınevi, 4.Baskı.  -Sezen, S., (1999). Devletçilikten Özelleştirmeye Türkiye'de Planlama, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayın no: 293, Ankara,  -Soyak, A., (2006). Ulusaldan Uluslarüstüne, İktisadi Planlama ve Türkiye Deneyimi, Der Yayınları, 2.Baskı, İstanbul,  -Wallerstein, I. (2014). Dünya Sistemleri Analizi: Bir Giriş (3. Baskı b.). (N. E. Ender Abadoğlu, Çev.) İstanbul: bgst Yayınları.</p>	<p>-Acemoğlu, D., &amp; Robinson, J. A. (2012). Ulusların Düşüşü: Güç, Zenginlik ve Yoksulluğun Kökleri (3. Baskı b.). (F. R. Veliöğlu, Çev.) İstanbul: Doğan Kitap.  -Balchin, P., Sykora, L., &amp; Bull, G. (2002). Regional policy and planning in Europe. Routledge.  -Eşiyok, A.B.,(2004). Türkiye Ekonomisinde Kalkınma Stratejileri ve Sanayileşme (Dün-Bugün-Yarın), Türkiye Kalkınma Bankası A.Ş. Araştırmalar Müdürlüğü, Ankara.  -Gereffi, G. (1990). Paths of Industrialization: An Overview. G. Gereffi, D. Wyman, &amp; D. L. Garry Gereffi (Dü.) içinde, Manufacturing Miracles Paths of Industrialization in Latin America and East Asia (s. 3-32). New Jersey: Princeton University Press.  -Harris, N. (1987). The end of the "third world"?. Habitat International, 11(1), 119-132.  -Hayek, F. A. (1963). Collectivist economic planning. Ludwig von Mises Institute.  -Johnson, C. (1982). MITI and the Japanese miracle: the growth of industrial policy: 1925-1975. Stanford University Press.  -Kadro Dergileri, Çeşitli Sayılar  -Kansu,G., (2004). Planlı Yıllar: Anılarla DPT'nin Öyküsü, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 1. Baskı, İstanbul,  -Küçük ,Y.,(1985). Planlama, Kalkınma ve Türkiye, Tekin Yayınevi, 4.Baskı.  -Sezen, S., (1999). Devletçilikten Özelleştirmeye Türkiye'de Planlama, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayın no: 293, Ankara,  -Soyak, A., (2006). Ulusaldan Uluslarüstüne, İktisadi Planlama ve Türkiye Deneyimi, Der Yayınları, 2.Baskı, İstanbul,  -Wallerstein, I. (2014). Dünya Sistemleri Analizi: Bir Giriş (3. Baskı b.). (N. E. Ender Abadoğlu, Çev.) İstanbul: bgst Yayınları.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. R. Funda Barbaros</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Planlama teorilerini kavrayabilme	To able to comprehend planning theories
2	Matematiksel fonksiyonları ve terimleri ilgili teorilerde tanımlayabilme	To be able to describe mathematical functions of the planning approaches in the related theories .
3	Planlama stratejilerinin ve buna bağlı olarak sanayileşme stratejilerinin dönüşüm dinamiklerini, tarihsel dönemler itibari ile analiz edebilme	To be able to analyse and compare different planning results.
4	İktisadi planlama teorilerini ülke ekonomisine uygulayabilme	To be able to analyse dynamics of transformation different economic planning models.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I.Tanışma-Dersin Gerekçesi ve Önemi-Dersin Kural ve Gereklere II.Planlama nedir? Planlamanın Önemi ve Çeşitleri				
	I. Zero Lesson II. What's planning? Important of planning and its type				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	III.İktisadi Planlamanın Tanımı, Amaçları ve Tarihsel Gelişimi i.Tanımı, Amaçları ve Dünyadaki İlk Planlama Deneyimleri ii.II. Dünya Savaşı sonrası Planlama ve Azgelişmiş Ülkeler iii.1980 sonrası Yapısal uyum programları ve Kalkınma planlamasında gerileme				
	III. Description of Economic Planning, its purpose and historical development i. Description, Purposes and First planning experience in the world ii. Planning after II.World War and Less Developing Countries iii. Structural Adjustment programs after 1980s and reduce on development Planning				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	IV.Azgelişmiş Ülkelerde Planlamayı Zorunlu Kılan Faktörler i.Sosyalist Model ii.Piyasa Başarısızlıkları iii.Azgelişmiş ülkelerin kalkınma sorunları ve sanayileşme stratejilerinin inşası				
	IV. The Factors which made planning compulsory in the Less Developing Countries i. Socialist Model ii. Market Failures iii. Development Problems of Less Developing Countries				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	V.Azgelişmiş Ülkelerde Kalkınma sorunları ve Planlamanın Niteliği				
	V. Development Problems of Less Developing Countries and The quality of Planning and Building Industrialization Strategies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	VI.İktisadi Kalkınma ve Planlamada Ortodoks ve Ortodoks Olmayan Yaklaşımlar i. Ortodoks Yaklaşımlar ii. Bağımlılık Ekolü				
	VI. Orthodox and non-orthodox approaches on the economic development and planning i. Orthodox Approaches ii. Dependence School				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VII. İktisadi Kalkınma ve Planlama i. Teknolojiye Dayalı Kalkınma Anlayışı ii. Doğu Asya Kalkınma Deneyimi iii. Planlamada Devletin yeni yeri sorun				
	VII. Economic Development and Planning i. Development concept based on technology ii. East Asia Development Experience iii. Problems of Government of planning				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VIII. Plan Hazırlama Aşamaları ve Temel Sorunlar i. Üretim Tekniği Seçimi ii. Sektör Seçimi iii. Yatırım Modeli Seçimi iv. Proje Seçimi Araştırma Ödevi				
	VIII. Preparation stage of planning and Basic Problem i. Choosing production technique ii. Choosing sector iii. Choosing Investment model iv. Choosing project				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	IX. Planlama Teknikleri i. Harrod-Domar Modeli ve Sermaye Hasıla Oranı ii. Girdi-çıkıtı Modeli iii. Doğrusal Programlama Modeli iv. Ekonometrik Modeller				
	IX. Planning Technique i. Harrod-Domar Model and capital-output ratio ii. Input-Output Model iii. Linear programming Models iv. Econometrics Models				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	X.Türkiye'de İktisat Politikalarının Gelişim Sürecinde Kalkınma Planlamalarına Genel Bir Bakış ve DPT				
	X. Economy Policy Development Process in Turkey and DPT				
11	XI.1933-1950 Döneminde Türkiye'de Planlama ve Sanayileşme Stratejilerinin Gelişimi				
	XI. Planning Strategies and Industrial Structures in Turkey in 1933-1950 periods				
12	XII.Türkiye'de Kalkınma Planlarının Makroekonomik Modelleri-1980 Öncesi				
	XII. Macroeconomics Models of Developing Plannings in Turkey-before 1980s				
13	Türkiye'de Kalkınma Planlarının Makroekonomik Modelleri-1980 sonrası				
	XIII. Macroeconomics Models of Developing Plannings in Turkey-after 1980s				
14	XIV.Türkiye'deki Kalkınma Planlarının Karşılaştırmalı Analizi,				
	XIV. The comparative analysis of Developing Planning in Turkey				
15	XV.Türkiye'deki Planların Makroekonomik Modellerinin Eleştirel Değerlendirilmesi				
	XV. Criticising Macroeconomics Models of Planning in Turkey and searching for a new way to industrialization in a global world				

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
Final Exam					

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	16	3.00	48.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	1.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	15	1.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>85</b>	<b>13.00</b>	<b>181.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 181.00/30.00 = 6.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 181.00 / 30.00 = 6.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1. Planlama teorilerini kavrayabilme / To be able to comprehend planning theories	5	5										
2. Matematiksel fonksiyonları ve terimleri ilgili teorilerde tanımlayabilme / To be able to describe mathematical functions of the planning approaches in the related theories .		4	4		4							
3. Planlama stratejilerinin ve buna bağlı olarak sanayileşme stratejilerinin dönüşüm dinamiklerini, tarihsel dönemler itibari ile analiz edebilme / To be able to analyse and compare different planning results.						3	5	5	5	3		
4. İktisadi planlama teorilerini ülke ekonomisine uygulayabilme / To be able to analyse dynamics of transformation different economic planning models.											5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high