

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Theory Building / Theory Building	
Ders Kodu / Course Code	9401046152021	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler; eğitim yönetimi ve denetiminde kuram geliştirmenin temel kavramları, alanyazındaki araştırmaları kuramsal açıdan analiz edebilmeyi, kuram geliştirme sürecini, gerekliliğini ve önemini yanı sıra diğer alanlarla ilişkisini kavrayabileceklerdir.	The students will be able to analyze research studies theoretically, understand theory development process, appreciate importance of theory development.They also will learn the basics of theory development related issues.
İçeriği / Content	*Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram geliştirmenin amacı, önem ve ilkeleri *Eğitim yönetimi kuramlarının analizi *Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram geliştirme süreci	* The principles, purpose and importance of theory development in educational administration and supervision * Analysis of educational administration theories *Theory development process in educational administration and supervision
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Alvesson, M. and Karreman, D. (2011 ). Qualitative Research and Theory Development Mystery as Method. London: Sage Publications,  Aydın, Mustafa Eğitim Yönetimi, Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.(Üçüncü Baskı), 1991. -----Eğitim Yönetimi İçin Bir Değer Çerçevesi", (Ders Notları), Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1993 -----Eğitim Yönetimi ve Liderlik, (Ders Notları), Malatya:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1994. Balci, Esergül. Ödüller, Güdüleme Kuramları ve Türkiye 'de Öğretmen Ödülleri, Ankara:Adım Yayıncılık Ltd. Şti, 1992.	Alvesson, M. and Karreman, D. (2011 ). Qualitative Research and Theory Development Mystery as Method. London: Sage Publications,  Aydın, Mustafa Eğitim Yönetimi, Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.(Üçüncü Baskı), 1991. -----Eğitim Yönetimi İçin Bir Değer Çerçevesi", (Ders Notları), Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1993 -----Eğitim Yönetimi ve Liderlik, (Ders Notları), Malatya:İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1994. Balci, Esergül. Ödüller, Güdüleme Kuramları ve Türkiye 'de Öğretmen Ödülleri, Ankara:Adım Yayıncılık Ltd. Şti, 1992.

Başaran, İ. Ethem. Eğitim Yönetimi ", Ankara: Sevinç Matbaası, 1988.  
Beare, Hedley-Brian J.Caldwell-Ross H. Millikan "Creating An Excelent School : Some New Management Techniques", Worcester:Printed in Great Britain by Billings and Sons Ltd, 1989.  
Bilgen, Nihat. "Eğitim Yönetiminde Koordinasyona Dönük Değerlendirme", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/ Nisan / 1985), Ankara: A. Ü. E. B. F. Yayınları, No: 47 (s.71 - 82 ), 1985.  
Bursalioğlu, Ziya. Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış, Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları No:154, 1987.  
Bush, Tony. Theories of Educational Management, London: Paul Chapman Publishing Ltd, 1986.  
Campbell, Roald F-John E. Corbally and Raphhael O. Nystrand İntroduction to Educational Administration, Boston: Allyn an Bacon, 1983.  
Can, Halil.Organizasyon ve Yönetim, Ankara: Adım Yayıncılık Mat. San. Tic. Ltd., İkinci Baskı, 1992.  
Çelik, Vehbi. "Eğitim Yönetiminde Örgütsel Kültür ve Önemi", Ankara: TODAİE Dergisi, cilt:26, sayı:2, Haziran, (s.135 -145 ), 1993.  
Derr, C. Broklyn and Thomas J. Delong. " What Business Management Can Teach Schools "in The Management of Educational Institutions: Teory Research and Conusstancy, (Edited Gray, H). England: The Falmer Press, Sussex (P. 127-137), 1982 .  
Doğrusöz, Halim. "Karar Vermede Değerlendirmenin Yeri ve Rolü", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/Nisan/1985), Ankara: A.Ü.E.B.F.Yayınları, No:47 (s.13-19 ), 1985 .  
Drucker, Peter F. Devlet ve Politika Alanında, Ekonomi Bilimi ve İş Dünyasında, Toplumda ve Dünya Görüşünde-Yeni Gerçekler, (Çeviren: Birtane Karanakçı) Ankara :Türkiye İş Bankası, Kültür Yayınları No : 315, 1992 .  
Ensari, Hoşcan. Eğitim Yönetimi ve Liderlik, (Yayınlanmamış Araştırma), İstanbul, 1993 .  
Ersan, Nurgün. Yönetim Süreçleri ve Teorileri, Ankara: Semih Matbaacılık, 1987 .  
Ertekin, Yücel "Yönetim Kuramında Düşünce Akımları", TODAİE Dergisi.18 ( 4 ), Ankara, 1985  
Güçlüoğlu, Kemal. Eğitim Yönetiminde Karar ve Örnek Olaylar, Ankara: Kadioğlu Matbaası, 1985 .  
Gürkaynak, İpek. "Etkiyeye Dönük Değerlendirme", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26 / Nisan / 1985), Ankara: A.Ü. E.B.F. Yayınları, No: 47 (s.37-42), 1985.  
Handy, Charles and Robert Aitken. Understanding Schools as Organizations", England : Penguin Books Ltd, 1990.  
Hicks, G. Herbert. Örgütlerin Yönetimi: Sistemler ve Beşeri Kaynaklar Açısından, (Çeviren: Osman Tekok ve vd.) İstanbul: Turhan Kitabevi, 1979.  
Homans, George C. İnsan Grubu, (Çeviren: Oguz Onaran ve vd.) Ankara: TODAİE Yayınları No: 121, 1971 .  
Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. Educational Administration Theory, Resarch and Practice, New-York Random House, 1987.  
Hoyle, Eric "The Politics of School Management", Banglore: Macmillan India Ltd, 1986 .  
Karagözoğlu, Galip. "İletişimin Değerlendirilmesi", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/ Nisan / 1985), Ankara: A.Ü.E.B.F. Yayınları, No: 47 ( s.65 - 70 ), 1985.  
Katz, Daniel and Robert L. Kahn. "Örgütlerin Toplumsal Psikolojisi", (Çeviren: Halil Can, Yavuz Bayar). Ankara: TODAİE Yayınları No: 167, 1977.  
Kaya, Yahya K. Eğitim Yönetimi, Kuram ve Türkiye 'deki Uygulama, Ankara : Set Ofset Matbaacılık Ltd. Şti, 1991.  
March, James. G. and Herbert A Simon. Örgütler, (Çeviren :Ömer Bozkurt ve Oğuz Onaran ) Ankara: TODAİE Yayınları No:144, 1975.  
Onaran, Oğuz. Çalışma Yaşamında Güdüleme Kuramları, Ankara: A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, No : 470, 1981.  
Owens, Robert G. Organizational Behavior in Education, New -Jersey Prentice - Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1981.

Başaran, İ. Ethem. Eğitim Yönetimi ", Ankara: Sevinç Matbaası, 1988.  
Beare, Hedley-Brian J.Caldwell-Ross H. Millikan "Creating An Excelent School : Some New Management Techniques", Worcester:Printed in Great Britain by Billings and Sons Ltd, 1989.  
Bilgen, Nihat. "Eğitim Yönetiminde Koordinasyona Dönük Değerlendirme", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/ Nisan / 1985), Ankara: A. Ü. E. B. F. Yayınları, No: 47 (s.71 - 82 ), 1985.  
Bursalioğlu, Ziya. Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış, Ankara: A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları No:154, 1987.  
Bush, Tony. Theories of Educational Management, London: Paul Chapman Publishing Ltd, 1986.  
Campbell, Roald F-John E. Corbally and Raphhael O. Nystrand İntroduction to Educational Administration, Boston: Allyn an Bacon, 1983.  
Can, Halil.Organizasyon ve Yönetim, Ankara: Adım Yayıncılık Mat. San. Tic. Ltd., İkinci Baskı, 1992.  
Çelik, Vehbi. "Eğitim Yönetiminde Örgütsel Kültür ve Önemi", Ankara: TODAİE Dergisi, cilt:26, sayı:2, Haziran, (s.135 -145 ), 1993.  
Derr, C. Broklyn and Thomas J. Delong. " What Business Management Can Teach Schools "in The Management of Educational Institutions: Teory Research and Conusstancy, (Edited Gray, H). England: The Falmer Press, Sussex (P. 127-137), 1982 .  
Doğrusöz, Halim. "Karar Vermede Değerlendirmenin Yeri ve Rolü", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/Nisan/1985), Ankara: A.Ü.E.B.F.Yayınları, No:47 (s.13-19 ), 1985 .  
Drucker, Peter F. Devlet ve Politika Alanında, Ekonomi Bilimi ve İş Dünyasında, Toplumda ve Dünya Görüşünde-Yeni Gerçekler, (Çeviren: Birtane Karanakçı) Ankara :Türkiye İş Bankası, Kültür Yayınları No : 315, 1992 .  
Ensari, Hoşcan. Eğitim Yönetimi ve Liderlik, (Yayınlanmamış Araştırma), İstanbul, 1993 .  
Ersan, Nurgün. Yönetim Süreçleri ve Teorileri, Ankara: Semih Matbaacılık, 1987 .  
Ertekin, Yücel "Yönetim Kuramında Düşünce Akımları", TODAİE Dergisi.18 ( 4 ), Ankara, 1985  
Güçlüoğlu, Kemal. Eğitim Yönetiminde Karar ve Örnek Olaylar, Ankara: Kadioğlu Matbaası, 1985 .  
Gürkaynak, İpek. "Etkiyeye Dönük Değerlendirme", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26 / Nisan / 1985), Ankara: A.Ü. E.B.F. Yayınları, No: 47 (s.37-42), 1985.  
Handy, Charles and Robert Aitken. Understanding Schools as Organizations", England : Penguin Books Ltd, 1990.  
Hicks, G. Herbert. Örgütlerin Yönetimi: Sistemler ve Beşeri Kaynaklar Açısından, (Çeviren: Osman Tekok ve vd.) İstanbul: Turhan Kitabevi, 1979.  
Homans, George C. İnsan Grubu, (Çeviren: Oguz Onaran ve vd.) Ankara: TODAİE Yayınları No: 121, 1971 .  
Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. Educational Administration Theory, Resarch and Practice, New-York Random House, 1987.  
Hoyle, Eric "The Politics of School Management", Banglore: Macmillan India Ltd, 1986 .  
Karagözoğlu, Galip. "İletişimin Değerlendirilmesi", Eğitim Yönetiminde Denetleme ve Değerlendirme Sempozyumu. (25-26/ Nisan / 1985), Ankara: A.Ü.E.B.F. Yayınları, No: 47 ( s.65 - 70 ), 1985.  
Katz, Daniel and Robert L. Kahn. "Örgütlerin Toplumsal Psikolojisi", (Çeviren: Halil Can, Yavuz Bayar). Ankara: TODAİE Yayınları No: 167, 1977.  
Kaya, Yahya K. Eğitim Yönetimi, Kuram ve Türkiye 'deki Uygulama, Ankara : Set Ofset Matbaacılık Ltd. Şti, 1991.  
March, James. G. and Herbert A Simon. Örgütler, (Çeviren :Ömer Bozkurt ve Oğuz Onaran ) Ankara: TODAİE Yayınları No:144, 1975.  
Onaran, Oğuz. Çalışma Yaşamında Güdüleme Kuramları, Ankara: A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, No : 470, 1981.  
Owens, Robert G. Organizational Behavior in Education, New -Jersey Prentice - Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1981.

	<p>Rebore, Ronald W. Educational Administration (A Margement Approach), New-Jersey: Prentice-Hall Inc. Englewood Cliffs, 1985.</p> <p>Schein, Edgar H. Örgüt Psikolojisi, (Çeviren: Mustafa Tosun) Ankara: TODAİE Yayınları No : 173, 1978.</p> <p>Serin, Necdet. Eğitim Ekonomisi, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No: 77, 1979.</p> <p>Taymaz, Haydar. Uygulamalı Okul Yönetimi, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No:166, 1981.</p> <p>Thompson, James D. Örgütler Çalışırken, Yönetim Teorisinin Toplumbilimsel Temeli, (Çeviren: Ural Sözen ve Tengiz Üçok ) Ankara: Kalite Matbaası, 1976.</p> <p>Toprakçı, Erdal ve Esen Altunay (2015) Anılarla Öğretmenlik Pegem Yayınları Ankara</p> <p>Toprakçı, Erdal. (2017) Sınıf Yönetimi Pegem Yayınları Ankara</p> <p>Toprakçı, Erdal. (2008) Sınıfa Dayalı Yönetim Pegem Yayınları Ankara</p> <p>Toprakçı, Erdal (2016) "Eğitbilim" Eğitim (Pedandragoji) Ütopya Yayınları (Editör: Erdal Toprakçı) Ankara</p> <p>Toprakçı, Erdal (2008) Sınıf Örgütünün Yönetimi Ütopya Yayınları Ankara</p> <p>Tortop, Nuri ve Eyyüp İspir. "Yönetim Bilimi", Ankara: Bilim Yayınları, Tarihsiz. Tosun, Kemal "İşletme Yönetimi", İstanbul: İ:Ü. İşletme Fakültesi Yayınları No: 226, 1990.</p>	<p>Fakültesi Yayınları, No : 470, 1981.</p> <p>Owens, Robert G. Organizational Behavior in Education, New -Jersey Prentice - Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1981.</p> <p>Rebore, Ronald W. Educational Administration (A Margement Approach), New-Jersey: Prentice-Hall Inc. Englewood Cliffs, 1985.</p> <p>Schein, Edgar H. Örgüt Psikolojisi, (Çeviren: Mustafa Tosun) Ankara: TODAİE Yayınları No : 173, 1978.</p> <p>Serin, Necdet. Eğitim Ekonomisi, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No: 77, 1979.</p> <p>Taymaz, Haydar. Uygulamalı Okul Yönetimi, Ankara: A:Ü: Eğitim Fakültesi Yayınları No:166, 1981.</p> <p>Thompson, James D. Örgütler Çalışırken, Yönetim Teorisinin Toplumbilimsel Temeli, (Çeviren: Ural Sözen ve Tengiz Üçok ) Ankara: Kalite Matbaası, 1976.</p> <p>Toprakçı, Erdal ve Esen Altunay (2015) Anılarla Öğretmenlik Pegem Yayınları Ankara</p> <p>Toprakçı, Erdal. (2017) Sınıf Yönetimi Pegem Yayınları Ankara</p> <p>Toprakçı, Erdal. (2008) Sınıfa Dayalı Yönetim Pegem Yayınları Ankara</p> <p>Toprakçı, Erdal (2016) "Eğitbilim" Eğitim (Pedandragoji) Ütopya Yayınları (Editör: Erdal Toprakçı) Ankara</p> <p>Toprakçı, Erdal (2008) Sınıf Örgütünün Yönetimi Ütopya Yayınları Ankara</p> <p>Tortop, Nuri ve Eyyüp İspir. "Yönetim Bilimi", Ankara: Bilim Yayınları, Tarihsiz. Tosun, Kemal "İşletme Yönetimi", İstanbul: İ:Ü. İşletme Fakültesi Yayınları No: 226, 1990.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Erdal Toprakçı	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram geliştirmenin temel kavramları tanımlayabilme.	Defining the basic concepts of theory development in educational administration and supervision.
2	Eğitim yönetimi ve denetimi araştırmalarındaki kuramları analiz edebilme ve değerlendirebilme.	Analyzing and evaluating the theories in educational administration and supervision.
3	Kuram geliştirme sürecini kavrayabilme	Understanding theory development process.
4	Kavramsal model önerme ile kuram geliştirme sürecini ilişkisini kavrayabilme.	Understanding the relationship between theory development and proposing conceptual models.
5	Eğitim yönetimi ve denetimindeki olayları karşılaştırabilme.	Comparing the phenomena in educational administration and supervision.
6	Eğitim yönetimi ve denetimindeki olaylarının kategorilerini sentezleyebilme.	Synthesizing the categories of phenomena in educational administration and supervision.
7	Kavramsal model ile ilişkili araç ve program geliştirebilme.	Developing programs and tools related to conceptual models.
8	Eğitim yönetimi ve denetimindeki olaylara dayalı kuram geliştirebilme.	Developing theories related to phenomena in educational administration and supervision.
9	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuramı test edebilme	Being able to test the theories of educational administration and supervision.
10	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuramı sınırlamayı açıklayabilme.	Explaining the limiting of theories in educational administration and supervision.
11	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram yazmayı açıklayabilme.	Explaining the writing of theories in educational administration and supervision.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram geliştirmenin temel kavramları				
	Basic concepts of theory development in educational administration				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim yönetimi ve denetimi araştırmalarındaki kuramları analiz etme ve değerlendirme				
	Analyzing and evaluating theories in educational administration				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim yönetimi ve denetimi araştırmalarındaki kuramları analiz etme ve değerlendirme				
	Analyzing and evaluating theories in educational administration				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önerme/ Kuram Geliştirme Süreci				
	Proposing conceptual models/Theory development process				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim yönetimi ve denetimindeki olayları karşılaştırma				
	Comparing phenomena in educational administration				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim yönetimi ve denetimindeki olaylarının kategorilerini sentezleme				
	Synthesizing the categories of phenomena in educational administration				
7	Ara Sınav				
	Mid-term Exam				
8	Kavramsal model ile ilişkili araç ve program geliştirme				
	Developing programs and tools for conceptua models				
9	Kavramsal model ile ilişkili araç ve program geliştirme				
	Developing programs and tools for conceptua models				
10	Eğitim yönetimi ve denetimindeki olaylara dayalı kuram geliştirmeK				
	Theory development based on the phenomena in educational administration				
11	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuramı test etme				
	Theory testing in educational administration and supervision				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuramı test etme				
	Theory testing in educational administration and supervision				
13	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuramı sınırlama				
	Limiting theories in educational administration and supervision				
14	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram yazma				
	Writing theories in educational administration and supervision				
15	Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram yazma				
	Writing theories in educational administration and supervision				
16	Final sınav				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10
Uygulama/Pratik / Practice	1	8
Tartışma / Discussion	1	1
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	1
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	6	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	50
Final Sınavı / Final Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	8.00	8.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1.00	14.00
Ev Ödevi / Homework	14	6.00	84.00
Final Sınavı / Final Examination	1	8.00	8.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1.00	14.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	3.00	42.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>72</b>	<b>30.00</b>	<b>212.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 212.00/30.00 = 7.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 212.00 / 30.00 = 7.07 ~			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram geliştirmenin temel kavramları tanımlayabilme. / Defining the basic concepts of theory development in educational administration and supervision.	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4
2.Eğitim yönetimi ve denetimi araştırmalarındaki kuramları analiz edebilme ve değerlendirebilme. / Analyzing and evaluating the theories in educational administration and supervision.	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2
3.Kuram geliştirme sürecini kavrayabilme / Understanding theory development process.	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3

4.Kavramsal model önerme ile kuram geliştirme sürecini ilişkisini kavrayabilme. / Understanding the relationship between theory development and proposing conceptual models.	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4
5.Eğitim yönetimi ve denetimindeki olayları karşılaştırabilme. / Comparing the phenomena in educational administration and supervision.	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4
6.Eğitim yönetimi ve denetimindeki olaylarının kategorilerini sentezleyebilme. / Synthesizing the categories of phenomena in educational administration and supervision.	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
7.Kavramsal model ile ilişkili araç ve program geliştirebilme. / Developing programs and tools related to conceptual models.	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3
8.Eğitim yönetimi ve denetimindeki olaylara dayalı kuram geliştirebilme. / Developing theories related to phenomena in educational administration and supervision.	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3
9.Eğitim yönetimi ve denetiminde kuramı test edebilme / Being able to test the theories of educational administration and supervision.	2	3	2	1	3	2	2	3	1	2
10.Eğitim yönetimi ve denetiminde kuramı sınırlamayı açıklayabilme. / Explaining the limiting of theories in educational administration and supervision.	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
11.Eğitim yönetimi ve denetiminde kuram yazmayı açıklayabilme. / Explaining the writing of theories in educational administration and supervision.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4

