

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ECONOMIC DEVELOPMENT / ECONOMIC DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	1301008042005	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, iktisadi kalkınmanın kapsamını ve önemini öğretmek ve ülkeleri iktisadi büyüme, refah, rekabet gücü, yoksulluk, sürdürülebilirlik, eğitim, sağlık, nüfus artışı ve çevre sorunları çerçevesinde incelemektir.	The aim of this course is to teach the scope and importance of economic development and to examine countries within the framework of economic growth, welfare, competitiveness, poverty, sustainability, education, health, population growth and environmental problems.
İçeriği / Content	Kalkınma ekonomisinin kapsamı, kalkınma ekonomisinin tarihi, gelişmekte olan ülkelerin sınıflandırılması, ekonomik kalkınmanın temel göstergeleri, büyüme ve kalkınmanın ölçülmesi, gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerin özellikleri, ekonomik büyüme ve kalkınma teorileri, yoksulluk, eşitsizlik, nüfus artışı, eğitim, sağlık ve çevre sorunları.	The scope of economic development, the history of economic development, the classification of developing countries, basic indicators of economic development, measuring economic growth and development, characteristics of the developing world, living standards of developing and developed nations, theories of economic growth and development, poverty, inequality, population growth, education, health and the environmental issues.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Todaro, M and S. Smith, Economic Development, (10th ed) , Pearson Education, USA, 2009 •Banerjee and Duflo, Good Economics for Hard Times, 2019. •UN, The Impact of the COVID-19 Pandemic on Trade and Development: Lessons Learned, 2022. •Global natural disaster assessment report, 2022. •UNDP, Global Multidimensional Poverty Index Report, 2022. •Dang, G. and Pheng, L.S., Infrastructure Investments in Developing Economies, Springer, 2015. •Van den Berg, H., Economic Growth and Development, McGraw-Hill, Boston, 2001 •Ingham, B., Economics and Development, McGraw Hill, England, 1995 •Hunt, D., Economic Theories of Development: An Analysis of Competing Paradigms, Harvester Wheatsheat, NY, 1989. •Myrdal, G., An Approach to the Asian Drama, VintageBooks, 1970 •UNDP. Human Development Reports. www.undp.org. • UNDP. "Millenium Development Goals". www.developmentgoald.org • World Happiness Reports. https://worldhappiness.report/archive/ 	<ul style="list-style-type: none"> •Todaro, M and S. Smith, Economic Development, (10th ed) , Pearson Education, USA, 2009 •Banerjee and Duflo, Good Economics for Hard Times, 2019. •UN, The Impact of the COVID-19 Pandemic on Trade and Development: Lessons Learned, 2022. •Global natural disaster assessment report, 2022. •UNDP, Global Multidimensional Poverty Index Report, 2022. •Dang, G. and Pheng, L.S., Infrastructure Investments in Developing Economies, Springer, 2015. •Van den Berg, H., Economic Growth and Development, McGraw-Hill, Boston, 2001 •Ingham, B., Economics and Development, McGraw Hill, England, 1995 •Hunt, D., Economic Theories of Development: An Analysis of Competing Paradigms, Harvester Wheatsheat, NY, 1989. •Myrdal, G., An Approach to the Asian Drama, VintageBooks, 1970 •UNDP. Human Development Reports. www.undp.org. • UNDP. "Millenium Development Goals". www.developmentgoald.org • World Happiness Reports. https://worldhappiness.report/archive/
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Araş. Gör. Gülçin Gürel Günel</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kalkınma ekonomisi ile ilgili temel kavramları öğrenmek ve gelişme sürecini tarihsel bir bakış açısıyla değerlendirmek.	Learning basic concepts of economic development and assessing the process of development in a historical perspective.
2	Ekonomik büyüme, rekabet, yoksulluk, sürdürülebilirlik, nüfus artışı, eğitim, sağlık ve çevre sorunları gibi çeşitli konuları analiz etmek.	Analysing the various issues such as, economic growth, competitiveness, poverty, sustainability, population growth, education, health and environmental issues.
3	Çeşitli kalkınma teorilerini ve politikalarını eleştirel olarak değerlendirmek.	Assessing critically various development theories and policies.
4	Kalkınma konularında önde gelen ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan yayın ve verileri takip etmek.	Following the publications and data provided by the outstanding national and international institutions on development issues.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse Giriş Dersin kapsamı ve İktisadi Kalkınmanın tanımı	•Todaro and Smith (Chapter 1) •www.worldbank.org			
	Introduction The scope and the definition of Economic Development	•Todaro and Smith (Chapter 1) •www.worldbank.org			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyüme mi Kalkınma mı? Mutluluk Ekonomisi, Gelişmekte Olan Ülkelerin Sınıflandırılması	•Todaro and Smith, (Chapter 13): The Trade Policy Debate: EXport Promotion and improt Substitution. Pp: 621-630) •Ingham, (Chapter 12) pp. 334- 350			
	Growth or Development? Happiness Economics, The Classification of Developing Countries	•Todaro and Smith, (Chapter 13): The Trade Policy Debate: EXport Promotion and improt Substitution. Pp: 621-630) •Ingham, (Chapter 12) pp. 334- 350			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkelerin gelişmişlik düzeylerine göre sınıflandırılması, Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin özellikleri				
	Classification of countries, Characteristics of developed and developing countries				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin özellikleri				
	Characteristics of developed and developing countries				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişmekte Olan Dünyanın Özellikleri: Benzerlik İçerisindeki Çeşitlilik, Gelişmiş ve Az Gelişmiş Ülkeler Arasında Görülen Ekonomik Yapıdaki Farklılıkları Anlamak.				
	Characteristics of the Developing World: Diversity within Commonality, Understanding of Differences in Economic Structure between Developed and Underdeveloped Countries				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Düşük Gelirli Ülkeler Gelişmiş Ülkelerden Ne Kadar Farklıdır? Gelişmekte Olan ve Gelişmiş Ülkelerin Yaşam Standartları				
	How Low-Income Countries Today Differ from Developed Countries Living Standards of Developing and Developed Nations				
7	Theories of Economic Development				
	İktisadi Kalkınma Teorileri:				
8	Vize Sınavı				
	Midterm Exam				
9	Theories of Economic Development				
	İktisadi Kalkınma Teorileri				
10	Yoksulluk, Eşitsizlik ve Kalkınma: Eşitsizliği Ölçmek, Mutlak Yoksulluğu Ölçmek Yoksulluk, Eşitsizlik ve Kalkınma: Dualistik Gelişim ve Değişen Lorenz Eğrileri				
	Poverty, Inequality, and Development: Measuring Inequality, Measuring Absolute Poverty Poverty, Inequality, and Development: Dualistic Development and Shifting Lorenz Curves: Some Stylized Typologies, Kuznets's Inverted-U Hypothesis				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Yoksulluk, Eşitsizlik ve Kalkınma: Eşitsizliği Ölçmek, Mutlak Yoksulluğu Ölçmek Yoksulluk, Eşitsizlik ve Kalkınma: Dualistik Gelişim ve Değişen Lorenz Eğrileri				
	Poverty, Inequality, and Development: Measuring Inequality, Measuring Absolute Poverty Poverty, Inequality, and Development: Dualistic Development and Shifting Lorenz Curves: Some Stylized Typologies, Kuznets's Inverted-U Hypothesis				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nüfus Artışı ve Ekonomik Kalkınma: Sebepler, Sonuçlar ve Tartışmalar				
	Population Growth and Economic Development: Causes, Consequences and Controversies				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal Afetler ve Kalkınma				
	Natural Disasters and Development				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalıklar: AIDS, Sıtma, Covid 19				
	Disease Burden: AIDS, Malaria, Covid 19				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	1.00	14.00
Ev Ödevi / Homework	5	4.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	65	14.00	140.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Kalkınma ekonomisi ile ilgili temel kavramları öğrenmek ve gelişme sürecini tarihsel bir bakış açısıyla değerlendirmek. / Learning basic concepts of economic development and assessing the process of development in a historical perspective.	5			4	5				3			3	3
2.Ekonomik büyüme, rekabet, yoksulluk, sürdürülebilirlik, nüfus artışı, eğitim, sağlık ve çevre sorunları gibi çeşitli konuları analiz etmek. / Analysing the various issues such as, economic growth, competitiveness, poverty, sustainability, population growth, education, health and environmental issues.		1			5				3			3	5
3.Çeşitli kalkınma teorilerini ve politikalarını eleştirel olarak değerlendirmek. / Assessing critically various development theories and policies.	5	5			5				3			3	5
4.Kalkınma konularında önde gelen ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan yayın ve verileri takip etmek. / Following the publications and data provided by the outstanding national and international institutions on development issues.					5		5		3			3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high