

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE I / FOREIGN LANGUAGE I	
Ders Kodu / Course Code	YDI103	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yabancı Dil I ve Yabancı Dil II (her ikisi de A1 seviyesi gramer yapılarını kapsamaktadır) derslerinin amacı, dersi alan öğrenciyi, dönem sonunda temel düzeyde İngilizce kelime hazinesi edinip, yazılı ve sözlü temel İngilizce ifadeleri anlayabilir, temel okuma becerileri ve stratejileri edinip, mevcut bilgisini de bu alanlarda uygulayabilir düzeye getirmektir.	After attending the Foreign Language I and Foreign Language II courses (both cover A1 level linguistic structures together), students will be able to know basic English vocabulary, understand written/spoken statements, understand basic reading skills and strategies, and apply existing knowledge.
İçeriği / Content	Kişilerin nereli oldukları hakkında bilgi verme, günlük rutinlerinden bahsetme, ne yapmakta oldukları ve ne yapmak istediklerini belirtme, aile hakkında sorular yöneltilme, şehirdeki belli başlı yerler hakkında soru yöneltilip cevaplama (yol tarifi), birisini birlikte bir şey yapmaya davet etme, yaptığı işten bahsetme.	Giving information about where people are from, daily routines, what you like to do, what you are doing; asking about family, places in town; inviting someone to do something; explaining what you do.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network. Oxford University Press, USA.	Hatchinson, Tom, et al. (2012). Network. Oxford University Press, USA.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi / Lecturer from School of Foreign Languages	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler A1 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanır.	Students will be able to recall A1 level English words and phrases.
2	A1 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt eder.	Students will be able to identify A1 level grammar structures effectively.
3	Bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlar.	Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.
4	Öğrenmiş oldukları A1 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanır.	Students will be able to employ A1 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oryantasyon				
	Orientation				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muafiyet Sınavı				
	Exemption Exam				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Introduce someone and say where someone is from, Name some countries and nationalities, Use the present tense with the verb be, Read about personal information				
	Introduce someone and say where someone is from, Name some countries and nationalities, Use the present tense with the verb be, Read about personal information				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Say hello and goodbye, Give information about my schedule, Use the present tense and adverbs of frequency				
	Say hello and goodbye, Give information about my schedule, Use the present tense and adverbs of frequency				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Give information about someone else's life, Give information about free-time activities				
	Give information about someone else's life, Give information about free-time activities				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ask questions with the present simple, Understand and use phone expressions, Give information about exercise				
	Ask questions with the present simple, Understand and use phone expressions, Give information about exercise				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Give information about family members, Use the verb have/has, Make and respond to suggestions				
	Give information about family members, Use the verb have/has, Make and respond to suggestions				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Midterm				
	Ara Sınav				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Give information and ask about places around town with there is and there are				
	Give information and ask about places around town with there is and there are				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Ask for and give direction, Give information about rooms and furniture				
	Ask for and give direction, Give information about rooms and furniture				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Give information about what people are doing, Offer and accept help, Give information about schedules and dates				
	Give information about what people are doing, Offer and accept help, Give information about schedules and dates				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Use can / can't for ability, possibility, and permission / can for offers and requests, Give information about problems				
	Use can / can't for ability, possibility, and permission / can for offers and requests, Give information about problems				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Give information about jobs, Use the present simple and present continuous				
	Give information about jobs, Use the present simple and present continuous				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Reading for comprehension, Make and respond to polite requests, Wrap-up				
	Reading for comprehension, Make and respond to polite requests, Wrap-up				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	Final Sınavı				
	Final Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		20

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		80

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	13	0.50	6.50
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3.50	3.50
Toplam / Total:	45	14.00	59.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Öğrenciler A1 seviyesi İngilizce kelime ve ifadeleri gördüğünde tanır. / Students will be able to recall A1 level English words and phrases.	4	1	4	3	2	1	1	1	3	1	1
2.A1 seviyesi gramer yapılarını etkin bir şekilde tanıyıp ayırt eder. / Students will be able to identify A1 level grammar structures effectively.	4	1	4	3	2	1	1	1	3	1	1
3.Bir okuma metninin konusunu, ana fikrini ve metindeki detayları anlar. / Students will be able to identify the topic of a text, the main idea of a text, and the details in a text.	4	1	4	3	2	1	1	1	3	1	1
4.Öğrenmiş oldukları A1 seviyesi gramer yapılarını, akademik bir konuşmayı takip etmede, kabul edilebilir ölçüde bir doğruluk payı ile iletişim kurmada ve çeşitli metinleri okuyup anlamada kullanır. / Students will be able to employ A1 level grammar structures to follow an academic lecture, to communicate with acceptable accuracy, and to comprehend various reading texts.	4	1	4	3	2	1	1	1	3	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high