

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHILOSOPHY AND ETHICS OF SCIENCE / PHILOSOPHY AND ETHICS OF SCIENCE	
Ders Kodu / Course Code	BLM401	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, bilim tarihinin ışığında, bir kurum olarak bilimin ve bilimsel bilginin üretimine odaklanarak, modern bilimlerin yapısal özelliklerini eleştirel perspektiften ele alıp tartışmaya açmayı ve bilim etiği bağlamında modern bilimlerin krizini ele almayı amaçlıyor.	The aim of this course is to make the students understand the meaning and scope of science, to learn the scientific methods and comprehend procedures, to have information about scientific explanations and the fundamentals and to appreciate the rules and concepts about ethic.
İçeriği / Content	Modern bilimlerin doğuşu, modern bilimler ile premodern bilimler arasındaki farklar, modern bilimlerin epistemolojik analizi, olgu-değer ayrımının analizi, bilimlerin felsefi temellerine farklı yaklaşımlar: empirist, dedüktif ve endüktif bilim anlayışı, pozitivism, pozitivist-olgucu bilim anlayışının temel ilkeleri, pozitivist bilim anlayışında çatallanma: fizikalizm ve bilimcilik, pozitivism eleştirisi olarak Thomas Kuhn'un felsefi kaynakları, Kuhn'un eleştirisinin analizi, modern bilimlerin krizi, modern bilimlerin etik-politik eleştirisi, bilim etiğinin doğuşu, bilim etiğinin örneklenerek incelenmesi.	The meaning and scope of science, scientific methods and comprehend procedures, scientific explanations and the fundamentals, the humane problems of science, the scope of ethic, non ethical practices
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Özlem Doğan, Bilim Felsefesi, İnkılap Kitabevi, 2008 2. Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Çev: Nilüfer Kuyaş, Kırmızı Yay. 2006 3. Wiersma, W., 1995. Research Methods in Education: An Introduction (6. baskı). Jon Nuttal, Ahlak Üzerine Tartışmalar, Ayrıntı, 1997 4. R.G. Frey & C.H. Wellman (Ed.), A. Companion to Applied Ethics, Blackwell, 2003	1. Özlem Doğan, Bilim Felsefesi, İnkılap Kitabevi, 2008 2. Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Çev: Nilüfer Kuyaş, Kırmızı Yay. 2006 3. Wiersma, W., 1995. Research Methods in Education: An Introduction (6. baskı). Jon Nuttal, Ahlak Üzerine Tartışmalar, Ayrıntı, 1997 4. R.G. Frey & C.H. Wellman (Ed.), A. Companion to Applied Ethics, Blackwell, 2003

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimlerin Tarihsel Serüvenini Kavrayabilme	1.To understand the historical adventure of sciences
2	Bilim-Kültür İlişkisini Kavrayabilme	2. To understand the relation of science-culture
3	Modern Bilimlerin Yapısal Özelliklerinin Kavranılması	3. To understand the structural properties of modern science
4	Modern Bilimlerin Krizi ve Eleştirisi	4. To get information about criticism of modern science
5	Bilim Etiğinin Anlam ve Öneminin Kavranılması	5. To get information about the meaning and important of academic ethic

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Modern Bilimlerin Doğuşu				
	The genesis of modern sciences				
2	Modern Bilimler ile Premodern Bilimler Arasındaki Farklar				
	Differences between the modern sciences and premodern sciences				
3	Modern Bilimlerin Epistemolojik Analizi				
	Epistemological analysis of modern sciences				
4	Olgu-Değer Ayırımının Analizi				
	Analysis of phenomenon-asset differentiation				
5	Bilimlerin Felsefi Temellerine Farklı Yaklaşımlar: Empirist, Dedüktif ve Endüktif Bilim Anlayışı				
	Different approaches to the philosophical roots of sciences: empirist, dedüktif and endüktif science concept				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Pozitivizm Nedir ?				
	Positivism				
7	Pozitivist-Olgucu Bilim Anlayışının Temel İlkeleri				
	Basic principles of positivist science concept				
8	Arasınava				
	Mid-term exam				
9	Pozitivist Bilim Anlayışında Çatılma: Fizikalizm ve Bilimcilik				
	Furcate in positivist science concept				
10	Pozitivizm Eleştirisi Olarak Thomas Kuhn'n Felsefi Kaynakları				
	Philosophical resources of Thomas Kuhn				
11	Kuhn'un Eleştirisinin Analizi				
	Analysis of Kuhn's critique				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Modern Bilimlerin Krizi				
	Crisis of modern sciences				
13	Modern Bilimlerin Etik-Politik Eleştirisi				
	Ethic-political critique of modern sciences				
14	Bilim Etiğinin Doğuşu				
	Genesis of science ethic				
15	Bilim Etiğinin Örneklenerek İncelenmesi				
	To be analyzed of science ethic				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8.00	8.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	32	26.00	91.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 91.00/30.00 = 3.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 91.00 / 30.00 = 3.03 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Bilimlerin Tarihsel Serüvenini Kavrayabilme / 1.To understand the historical adventure of sciences	2												
2.Bilim-Kültür İlişisini Kavrayabilme / 2. To understand the relation of science-culture	2												
3.Modern Bilimlerin Yapısal Özelliklerinin Kavranılması / 3. To understand the structural properties of modern science	2												
4.Modern Bilimlerin Krizi ve Eleştirisi / 4. To get information about criticism of modern science										4			
5.Bilim Etiğinin Anlam ve Öneminin Kavranılması / 5. To get information about the meaning and important of academic ethic										5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high