

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Women and Education / Women and Education	
Ders Kodu / Course Code	9207015972019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Öğrencilerin, toplumsal cinsiyet ve eğitim ilişkisini kavramaları; tarihsel süreçte ve günümüzde kadın eğitimiyle ilgili yapılan çalışmaları değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to enable students to understand the relationship between gender and education; to evaluate the studies on women's education in the historical process and today.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Connell, R. W. (1998). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, Çev.: C. Soydemir, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Dökmen, Z. Y. (2004). Toplumsal Cinsiyet, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Durakbaşı, A. (1998). Cumhuriyet Döneminde Modern Kadın ve Erkek Kimliklerinin Oluşumu: Kemalist Kadın Kimliği ve "Münevver Erkekler", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. Esen, Y. (2015) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Eğitim. Kemal Matbaacılık, Bolu. Gümüšoğlu, F. (1998) Cumhuriyet Dönemi Ders Kitaplarında Cinsiyet Roller (1928-1998) 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, (ed) A. Berktaç Hacımırzaoğlu, Tarih Vakfı Yayınları İstanbul, sayfa: 101-128. Keller, E. F. (2007). Toplumsal Cinsiyet ve Bilim, Çeviren, Ferit Burak Aydar, Metis Yayıncılık. Sayılan, F. (2012) Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim. Dipnot Yay., Ankara. Seven, M. A. ve Engin, A. O. (2007). Türkiye'de Kadın Eğitimi Alanındaki Eşitsizlikler. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1 (9) ss. 177-188. Tan, Mine. "Eđitim" Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği: Sorunlar, Öncelikler, Çözümler. TÜSIAD. 2008: 27-112. ----- "Bir Kadın Mesleđi Öğretmenlik," Kadın Gerçeklikleri. Der. N.Arat Say Yay. İstanbul: 1996: 37-68.</p>	<p>Caporal, B., (1982). Kemalizmde ve Kemalizm Sonrasında Türk Kadını (1919-1970), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara. Connell, R. W. (1998). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar, Çev.: C. Soydemir, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Dökmen, Z. Y. (2004). Toplumsal Cinsiyet, Sistem Yayıncılık, İstanbul. Durakbaşı, A. (1998). Cumhuriyet Döneminde Modern Kadın ve Erkek Kimliklerinin Oluşumu: Kemalist Kadın Kimliği ve "Münevver Erkekler", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. Esen, Y. (2015) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Eğitim. Kemal Matbaacılık, Bolu. Gümüšoğlu, F. (1998) Cumhuriyet Dönemi Ders Kitaplarında Cinsiyet Roller (1928-1998) 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, (ed) A. Berktaç Hacımırzaoğlu, Tarih Vakfı Yayınları İstanbul, sayfa: 101-128. Keller, E. F. (2007). Toplumsal Cinsiyet ve Bilim, Çeviren, Ferit Burak Aydar, Metis Yayıncılık. Sayılan, F. (2012) Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim. Dipnot Yay., Ankara. Seven, M. A. ve Engin, A. O. (2007). Türkiye'de Kadın Eğitimi Alanındaki Eşitsizlikler. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1 (9) ss. 177-188. Tan, Mine. "Eđitim" Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği: Sorunlar, Öncelikler, Çözümler. TÜSIAD. 2008: 27-112. ----- "Bir Kadın Mesleđi Öğretmenlik," Kadın Gerçeklikleri. Der. N.Arat Say Yay. İstanbul: 1996: 37-68.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Dr. Öğretim Üyesi Sevinç ÇIRAK KARADAĞ</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumsal cinsiyet ve eğitim ilişkisini kavrar.	Understand the relationship between gender and education.
2	Tarihsel süreçte ve günümüzde kadın eğitimiyle ilgili yapılan çalışmalarını değerlendirir.	Evaluate the studies on women's education in the historical process and today.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet Kavramı				
	The Concept of Gender				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim İlişkisi				
	Relationship Between Gender and Education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği				
	Gender Equality in Education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Türkiye'de Kadın ve Eğitim				
	Women and Education in Turkey in the Context of Gender				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihsel Süreçte Kadın Eğitimi				
	Women's Education in Historical Process				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İnas Darülfünunu (Kadın Eğitime Yönelik Girişim)				
	Inas Darulfununu (Initiative for Women's Education)				
7	Kadınların Eğitime Erişimleri				
	Women's Access to Education				
8	VİZE				
	MID-TERM EXAMINATION				
9	Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Toplumsal Cinsiyet Algıları				
	Gender Perceptions of Preschool Children				
10	Ders Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Roller				
	Gender Roles in Textbooks				
11	Üniversite ve Toplumsal Cinsiyet				
	University and Gender				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türkiye'de Cinsiyete Dayalı Mesleki Ayrımcılık				
	Occupational Discrimination Based on Gender in Turkey				
13	Dünya'da Kadın Eğitimi				
	Women's Education in the World				
14	Kadın Eğitimi ve Kalkınma İlişkisi				
	The Relationship Between Women's Education and Development				
15	Kadın Eğitimi ile İlgili Projeler				
	Projects Related Women's Education				
16	FİNAL				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	6.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	6.00	30.00
Toplam / Total:	42	29.00	174.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 174.00/30.00 = 5.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 174.00 / 30.00 = 5.80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Toplumsal cinsiyet ve eğitim ilişkisini kavrar. / Understand the relationship between gender and education.	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
2.Tarihsel süreçte ve günümüzde kadın eğitimiyle ilgili yapılan çalışmaları değerlendirir. / Evaluate the studies on women's education in the historical process and today.	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high