

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BASIC PSYCHOLOGY / BASIC PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	707002432012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı öğrencilerin; insan davranışın ve zihinsel süreçlerinin bilimsel olarak incelenmesini sağlayacak psikoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasıdır. Dersin sonunda öğrenciler psikolojik yapılar ve bireysel farklılıkların doğasını anlayacaklardır. Psikolojik deneyimler her bir öğrencinin gündelik yaşamında yer aldığı için, tartışmalara yer verilecektir.	The purpose of this course is to provide students an introduction to main concepts of psychology. The ultimate goals of this course is to examine of human behavior and cognitive process with related to scientifically The course covers human behavior and cognitive process, theories and principles of psychology. By the end of the course the students will understand individual differences and psychological constructs. Because psychological experiences are part of the every student's life, the lectures allow discussions.
İçeriği / Content	Psikoloji bilimi ve kuramlar, Bilimsel yöntemler, Fizyoloji ve davranış, Duyum ve algı, Bilinç ve farklı bilinç durumları, Öğrenme, Bellek	Theories of science of psychology and schools, psychological research methods, psychobiology, brain, heredity and behavior, sensation and perception, sleep and dreaming, psychoactive drugs, learning, memory.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Plotnik, R. (2007). Psikoloji'ye Giriş. İstanbul: Kaknüs Psikoloji. Yardımcı Kitaplar: Morris, C.G. (1996). Psikoloji Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranışı, remzi kitapevi, İstanbul. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara.	Required: Plotnik, R. (2007). Psikoloji'ye Giriş. İstanbul: Kaknüs Psikoloji. Recommended: Morris, C.G. (1996). Psikoloji Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranışı, Remzi kitapevi, İstanbul. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara.

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme.	To be able to understand the nature of general psychology
2	Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	To be able to understand the basic concepts of psychology
3	Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme.	To be able to explain general theories of psychology
4	Psikolojinin temel konuları ile ilgili kuram ve araştırmaları kavrayabilme.	To be able to comprehend the basic concepts of psychology with related theories
5	Temel psikoloji konularına eleştirel ve analitik düşünme becerilerini uygulayabilme.	To be able to apply critical and analytical thinking skills to main issues in psychology
6	Psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme.	To be able to apply at daily life problems of psychological concepts, theories and research results

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	To be able to apply at daily life, problems of psychological concepts, theories and research results	Introduction and overview of the syllabus			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoloji biliminin tanımı ve içeriği Psikolojinin alt alanları Tarihsel gelişimi ve ekoller	Anlatım ve tartışma (Plotnik 1. bölüm sf. 4-27)			
	Definition of psychological science and context Fields of psychology Historical roots of psychology and schools	Lecture and discussion (Plotnik, chp.1., pp. 4-25)			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojide araştırma yöntemleri Psikolojide etik konular	Anlatım ve tartışma (Plotnik 2. bölüm 28-45)			
	Research methods in psychology Ethics in Psychology	Lecture and discussion (Plotnik, chp.2., pp. 28-45)			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoloji ve davranış Merkezi sinir sistemi Çevresel sinir sistemi	Anlatım ve tartışma (Plotnik 3.ve 4. bölüm sf. 48-91)			
	Psychobiology and control of behavior The central nervous system The peripheral nervous system	Lecture and discussion (Plotnik, chp.3&4., pp.48-91)			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyusal süreçler ve özellikleri Duyusal eşikler Duyular(görme, acı/ağrı vb.)	Anlatım ve tartışma (Plotnik 5 bölüm sf. 92-119)			
	Sensory processing Sensory threshold Sensations( Vision, pain, etc)	Lecture and discussion (Plotnik, chp.53. pp. 94-119)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Algı, algısal örgütlenme Algısal değişmezlikler Uzaklık, derinlik algısı Algısal yanlısamalar Perception Perception of form (figure and ground, the principles of Gestalt ) Depth perception Perceptual disorders	Anlatım ve tartışma (Plotnik 6. bölüm sf. 121-140)			
		Lecture and discussion (Plotnik, chp.6., pp.120-145)			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilinç ve kuramsal yaklaşımlar Uykunun aşamaları ve fizyolojisi Rüya Consciousness Theories of consciousness The stages of sleep and functions Dreaming	Anlatım ve tartışma (Plotnik 7. bölüm sf. 146-167)			
		Lecture and discussion (Plotnik, chp.7., pp. 146-167)			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilinçte yapay değişmeler Madde kullanımı Psikoaktif ilaçlar(depresanlar, stimulanlar, halüsinojenler) Consciousness Drugs and behaviour Psychoactive drugs (depressants, stimulants, hallucinogens)	Anlatım ve tartışma (Plotnik 8 bölüm sf. 170-193)			
		Lecture and discussion (Plotnik, chp.8., pp. 168-193)			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav Midterm Exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve özellikleri Klasik koşullanma ve bileşenleri Learning and characteristics Classical conditioning and components	Anlatım ve tartışma (Plotnik 9. bölüm sf. 194-211)			
		Lecture and discussion (Plotnik, chp.9., pp.196-211)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Öğrenme Edimsel koşullanma Bilişsel Öğrenme	Anlatım ve tartışma (Plotnik 10. bölüm sf. 212-237)			
	Learning Operant conditioning and components Cognitive learning	Lecture and discussion (Plotnik, chp.10., pp. 212-237)			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bellek Duyusal kayıtlar Kısa süreli bellek (çalışan bellek) Uzun süreli bellek (episodik- semantik bellek, örtük- açık bellek)	Anlatım ve tartışma (Plotnik 11. bölüm sf. 238-259)			
	Memory Sensory memory Short-term memory (working memory) Long-term memory(episodic & semantic memory, explicit & implicit memory)	Lecture and discussion (Plotnik, chp.11, pp.246-256)			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bellek Yeniden yapılandırılmış bellek	Anlatım ve tartışma (Plotnik 12. bölüm sf. 256-275)			
	Memory Reconstruction of memory	Lecture and discussion (Plotnik, chp. 12., pp. 256-275)			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zeka	Anlatım ve tartışma (Plotnik 13. bölüm sf. 280-303)			
	Intelligence	Lecture and discussion (Plotnik, chp. 13., pp. 280-303.)			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yıl sonu değerlendirmesi ve genel tartışma	Makale raporu ve tartışma			
	Evaluation and general discussion end of the term	Article report and discussion.			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18.00	18.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	18	34.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme. / To be able to understand the nature of general psychology													
2.Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme. / To be able to understand the basic concepts of psychology													
3.Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme. / To be able to explain general theories of psychology													
4.Psikolojinin temel konuları ile ilgili kuram ve araştırmaları kavrayabilme. / To be able to comprehend the basic concepts of psychology with related theories													
5.Temel psikoloji konularına eleştirel ve analitik düşünme becerilerini uygulayabilme. / To be able to apply critical and analytical thinking skills to main issues in psychology													
6.Psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme. / To be able to apply at daily life problems of psychological concepts, theories and research results													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high