

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MARMARA REGION OF TURKEY / MARMARA REGION OF TURKEY	
Ders Kodu / Course Code	703003232014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin Marmara bölgesinin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafyasını tanımları, bölge içindeki farklılıkları nedenleriyle kavrayarak sonuçlarını açıklayabilmelerini sağlamaktır.	The aim of this course is to provide recognition of the physical, human and economic geography of Marmara region, to understand the causes and results of regional differences
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Marmara Bölgesinin fiziki coğrafyası</li> <li>•Marmara Bölgesi'nin beşeri ve iktisadi özellikleri.</li> <li>•Bölge içi farklılıkların nedenleri ve sonuçları</li> <li>•İstanbul kentinin tarihsel, ekonomik ve kültürel öneminin temelleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•The physical geography of the Aegean Region</li> <li>•Human and economic characteristics of the Aegean Region</li> <li>•Causes and consequences of differences in the region</li> <li>•historical, economic and cultural importance of the Istanbul city</li> </ul>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p><b>Kaynaklar:</b>  DARKOT Besim./ TUNCEL Metin (1995): Marmara Bölgesi Coğrafyası. 1995, İstanbul Üniv. Yay  ARDEL, Ardel (1960): "Marmara Bölgesi'nin yapı ve reliefi". Türk Coğrafya Dergisi No: 20.  ARDEL, Ahmet - İNANDIK, Hamit (1957): "Marmara Denzinin teşekkül ve tekamülü". Türk Coğrafya Dergisi, Sayı: 17, Ankara.  BAYAR, Rüya (2004): "Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin arazi bölünüşü ve tarım alanlarındaki değişimler" Coğrafi Bilimler Dergisi, 2 (1), 41-55  DOĞANER, S. 2020. Marmara Bölgesi Coğrafyası Ders Notları.  <a href="https://avesis.istanbul.edu.tr/resume/downloadfile/sudogan?key=66e6da70-7462-4794-a961-a08c1af46313">https://avesis.istanbul.edu.tr/resume/downloadfile/sudogan?key=66e6da70-7462-4794-a961-a08c1af46313</a>  ERİNÇ, Sırrı (1980): "Jeoekoloji açısından İstanbul yöresi", İst. Üniv. Coğrafya Enst. Derg. Sayı: 23.  ERİNÇ, Sırrı (1977): "İstanbul Boğazı ve Çevresi: Doğal ortam, etkiler ve olanaklar". İst. Üniv. Coğrafya Enst. Derg. Sayı: 20-21.  EREL, Levent (1992): "Marmara denizi çevresinde 1950-1990 yılları arasında şehirleşme". Türk Coğrafya Dergisi, Sayı: 27, s. 85-104, İstanbul.  ELİBÜYÜK, Mesut / YILMAZ, Erkan (2010): "Türkiye'nin Coğrafi Bölge ve Bölümlerine Göre Yükselti Basamakları ve Eğitim Grupları". Coğrafi Bilimler Dergisi Cilt 8 sayı 1, s.27-55.  IŞIK, Şevket (2005): "Türkiye'de kentleşme ve kentleşme modelleri". Ege Coğrafya Dergisi, Cilt 14, Sayı 1-2, s. 57-72.  IŞIK, Şevket (2000): "Türkiye'de sanayi faaliyetlerinin dağılışında meydana gelen değişimler (1982-1996)". Ege Coğrafya Dergisi, sayı: 11, s. 111-130. İzmir  SÖNMEZ, Mustafa (1998): Bölgesel eşitsizlik: Türkiye'de doğu-batı uçurumu. Alan Yayıncılık, İstanbul.  SÖNMEZ, Özdemir. (2016): "İstanbul Merkezli Sanayi Yayılımının Alt Kentlerde Mekansal Etkileri: Tekirdağ Örneği". Megaron, 2016;11(1):137-149.</p>	<p><b>References:</b>  DARKOT Besim./ TUNCEL Metin (1995): Marmara Bölgesi Coğrafyası. 1995, İstanbul Üniv. Yay  ARDEL, Ardel (1960): "Marmara Bölgesi'nin yapı ve reliefi". Türk Coğrafya Dergisi No: 20.  ARDEL, Ahmet - İNANDIK, Hamit (1957): "Marmara Denzinin teşekkül ve tekamülü". Türk Coğrafya Dergisi, Sayı: 17, Ankara.  BAYAR, Rüya (2004): "Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin arazi bölünüşü ve tarım alanlarındaki değişimler" Coğrafi Bilimler Dergisi, 2 (1), 41-55  DOĞANER, S. 2020. Marmara Bölgesi Coğrafyası Ders Notları.  <a href="https://avesis.istanbul.edu.tr/resume/downloadfile/sudogan?key=66e6da70-7462-4794-a961-a08c1af46313">https://avesis.istanbul.edu.tr/resume/downloadfile/sudogan?key=66e6da70-7462-4794-a961-a08c1af46313</a>  ERİNÇ, Sırrı (1980): "Jeoekoloji açısından İstanbul yöresi", İst. Üniv. Coğrafya Enst. Derg. Sayı: 23.  ERİNÇ, Sırrı (1977): "İstanbul Boğazı ve Çevresi: Doğal ortam, etkiler ve olanaklar". İst. Üniv. Coğrafya Enst. Derg. Sayı: 20-21.  EREL, Levent (1992): "Marmara denizi çevresinde 1950-1990 yılları arasında şehirleşme". Türk Coğrafya Dergisi, Sayı: 27, s. 85-104, İstanbul.  ELİBÜYÜK, Mesut / YILMAZ, Erkan (2010): "Türkiye'nin Coğrafi Bölge ve Bölümlerine Göre Yükselti Basamakları ve Eğitim Grupları". Coğrafi Bilimler Dergisi Cilt 8 sayı 1, s.27-55.  IŞIK, Şevket (2005): "Türkiye'de kentleşme ve kentleşme modelleri". Ege Coğrafya Dergisi, Cilt 14, Sayı 1-2, s. 57-72.  IŞIK, Şevket (2000): "Türkiye'de sanayi faaliyetlerinin dağılışında meydana gelen değişimler (1982-1996)". Ege Coğrafya Dergisi, sayı: 11, s. 111-130. İzmir  SÖNMEZ, Mustafa (1998): Bölgesel eşitsizlik: Türkiye'de doğu-batı uçurumu. Alan Yayıncılık, İstanbul.  SÖNMEZ, Özdemir. (2016): "İstanbul Merkezli Sanayi Yayılımının Alt Kentlerde Mekansal Etkileri: Tekirdağ Örneği". Megaron, 2016;11(1):137-149.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Şevket IŞIK</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

0	Marmara Bölgesi coğrafyasını tanıyabilme	Marmara Bölgesi coğrafyasını tanıyabilme
1	Fiziki ve Beşeri coğrafya unsurları arasındaki ilişkileri ve sonuçlarını kavrayabilme	Fiziki ve Beşeri coğrafya unsurları arasındaki ilişkileri ve sonuçlarını kavrayabilme
2	Bölge içindeki coğrafi farklılıkların neden ve sonuçlarını geniş bir açıdan bakarak yorumlayabilme	Bölge içindeki coğrafi farklılıkların neden ve sonuçlarını geniş bir açıdan bakarak yorumlayabilme
3	Bölgenin Türkiye içindeki ekonomik önemini nedenleriyle kavrayabilme	Bölgenin Türkiye içindeki ekonomik önemini nedenleriyle kavrayabilme
4		To know the geography of the Marmara Region
5		To interpret the relationship between physical and human geography and the results
6		To interpret the causes of geographical differences within the region and the results from a wider perspective
7		To interpret the economic importance of the region within Turkey

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
0	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Marmara Bölgesi'nin Coğrafi sınırları ve bölümleri	anlatım			
	Geographic boundaries and parts of the Marmara Region	expression			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgenin Geçiş ve Geçit özelliği	anlatım			
	Transition and passage feature of the region	expression			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Marmara Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekilleri	anlatım			
	Structural and morphological features	expression			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgenin iklim özellikleri	anlatım			
	Climatic features and differences	expression			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal bitki örtüsü	anlatım			
	Natural vegetation cover	expression			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Hidrografik özellikler	anlatım			
	Hidrological features: Rivers and Lakes	expression			
6	Marmara Bölgesi'nde nüfus artışı	anlatım			
	Population growth	expression			
7	Arasınava (Vize)				
	Midterm				
8	Kentsel ve kırsal nüfus	anlatım			
	Urban and Rural population	expression			
9	Göçler, İstanbul'un göçlerde ve nüfus artışındaki rolü	anlatım			
	Migrations and population growth and the role of İstanbul	expression			
10	Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar	anlatım			
	Agriculture activities, differences in the region	expression			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Dia Gösterimi	anlatım			
	Slides presentation	expression			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi kentleri ve sanayileşme süreçleri	anlatım			
	Industrial activities, main industrialized cities	expression			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstanbul kentinin tarihsel, ekonomik ve kültürel öneminin temelleri	anlatım			
	Basis of historical, economic and cultural importance of İstanbul	expression			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Turizm çekicilikleri	anlatım			
	Tourism geography of the region	expression			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	5.00	30.00
Okuma / Reading	5	2.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3.00	15.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	37	21.00	112.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
0.Marmara Bölgesi coğrafyasını tanıyabilme / Marmara Bölgesi coğrafyasını tanıyabilme	3	3								2			
1.Fiziki ve Beşeri coğrafya unsurları arasındaki ilişkileri ve sonuçlarını kavrayabilme / Fiziki ve Beşeri coğrafya unsurları arasındaki ilişkileri ve sonuçlarını kavrayabilme	5								4	4	5		
2.Bölge içindeki coğrafi farklılıkların neden ve sonuçlarını geniş bir açıdan bakarak yorumlayabilme / Bölge içindeki coğrafi farklılıkların neden ve sonuçlarını geniş bir açıdan bakarak yorumlayabilme	4								5	5	5	3	
3.Bölgenin Türkiye içindeki ekonomik önemini nedenleriyle kavrayabilme / Bölgenin Türkiye içindeki ekonomik önemini nedenleriyle kavrayabilme	4	3							5	5	5	3	
4. / To know the geography of the Marmara Region													
5. / To interpret the relationship between physical and human geography and the results													
6. / To interpret the causes of geographical differences within the region and the results from a wider perspective													
7. / To interpret the economic importance of the region within Turkey													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high