

2025 - 2026 / HIZ402 - SPEED READING TECHNIQUES / SPEED READING TECHNIQUES

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPEED READING TECHNIQUES / SPEED READING TECHNIQUES	
Ders Kodu / Course Code	HIZ402	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Okuma öğrenmenin temel ilkelerinden bir olması bakımından çağdaş toplumlarda bu eylemin daha hızlı ve etkin bir biçimde gerçekleştirilebilmesi bir gereksinim haline gelmiştir.Etkili, hızlı anlayarak okuma teknikleri sayesinde okumayı sevdirmek, okuduğunu günlük hayatta kullanılabılır hale getirmek bu dersin amacıdır.	Reading to learn the basic principles of modern societies in terms of being a faster and more effectively carry out this action become a necessity, due to rapid reading techniques by understanding the love of reading, reading in daily life is the purpose of this course is to make available.
İçeriği / Content	Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin geliştirmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılabilceği hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır.	Reading is the foundation of action learning and this action is an action that occurred in the stages of visual perception and the spadework is possible to develop the capacity of an individual's reading and against it the elimination of obstacles standing in the act of reading techniques to quickly and efficiently thanks to the person reading yapılmasıyla be increased capacity with the capacity to speed reading Thanks to the different reading techniques to increase the capacity of an individual's reading increased detection and better spadework reading and learning as possible.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ruşen, Mustafa; Hızlı Okuyarak Anlama ve Seçmeli Okuma Yöntemleri.İst. Alfa Yayıncılık 2003. Hızlı Okuma Teknikleri Ders Notları Hz. Komisyon. Ank. 2009	Ruşen, Mustafa; Hızlı Okuyarak Anlama ve Seçmeli Okuma Yöntemleri.İst. Alfa Yayıncılık 2003. Hızlı Okuma Teknikleri Ders Notları Hz. Komisyon. Ank. 2009
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hızlı okumanın önemini kavramak.	
2	Hızlı okuma tekniklerini kavrayarak öğrenmek.	
3	Okunan metinleri doğru anlama ve anlatabilme yeteneğini kazanmak.	
4	Okuyarak sorgulayıcı, yorumlayıcı, yapıcı bir düşünce anlayışını geliştirebilmek.	
5	Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü, sorunlara çözüm önerileri getirebilen bireyler yetiştirmek.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: kapsam ve kurallar.	Tanışma ve ders içeriği hakkında bilgi verilmesi.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma ve Önemi.	Okuma: Ruşen, 22-33. uygulama.			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma ve Türleri.	Okuma: Ruşen, 55-57. uygulama.			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkin Okuma.	Okuma: Ruşen, 141-158. uygulama.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlamak ve Aşamaları.	Okuma: Ruşen, 133-140. uygulama.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Hızlı Okuma.	Okuma: Ruşen, 58-69. uygulama.			
7	Hızlı Okuma Engelleri.	Okuma: Ruşen, 37-51. uygulama.			
8	Ara Sınav.				
9	Okumayı Hızlandırma Çalışmaları.	Okuma: Ruşen, 141-158. uygulama.			
10	Göz Egzersizleri.	Okuma: Ruşen, 179-189. uygulama.			
11	Aktif Görüş Alanı.	Okuma: Ruşen, 190-216. uygulama.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sıçrama Mesafeleri.	Okuma: Ruşen, 222-242. uygulama.			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Blok Okuma Alışkanlığı.	Okuma: Ruşen, 243-250. uygulama.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçerek Okuma.	Okuma: Ruşen, 107-110. uygulama.			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçerek Okuma Türleri.	Okuma: Ruşen, 110-119. uygulama.			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Uygulama/Pratik / Practice	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	10.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Alan Çalışması / Field Work	5	2.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	23	17.00	48.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 48.00/30.00 = 1.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 48.00 / 30.00 = 1.60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hızlı okumanın önemini kavramak. /													
2.Hızlı okuma tekniklerini kavrayarak öğrenmek. /													
3.Okunan metinleri doğru anlama ve anlatabilme yeteneğini kazanmak. /													
4.Okuyarak sorgulayıcı, yorumlayıcı, yapıcı bir düşünce anlayışını geliştirebilmek. /													
5.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü, sorunlara çözüm önerileri getirebilen bireyler yetiştirmek. /													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high