

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NEAR EAST ARCHAEOLOGY / NEAR EAST ARCHAEOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	714002232019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Anadolu başta olmak üzere Yakındoğu'da varlık göstermiş olan kültürleri ve bunları niteleyen buluntular hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to inform students on Near-Eastern cultures (including Anatolia) and their archeological finds
İçeriği / Content	Yakındoğu'da tarımın başladığı Neolitik dönemden itibaren Demir Çağların sonuna kadar geçen süre içindeki önemli kültürel gelişmeler ve arkeolojik dönem ve yerleşimlerin inceleneceği derste gelişen kültürel süreçler maddi ve manevi tüm gelişmeler (mimari, çanak-çömlek, maden, ölü gömme gelenekleri) hakkında bilgi verilecektir.	Starting from the Neolithic period in which agriculture began in the Near East till the end of the Iron Age, this class will cover important cultural developments, archeological period and settlements, cultural processes, material and moral developments (architecture, pottery, metal, burial rituals, etc.).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kurth, A., 2019, Eskiçağ 'da Yakın Doğu, Türkiye İş Bankası Yayınları , İstanbul.Melaart, J. 1988, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat İstanbul. Nissen J. H., 2004, Ana hatlarıyla Mezopotamya-Yakındoğu Arkeolojisinin İlk Dönemleri, Arkeoloji ve Sanat Yayınları Roaf, M. 1996, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi 9, İletişim, İstanbul. Sagona, A. ve Zimansky P.2015, Arkeolojik Veriler Işığında Türkiye'nin En Eski Kültürleri, Arkeoloji ve Sanat, İstanbul.	Kurth, A., 2019, Eskiçağ 'da Yakın Doğu, Türkiye İş Bankası Yayınları , İstanbul.Melaart, J. 1988, Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, Arkeoloji ve Sanat İstanbul. Nissen J. H., 2004, Ana hatlarıyla Mezopotamya-Yakındoğu Arkeolojisinin İlk Dönemleri, Arkeoloji ve Sanat Yayınları Roaf, M. 1996, Mezopotamya ve Eski Yakındoğu, Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi 9, İletişim, İstanbul. Sagona, A. ve Zimansky P.2015, Arkeolojik Veriler Işığında Türkiye'nin En Eski Kültürleri, Arkeoloji ve Sanat, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Atilla BATMAZ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yakındoğu Arkeolojisinin gelişiminin kronolojisini bilme.	To be aware of the chronology of Near East Archeology
2	Yakındoğu Arkeoloji 'sinde varlık göstermiş önemli kültürlerini öğrenme.	To be able to learn about the important cultures of Near East archeology
3	Yakındoğu Arkeoloji 'sinde önemli buluntu yerleri hakkında bilgi sahibi olabilme.	To have knowledge on important findspots in Near East Archeology
4	Yakındoğu Arkeolojisi'ni şekillendiren önemli buluntu ve buluntu gruplarını öğrenme.	To learn about important finds and finding groups that shaped Near East Archeology
5	İlk Kentler hakkında bilgi edinme.	To be informed about First Cities
6	Yazının ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olabilme.	To be informed about the emergence of writing

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi.	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Introduction to the course: Content and Significance				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakındoğu coğrafyası ve kronolojisi	Anlatım ve Tartışma			
	Near East geography and chronology				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köyler ve İlk Çiftçiler (Proto-Neolitik ve Neolitik Dönem)	Anlatım ve Tartışma			
	Villages and First Farmers (Proto-Neolithic and Neolithic Period)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kentlerin Kökeni ve Kentlerin Doğuşu (Kalkolitik Dönem)	Anlatım ve Tartışma			
	Roots of Cities and the Birth of Cities (Chalcolithic Period)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazının Ortaya Çıkışı (Sümer ve Akkad Dönemleri)	Anlatım ve Tartışma			
	Emergence of Writing (Sumerian and Akkadian Periods)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dinsel İnançlar	Anlatım ve Tartışma			
	Religious Beliefs				
7	Tunç Çağlar'da Anadolu'da Önemli Gelişmeler	Anlatım ve Tartışma			
	İmportant Developments in Anatolia during the Bronze Age				
8	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Demir Çağ'a giriş	Anlatım ve Tartışma			
	Introduction to the Iron Age				
10	Geç Hitit Kent Devletleri	Kütüphane çalışması ve sunum			
	Late Hittite City States				
11	Urartu Krallığı	Kütüphane çalışması ve sunum			
	Urartu Kingdom				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Asur Krallı	Kütüphane çalışması ve sunum			
	Assyrian Kingdom				
13	Frig Krallığı	Kütüphane çalışması ve sunum			
	Phrygian Kingdom				
14	Lidya Krallığı	Kütüphane çalışması ve sunum			
	Lydian Kngdom				
15	Genel Değerlendirme	Soru-cevap			
	General Review				
16	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Seminer / Seminar	1	30
Ev Ödevi / Homework	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	5	4.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.50	1.50
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.50	1.50
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4.00	4.00
Toplam / Total:	23	18.00	60.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Yakındoğu Arkeolojisinin gelişiminin kronolojisini bilme. / To be aware of the chronology of Near East Archeology					2								
2.Yakındoğu Arkeoloji 'sinde varlık göstermiş önemli kültürlerini öğrenme. / To be able to learn about the important cultures of Near East archeology					2								
3.Yakındoğu Arkeoloji 'sinde önemli buluntu yerleri hakkında bilgi sahibi olabilme. / To have knowledge on important findspots in Near East Archeology					1								
4.Yakındoğu Arkeoloji'sini şekillendiren önemli buluntu ve buluntu gruplarını öğrenme. / To learn about important finds and finding groups that shaped Near East Archeology					1								
5.İlk Kentler hakkında bilgi edinme. / To be informed about First Cities					1								
6.Yazının ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olabilme. / To be informed about the emergence of writing				2									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high