

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ELEMENTARY LOGIC I / ELEMENTARY LOGIC I	
Ders Kodu / Course Code	706001141997	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilere Mantığın doğası ve temel ilkeleri, mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk arasındaki fark, önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri hakkında bilgi vermeyi amaçlar.	This course aims to give information for students about the nature and main principles of Logic, the difference between logical (formal) truth and empirical truth, validity and invalidity in propositions and inferences, consistency and inconsistency in propositions and the main kinds of inference.
İçeriği / Content	Mantığın doğası ve temel ilkeleri; mantıksal doğruluk - içeriksel doğruluk; önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri.	The nature and main rules of Logic; the differences between logical (formal) truth and empirical truth; validity and invalidity in propositions and inferences, consistency and inconsistency in propositions and the main kinds of inference.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mantık, Von Freytag Löringhoff, İst. Ünvers. Yay. Mantık, Prof. Dr. Doğan Özlem, Ara Yay. Mantık Terimleri Sözlüğü, Teo Grünberg, METU Press. Organon, Aristoteles, MEB. Yay. Dil, Doğruluk ve Mantık, A. J. Ayer, Metis Yay.	Mantık, Von Freytag Löringhoff, İst. Ünvers. Yay. Mantık, Prof. Dr. Doğan Özlem, Ara Yay. Mantık Terimleri Sözlüğü, Teo Grünberg, METU Press. Organon, Aristoteles, MEB. Yay. Dil, Doğruluk ve Mantık, A. J. Ayer, Metis Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Arş. Gör. Dr. Kaya SÜTÇÜOĞLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Önergeleri ve çıkarımları analiz etme ve denetleme yöntem ve kurallarını denetleme kural ve yöntemlerini tanıma	To recognize the methods and rules in analyzing and testing of propositions and inferences (arguments).
2	Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilir ve denetleyebilir hale gelme	So, to be able to analyze and test of propositions and inferences (arguments).
3	Zihnin, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirme ve geliştirme	To enforce and develop the ability of Mind for questioning or criticizing of arguments.
4	Bu avantajları muhtelif felsefi argümanları geçerlilikleri ve tutarlılıkları bakımından karşılaştırmada ya da tartışmada kullanm	To use these advantages to discuss and compare various philosophical arguments in validity and consistency.
5	Geçerli ve tutarlı muhtelif felsefi argümanlar oluşturmada ya da düzenlemede bu avantajlardan yararlanma	To use these advantages for composing or forming various valid and consistent philosophical arguments

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş Mantığın tarihçesi Mantığın doğası ve temel ilkeleri	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Introduction: The history of Logic; The nature and main principles of Logic.	Discussion of the course content.			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünme, dil ve mantık ilişkisi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	The relations between thinking and speech and logic	Discussion of the course content.			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önerme nedir? Önermeler arası biçimsel ilişkiler; önerme türleri	Ders içeriğinin tartışılması.			
	What is a proposition? The kinds of proposition; the formal relations between propositions.	Discussion of the course content.			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kavram nedir? Terim nedir? Kavram - terim ilişkisi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	What is a concept? What is a term? The relation between these.	Discussion of the course content.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçlem ve kapsam	Ders içeriğinin tartışılması.			
	The extension and intention of a concept	Discussion of the course content.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Logical (formal) truth and empirical truth	Discussion of the course content.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çıkarım nedir? Belli başlı çıkarım türleri	Ders içeriğinin tartışılması.			
	What is an inference (argument)? The main kinds of inference (argument)	Discussion of the course content.			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karşı olum ilkeleri (mantıksal kare)	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Opposition Laws (Logical Square)	Discussion of the course content.			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğrudan çıkarımlar	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Immediate inferences	Discussion of the course content.			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğrudan çıkarımlar	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Immediate inferences	Discussion of the course content.			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Tasım nedir	Ders içeriğinin tartışılması.			
	What is the syllogism?	Discussion of the course content.			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasım türleri: Standart Zincirleme	Ders içeriğinin tartışılması.			
	The kinds of syllogism: Standard Continuous	Discussion of the course content.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Entimem	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Enthymeme	Discussion of the course content.			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koşullu tasım	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Hypothetical	Discussion of the course content.			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	18	34.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Önergeleri ve çıkarımları analiz etme ve denetleme yöntem ve kurallarını denetleme kural ve yöntemlerini tanıma / To recognize the methods and rules in analyzing and testing of propositions and inferences (arguments).					5	3			
2.Önergeleri ve çıkarımları analiz edebilir ve denetleyebilir hale gelme / So, to be able to analyze and test of propositions and inferences (arguments).					5	3			
3.Zihnini, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirme ve geliştirme / To enforce and develop the ability of Mind for questioning or criticizing of arguments.					5	5		3	
4.Bu avantajları muhtelif felsefi argümanları geçerlilikleri ve tutarlılıkları bakımından karşılaştırmada ya da tartışmada kullanm / To use these advantages to discuss and compare various philosophical arguments in validity and consistency.					5	3		3	
5.Geçerli ve tutarlı muhtelif felsefi argümanlar oluşturmada ya da düzenlemede bu avantajlardan yararlanma / To use these advantages for composing or forming various valid and consistent philosophical arguments					5	3		3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high