

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CURRENT DEVELOPMENTS IN NUTRITION / CURRENT DEVELOPMENTS IN NUTRITION	
Ders Kodu / Course Code	2802004092016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	Yok
Amacı / Purpose	Besin, beslenme ve diyetetik konularında seminer hazırlamayı öğretmek.	To teach to prepare a seminar on food, nutrition and dietetics.
İçeriği / Content	Besin, beslenme ve diyetetik alanında güncel konularda araştırma yapılması, konu seçilmesi, literatür taranması ve seminer yazımı	Conducting research on current issues in the field of food, nutrition and dietetics, selecting a topic, reviewing the literature and writing a seminar
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yok	None
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Ezgi KARATAŞ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çeşitli dergilerde yayınlanmış olan makalelerin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir	Learns how to read and interpret articles published in various journals
2	Beslenme ve diyetetik alanındaki güncel konuları araştırma becerisi kazanır	Gains the ability to research current issues in the field of nutrition and dietetics
3	Araştırılan verileri bir rapor veya seminer halinde yazmayı öğrenir	Learn to write the researched data in a report or seminar

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Genel giriş				
	General introduction				
2	Bilimsel veri tabanlarının tanıtımı				
	Presentation of scientific databases				
3	Makale veya seminer yazımı				
	Makale veya seminer yazımı				
4	Seminer konusunun belirlenmesi				
	Determining the topic of the seminar				
5	Seminer konusunun belirlenmesi				
	Determining the topic of the seminar				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Konu ile ilgili kitap, makale ve diğer basılı materyal tarama				
	Scanning books, articles and other printed materials on the subject				
7	Konu ile ilgili kitap, makale ve diğer basılı materyal tarama				
	Scanning books, articles and other printed materials on the subject				
8	Konu ile ilgili kitap, makale ve diğer basılı materyal tarama				
	Scanning books, articles and other printed materials on the subject				
9	Konu ile ilgili kitap, makale ve diğer basılı materyal tarama				
	Scanning books, articles and other printed materials on the subject				
10	Konu ile ilgili kitap, makale ve diğer basılı materyal tarama				
	Scanning books, articles and other printed materials on the subject				
11	Konu ile ilgili bulunan materyallerin incelenmesi ve tartışılması				
	Examination and discussion of the materials found on the subject				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Konu ile ilgili bulunan materyallerin incelenmesi ve tartışılması				
	Examination and discussion of the materials found on the subject				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Seminerin başlıklarının ve içeriğinin oluşturulması				
	Creating the titles and content of the seminar				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Seminerin başlıklarının ve içeriğinin oluşturulması				
	Creating the titles and content of the seminar				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	4	4.00	16.00
Tartışma / Discussion	3	3.00	9.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	6.00	6.00
Seminer / Seminar	2	20.00	40.00
Makale Yazma / Writing Paper	5	4.00	20.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	4.00	8.00
Bireysel Çalışma / Self Study	11	1.00	11.00
Okuma / Reading	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	38	43.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Çeşitli dergilerde yayınlanmış olan makalelerin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir / Learns how to read and interpret articles published in various journals	2	2	3	2	4	3	5	4	2	4	5
2.Beslenme ve diyetetik alanındaki güncel konuları araştırma becerisi kazanır / Gains the ability to research current issues in the field of nutrition and dietetics	2	5	5	2	4	3	5	4	2	4	5
3.Araştırılan verileri bir rapor veya seminer halinde yazmayı öğrenir / Learn to write the researched data in a report or seminar	2	3	3	4	4	3	5	4	2	4	5
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high											