

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Interpersonal Percaption and Communication / Interpersonal Percaption and Communication	
Ders Kodu / Course Code	9201185042012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	9.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere kişiler arası ilişkilerin temel özellikleri ve kişiler arası algı konusunda temel bilgiler kazandırmaktır.	
İçeriği / Content	Sosyal yaşamın çeşitli alanlarında kişilerarası ilişkiler, önemli bir sorun kaynağıdır. Günlük yaşamın dokusunu oluşturan bu ilişkiler genellikle tarafların birbirini algılaması ve birbiriyle iletişimine göre şekillenmektedir. Bu derste kişiler arası ilişkiler, izlenim oluşumu, bilişsel şemalar, benlik imajı, kişisel alan, benlik yüceltme, öz-saygı, karşılıklılık normu, takas ve benzeri sosyal psikoloji kavramları çerçevesinde ele alınıp örnek vakalar üzerinden irdelenecektir.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bilgin, N. (2011): Sosyal Psikoloji, İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları Bilgin, N. (2007): Kimlik İnşası, Ankara: Aşına Kitaplar DeVito, Joseph A. (1993), Essentials of Human Communication, Harper Collins, New York Goffman, E. (1959): The presentation of self in everyday life, Garden City, New York: Doubleday Picard, D. Ve Marc, E. (2006), Petit Traite des Conflits Ordinaires, Paris: Seuil Ruggiero, Vincent R. (1990), The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought, New York: HarperCollins Wagner, W. and Hayes, N. (2005). Everyday Discourse and Common Sense: The Theory of Social Representations. Palgrave Macmillan. Walster, E., Walster, G. W. Ve Berscheid, E. (1978), Equity: Theory and Research, Boston: Allyn & Bacon	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Mert Teközel	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel iletişim kavramlarını ve türlerini kavrama ve örnekleyebilme	Temel iletişim kavramlarını ve türlerini kavrama ve örnekleyebilme
2	Kişilerarası ilişkilere sosyal algı ve izlenim oluşumu açısından bakabilme	Kişilerarası ilişkilere sosyal algı ve izlenim oluşumu açısından bakabilme
3	Diğerinin davranışlarını açıklamada temel atf mekanizmalarını kavrayabilme	Diğerinin davranışlarını açıklamada temel atf mekanizmalarını kavrayabilme
4	Atf olgularında gözlenen hata ve yanlışlıkları ayırtedebilme	Atf olgularında gözlenen hata ve yanlışlıkları ayırtedebilme
5	Kendi hakkında refleksif bir bakış geliştirebilme	Kendi hakkında refleksif bir bakış geliştirebilme
6	Günlük yaşamdaki iletişim sorunlarını analiz edebilme	Günlük yaşamdaki iletişim sorunlarını analiz edebilme
7	Sosyal algı ve iletişim kavramlarını günlük yaşam problemlerine uyarlayabilme	Sosyal algı ve iletişim kavramlarını günlük yaşam problemlerine uyarlayabilme

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir iletişim olgusu olarak sosyal etki	Stockholm Sendromu hakkında okumalar			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Standardizasyon ve konformite	Normatif ve enformatif etki kavramlarına ilişkin okumalar			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Maruz kalma etkisi ve Werther etkisi	Taklit olgusunun incelenmesi			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal kolaylaştırma ve sosyal tembellik	Ortak eylemin (co-action) ve seyirci kitlelerinin (audience) etkisinin incelenmesi			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bireylik yitimi (deindividuation) Sosyal rollerin gücü	Oxbow Olayı ve Dass Experiment filmlerinin analizi			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bulaşma ve kitleselleşme olguları	Le Bon'un Kitleler Psikolojisi kitabı			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İtaat ve araçsal aklın etkisi; Manipulasyon olguları	İnceleme: Auschwitz'; Lewin'in Donma Etkisi, Low ball, vb. incelenmesi			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim kanallarının etkisi	MacLuhan'ın Medyayı Anlamak için kitabının incelenmesi			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal algı; İzlenim Oluşumu ve Yönetimi	Öncelik/Sonralık etkisi ve hipotez doğrulama eğilimi			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	İnsan ilişkilerinde takas	Hedonist ilke; işbirliği ve istismar stratejileri, spiral iletişim			
13	Alıcı kitleye yaklaşımlar	Hayali topluluk / cemaat kavramı; Watching Dallas araştırması			
14	Kimlik inşası	Kategorizasyon ve sosyal karşılaştırmanın etkileri			
15	Modern mitoslar; Korku ve kaygılarla başa çıkma yolu olarak mitoslar	TV ve sinemadan mitos örneklerinin analizi			
16	Final Sınavı				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Quiz / Quiz	3	3.00	9.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	15.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Okuma / Reading	12	11.00	132.00
Ev Ödevi / Homework	2	12.00	24.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>37</b>	<b>77.00</b>	<b>270.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 270.00/30.00 = 9.00 ~ 9.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 270.00 / 30.00 = 9.00 ~ 9.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Temel iletişim kavramlarını ve türlerini kavrama ve örnekleyebilme / Temel iletişim kavramlarını ve türlerini kavrama ve örnekleyebilme												
2.Kişilerarası ilişkilere sosyal algı ve izlenim oluşumu açısından bakabilme / Kişilerarası ilişkilere sosyal algı ve izlenim oluşumu açısından bakabilme												
3.Diğerinin davranışlarını açıklamada temel atıf mekanizmalarını kavrayabilme / Diğerinin davranışlarını açıklamada temel atıf mekanizmalarını kavrayabilme												
4.Atıf olgularında gözlenen hata ve yanlışlıkları ayırtedebilme / Atıf olgularında gözlenen hata ve yanlışlıkları ayırtedebilme												
5.Kendi hakkında refleksif bir bakış geliştirebilme / Kendi hakkında refleksif bir bakış geliştirebilme												
6.Günlük yaşamdaki iletişim sorunlarını analiz edebilme / Günlük yaşamdaki iletişim sorunlarını analiz edebilme												
7.Sosyal algı ve iletişim kavramlarını günlük yaşam problemlerine uyarlayabilme / Sosyal algı ve iletişim kavramlarını günlük yaşam problemlerine uyarlayabilme												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high