

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |  |  |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name   | CLASS MANAGEMENT / CLASS MANAGEMENT  |  |
| Ders Kodu / Course Code  | PF301  |  |
| Ders Türü / Course Type  |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | First Cycle / First Cycle  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 3.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00   |  |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 3  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Face to Face / Face to Face  |  |
| Eğitim Dili / Education Language                                     |  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose  | Bu ders, öğretmen adaylarının etkili sınıf yönetimine ilişkin temel bilgi ve becerilerine sahip olmasını, öğrenci gereksinmelerini karşılayacak bir sınıf çevresinin yönetilmesi ve sürdürülmesini, olumlu öğrenci davranışlarının devamlı hale getirilmesine ilişkin bir bakış kazandırmayı, sınıf ortamında var olan mevcut kaynaklarla iş görmeyi, beklenen ve beklenmeyen güçlükleri yenmedeki temel ilkeleri öğretir.   | Conceptualize pre-service teachers to the importance of classroom management for preparing effective learning environments, gaining the basic skills and knowledge for effective classroom management; analyzing qualification of classroom management problems.   |
| İçeriği / Content  | Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler), yeni yaklaşımlar ve gelişmeler, sınıf yönetiminde karşılaşılan sorunlar. | Basic concepts related to classroom management, classroom communication and interactions, definition of classroom management, sides of classroom management and its difference from classroom discipline, interior and exterior effects on classroom environment, models of classroom management, development of rules in classroom and their applications. Organizing the classroom physically, management of undesirable behaviors in classroom, management of time in classroom, classroom organization, building constructive classroom atmosphere suitable for learning (examples and suggestions) . problems occurred in classroom management applications." |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok  | None   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jones, V.&amp;Jones, L. (2009) Comprehensive classroom management: creating communities of support and solving problems.</li> <li>•Karip, E. (ed.) (2002) Sınıf yönetimi, Ankara: PEGEM Yayıncılık.</li> <li>•Küçükahmet, L. (ed.) (2003) Sınıf yönetiminde yeni yaklaşımlar, Ankara: Nobel Yayınları</li> <li>•Sarpkaya, R. (ed.) (2011) Sınıf Yönetimi, Ankara: İHTİYAÇ Yayıncılık</li> <li>•Toprakçı, E. (2013) Sınıf Yönetimi, Ankara: PEGEM Yayıncılık"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jones, V.&amp;Jones, L. (2009) Comprehensive classroom management: creating communities of support and solving problems.</li> <li>•Karip, E. (ed.) (2002) Sınıf yönetimi, Ankara: PEGEM Yayıncılık.</li> <li>•Küçükahmet, L. (ed.) (2003) Sınıf yönetiminde yeni yaklaşımlar, Ankara: Nobel Yayınları</li> <li>•Sarpkaya, R. (ed.) (2011) Sınıf Yönetimi, Ankara: İHTİYAÇ Yayıncılık</li> <li>•Toprakçı, E. (2013) Sınıf Yönetimi, Ankara: PEGEM Yayıncılık"</li> </ul> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                               | Prof. Dr. Yılmaz TONBUL   |   |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Sınıf yönetimi modellerini açıklayabilme.  | The participants will explain the classroom management models.  |
| 2  | Sınıf yönetimini etkileyen etmenleri kavrayabilme.   | Comprehend the factors affecting the classroom management   |
| 3  | Sınıf yönetimi süreçlerinin uygulanmasını analiz edebilme.   | Able to analyze the implementation of classroom management processes.   |
| 4  | Sınıf yönetiminde kuramlardan yararlanabilme.  | Able to use theories in classroom management processes.   |
| 5  | Sınıfta öğrenme-öğretme sürecinin yönetimini planlayabilme.  | Able to planning of teaching and learning processes.  |
| 6  | Sınıfta bir lider olarak öğretmenin görevlerini tanımlayabilme.  | The participants will comprehend the management process of teaching and learning.   |
| 7  | Sınıf yönetiminde motivasyonunun öğrenciler üzerinde etkisini analiz edebilme                            | Aanalyzing the effect of motivation in classroom management on students.  |
| 8  | Sınıfta karşılaşılabilecek sorunları analiz edebilme   | The participants will analyze the problems to be encountered in the classroom.  |
| 9  | Sınıf iklimini etkileyen değişkenleri açıklayabilme  | Explaining of the factors which effects the classroom climate   |
| 10 | Sınıfta bireyleri ve grupları yönetebilme  | Managing the individuals and groups in the classroom.   |
| 11 | Ulusal ve uluslararası alandaki sınıf yönetimi ile ilgili konu ve gelişmelerle ilgilenmeye duyarlı oluş. | Be sensitive to dealing with issues and developments related to classroom management in the national and international areas. |
| 12 | Alan yazını tarayabilme, bilimsel yayınları kuram yöntem, bulgu ve yorumlar açısından değerlendirebilme. | Ability to scan literature, evaluate scientific publications in terms of theoretical methods, findings and comments.          |
| 13 | Sınıf yönetiminin, eğitimin amaçlarını gerçekleştirmede öneminin farkında oluş                           | Be aware of the importance of classroom management to achieve the goals of Education  |
| 14 | Sınıf yönetiminde etkili iletişim ilke ve kurallarını açıklayabilme                                      | Explaining effective communication principles and rules in classroom management.  |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Sınıf yönetimi modelleri; disiplin modelleri   |          |     |  |                           |
|              | The classroom management and discipline models   |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Sınıf yönetiminin temel kavramları, eğitim yönetimi, okul yönetimi-sınıf yönetimi ilişkisi                             |          |     |  |                           |
|              | The basic concepts of classroom management , education management, school management-classroom management relationship |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Sınıf yönetimi modelleri; disiplin modelleri   |          |     |  |                           |
|              | The classroom management and discipline models   |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Öğrenme ortamlarının düzenlenmesi  |          |     |  |                           |
|              | Regulation of learning environments  |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Öğrencilerde bireysel farklılıklar ve bunların sınıf ortamına yansımaları  |          |     |  |                           |
|              | Individual differences in students and their reflection in the classroom environment                                   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Sınıflardaki informal ve formal grupların yönetimi  |          |     |  |                           |
|    | Management of informal and formal groups in classes |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 7  | Sınıfta öğretimin planlanması                       |          |     |  |                           |
|    | Planning of teaching activities in the classroom    |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 8  | Ara sınav   |          |     |  |                           |
|    | Mid-term exam                                       |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 9  | Sınıf ikliminin yönetimi                            |          |     |  |                           |
|    | Classroom climate management                        |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 10 | Sınıf yönetiminde öğrenci güdüleme teknikleri       |          |     |  |                           |
|    | Motivating students in classroom management         |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 11 | Sınıfta zaman yönetimi                              |          |     |  |                           |
|    | Time management in the classroom                    |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | İletişim yönetimi   |          |     |  |                           |
|    | Communication management                                  |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 13 | İstenmeyen davranışların yönetimi                         |          |     |  |                           |
|    | Management of unwanted behavior                           |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 14 | Sınıf yönetiminde veli faktörü                            |          |     |  |                           |
|    | Parent factor in classroom management                     |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 15 | Sınıf yönetiminde yaşanan sorunlar ve genel değerlendirme |          |     |  |                           |
|    | Problems in classroom management and general evaluation   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 16 | Final Sınavı  |          |     |  |                           |
|    | End-of-term exam  |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination  | 14            | 1.00                             | 14.00  |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Gözlem / Observation   | 14            | 1.00                             | 14.00  |
| Okuma / Reading  | 2             | 2.00                             | 4.00   |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work   | 14            | 1.00                             | 14.00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 14            | 1.00                             | 14.00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>74</b>     | <b>10.00</b>                     | <b>90.00</b>                                   |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00 |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |  |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |  |
| 1.Sınıf yönetimi modellerini açıklayabilme. / The participants will explain the classroom management models.                         |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |  |
| 2.Sınıf yönetimini etkileyen etmenleri kavrayabilme. / Comprehend the factors affecting the classroom management                     |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |  |
| 3.Sınıf yönetimi süreçlerinin uygulanmasını analiz edebilme. / Able to analyze the implementation of classroom management processes. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4.Sınıf yönetimde kuramlardan yararlanabilme. / Able to use theories in classroom management processes.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Sınıfta öğrenme-öğretme sürecinin yönetimini planlayabilme. / Able to planning of teaching and learning processes.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Sınıfta bir lider olarak öğretmenin görevlerini tanımlayabilme. / The participants will comprehend the management process of teaching and learning.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Sınıf yönetimde motivasyonunun öğrenciler üzerinde etkisini analiz edebilme / Analyzing the effect of motivation in classroom management on students.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Sınıfta karşılaşılabilecek sorunları analiz edebilme / The participants will analyze the problems to be encountered in the classroom.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Sınıf iklimini etkileyen değişkenleri açıklayabilme / Explaining of the factors which effects the classroom climate   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Sınıfta bireyleri ve grupları yönetebilme / Managing the individuals and groups in the classroom.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Ulusal ve uluslararası alandaki sınıf yönetimi ile ilgili konu ve gelişmelerle ilgilenmeye duyarlı oluş. / Be sensitive to dealing with issues and developments related to classroom management in the national and international areas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 12.Alan yazını tarayabilme, bilimsel yayınları kuram yöntem, bulgu ve yorumlar açısından değerlendirebilme. / Ability to scan literature, evaluate scientific publications in terms of theoretical methods, findings and comments. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Sınıf yönetiminin, eğitimin amaçlarını gerçekleştirmede öneminin farkında oluş / Be aware of the importance of classroom management to achieve the goals of Education   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.Sınıf yönetiminde etkili iletişim ilke ve kurallarını açıklayabilme / Explaining effective communication principles and rules in classroom management.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high