

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CLASS MANAGEMENT / CLASS MANAGEMENT	
Ders Kodu / Course Code	PF301	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, öğretmen adaylarının etkili sınıf yönetimine ilişkin temel bilgi ve becerilerine sahip olmasını, öğrenci gereksinmelerini karşılayacak bir sınıf çevresinin yönetilmesi ve sürdürülmesini, olumlu öğrenci davranışlarının devamlı hale getirilmesine ilişkin bir bakış kazandırmayı, sınıf ortamında var olan mevcut kaynaklarla iş görmeyi, beklenen ve beklenmeyen güçlükleri yenmedeki temel ilkeleri öğretir.	Conceptualize pre-service teachers to the importance of classroom management for preparing effective learning environments, gaining the basic skills and knowledge for effective classroom management; analyzing qualification of classroom management problems.
İçeriği / Content	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler), yeni yaklaşımlar ve gelişmeler, sınıf yönetiminde karşılaşılan sorunlar.	Basic concepts related to classroom management, classroom communication and interactions, definition of classroom management, sides of classroom management and its difference from classroom discipline, interior and exterior effects on classroom environment, models of classroom management, development of rules in classroom and their applications. Organizing the classroom physically, management of undesirable behaviors in classroom, management of time in classroom, classroom organization, building constructive classroom atmosphere suitable for learning (examples and suggestions) . problems occurred in classroom management applications."
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> •Jones, V.&Jones, L. (2009) Comprehensive classroom management: creating communities of support and solving problems. •Karip, E. (ed.) (2002) Sınıf yönetimi, Ankara: PEGEM Yayıncılık. •Küçükahmet, L. (ed.) (2003) Sınıf yönetiminde yeni yaklaşımlar, Ankara: Nobel Yayınları •Sarpkaya, R. (ed.) (2011) Sınıf Yönetimi, Ankara: İHTİYAÇ Yayıncılık •Toprakçı, E. (2013) Sınıf Yönetimi, Ankara: PEGEM Yayıncılık" 	<ul style="list-style-type: none"> •Jones, V.&Jones, L. (2009) Comprehensive classroom management: creating communities of support and solving problems. •Karip, E. (ed.) (2002) Sınıf yönetimi, Ankara: PEGEM Yayıncılık. •Küçükahmet, L. (ed.) (2003) Sınıf yönetiminde yeni yaklaşımlar, Ankara: Nobel Yayınları •Sarpkaya, R. (ed.) (2011) Sınıf Yönetimi, Ankara: İHTİYAÇ Yayıncılık •Toprakçı, E. (2013) Sınıf Yönetimi, Ankara: PEGEM Yayıncılık"
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Yılmaz TONBUL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sınıf yönetimi modellerini açıklayabilme.	The participants will explain the classroom management models.
2	Sınıf yönetimini etkileyen etmenleri kavrayabilme.	Comprehend the factors affecting the classroom management
3	Sınıf yönetimi süreçlerinin uygulanmasını analiz edebilme.	Able to analyze the implementation of classroom management processes.
4	Sınıf yönetiminde kuramlardan yararlanabilme.	Able to use theories in classroom management processes.
5	Sınıfta öğrenme-öğretme sürecinin yönetimini planlayabilme.	Able to planning of teaching and learning processes.
6	Sınıfta bir lider olarak öğretmenin görevlerini tanımlayabilme.	The participants will comprehend the management process of teaching and learning.
7	Sınıf yönetiminde motivasyonunun öğrenciler üzerinde etkisini analiz edebilme	Aanalyzing the effect of motivation in classroom management on students.
8	Sınıfta karşılaşılabilecek sorunları analiz edebilme	The participants will analyze the problems to be encountered in the classroom.
9	Sınıf iklimini etkileyen değişkenleri açıklayabilme	Explaining of the factors which effects the classroom climate
10	Sınıfta bireyleri ve grupları yönetebilme	Managing the individuals and groups in the classroom.
11	Ulusal ve uluslararası alandaki sınıf yönetimi ile ilgili konu ve gelişmelerle ilgilenmeye duyarlı oluş.	Be sensitive to dealing with issues and developments related to classroom management in the national and international areas.
12	Alan yazını tarayabilme, bilimsel yayınları kuram yöntem, bulgu ve yorumlar açısından değerlendirebilme.	Ability to scan literature, evaluate scientific publications in terms of theoretical methods, findings and comments.
13	Sınıf yönetiminin, eğitimin amaçlarını gerçekleştirmede öneminin farkında oluş	Be aware of the importance of classroom management to achieve the goals of Education
14	Sınıf yönetiminde etkili iletişim ilke ve kurallarını açıklayabilme	Explaining effective communication principles and rules in classroom management.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetimi modelleri; disiplin modelleri				
	The classroom management and discipline models				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetiminin temel kavramları, eğitim yönetimi, okul yönetimi-sınıf yönetimi ilişkisi				
	The basic concepts of classroom management , education management, school management-classroom management relationship				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf yönetimi modelleri; disiplin modelleri				
	The classroom management and discipline models				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ortamlarının düzenlenmesi				
	Regulation of learning environments				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerde bireysel farklılıklar ve bunların sınıf ortamına yansımaları				
	Individual differences in students and their reflection in the classroom environment				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sınıflardaki informal ve formal grupların yönetimi				
	Management of informal and formal groups in classes				
7	Sınıfta öğretimin planlanması				
	Planning of teaching activities in the classroom				
8	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Sınıf ikliminin yönetimi				
	Classroom climate management				
10	Sınıf yönetiminde öğrenci güdüleme teknikleri				
	Motivating students in classroom management				
11	Sınıfta zaman yönetimi				
	Time management in the classroom				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	İletişim yönetimi				
	Communication management				
13	İstenmeyen davranışların yönetimi				
	Management of unwanted behavior				
14	Sınıf yönetiminde veli faktörü				
	Parent factor in classroom management				
15	Sınıf yönetiminde yaşanan sorunlar ve genel değerlendirme				
	Problems in classroom management and general evaluation				
16	Final Sınavı				
	End-of-term exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Gözlem / Observation	14	1.00	14.00
Okuma / Reading	2	2.00	4.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	1.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	74	10.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sınıf yönetimi modellerini açıklayabilme. / The participants will explain the classroom management models.													
2.Sınıf yönetimini etkileyen etmenleri kavrayabilme. / Comprehend the factors affecting the classroom management													
3.Sınıf yönetimi süreçlerinin uygulanmasını analiz edebilme. / Able to analyze the implementation of classroom management processes.													

