

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE V(FRENCH) / FOREIGN LANGUAGE V(FRENCH)	
Ders Kodu / Course Code	705004072020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	French / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri DELF A2 seviyesine yetiştirmek.	The objective of this course is to be able to reach the students to the DELF A2 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Robert Menand (2003). TAXI! (2) Hachette Français Langue Etrangere Yardımcı Materyaller Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi	Robert Menand (2003). TAXI! (2) Hachette Français Langue Etrangere Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Figen Seyhan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan dili rahatlıkla anlamak, konuşmak ve yorumlayabilmek.	While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language. 2)While reading, to understand to be able to understand texts of medium length written with basic French vocabulary. 3)While speaking, to be able to interact with other speakers, answer questions and tell opinion with basic French sentences.
2	Okuma becerisi doğrultusunda herhangi sıradan ve orta düzeydeki okuma parçasını anlayabilmek.	While reading, to understand to be able to understand texts of medium length written with basic French vocabulary.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda kendini net bir şekilde ifade edebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. Günlük hayatın gereği diyalogları kurabilmek.	While speaking, to be able to interact with other speakers, answer questions and tell opinion with basic French sentences.
4	Yazma becerisi doğrultusunda düşündüğü her konuda en az birkaç paragraf yazı yazabilmek.	While writing, to be able to write a paragraph of opinion on basic simple topics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir önceki yılın genel tekrarı, Revision of the previous year.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme Presentation, reading, practice, listening			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenilmiş bütün zaman kiplerinin hatırlanması Refreshment on all the tenses learned so far.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma Presentation, reading, practice, listening, speaking			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	'Plus-que-parfait' zamanının kullanıldığı durumlar, nasıl yapılandırılır, alıştırmalar The use of 'Plus-que-parfait' (past continuous tense), the structure, rules and exceptions.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma Presentation, reading, practice, listening, speaking			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	'double' zamirler, kullanıldığı durumlar, uyulacak kurallar ve istisnalar. 'Double' pronouns, reflexive verbs and exceptions.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma Presentation, reading, practice, listening, speaking			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aktarmalı anlatımlar, düz cümlelerin basit zamanlarda aktarılması, kurallar, alıştırmalar. Reported speech in simple tense sentences, rules and exercises.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma Presentation, reading, practice, listening, speaking			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Aktarmalı anlatımlar, düz cümlelerin bileşik zamanlarda aktarılması, soru şekilleri, alıştırmalar.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Reported speech in complex tenses, question forms and exercises.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kompozisyon çalışması, genel tekrar.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Writing exercises, revision.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Onaylama ya da reddetme yöntemleri.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Expressions of refusing and approving.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	'Ce qui' ve 'Ce que' arasındaki fark, kullanım yerleri, dikkat edilmesi gerekenler.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The difference between 'ce qui' and 'ce que'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
que' den sonra 'indicatif' mi 'subjonctif' mi? Nasıl ayırt edilir?	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	What follows '....que' infinitive or subjunctive? How to differentiate their use?	Presentation, reading, practice, listening, speaking			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Fikir belirtme yazıları: nasıl yazılır, nelere dikkat edilmeli? Kompozisyon çalışması: sosyal konularda fikir belirtilmesi.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Opinion essays: writing one's opinion on social topics.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öznesiz cümle kuruluşları, örnekler, alışımlar.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Impersonal structures.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kompozisyon çalışması.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma.			
	Writing.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	Revision				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	9.00	9.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	13	3.00	39.00
Ev Ödevi / Homework	13	4.00	52.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	43	30.00	150.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan dil ile rahatlıkla anlamak, konuşmak ve yorumlayabilmek. / While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language. 2)While reading, to understand to be able to understand texts of medium length written with basic French vocabulary. 3)While speaking, to be able to interact with other speakers, answer questions and tell opinion with basic French sentences.						5				2	1	
2.Okuma becerisi doğrultusunda herhangi sıradan ve orta düzeydeki okuma parçasını anlayabilmek. / While reading, to understand to be able to understand texts of medium length written with basic French vocabulary.						5				2	1	
3.Konuşma becerisi doğrultusunda kendini net bir şekilde ifade edebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. Günlük hayatın gereği diyalogları kurabilmek. / While speaking, to be able to interact with other speakers, answer questions and tell opinion with basic French sentences.						5				2	1	
4.Yazma becerisi doğrultusunda düşündüğü her konuda en az birkaç paragraf yazı yazabilmek. / While writing, to be able to write a paragraph of opinion on basic simple topics.						5				2	1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high