

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Play Therapy for Children / Play Therapy for Children	
Ders Kodu / Course Code	9201196642009	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Oyun terapisinde kullanılan farklı yaklaşımları ve son gelişmeleri gözden geçirmek; Çocuklukta görülen sorunlara kısa süreli oyun terapisini kullanarak müdahale etmeyi öğretmektir.	To teach the main play therapy theories such as dynamic, existential and cognitive behavioral and latest advances in the field and helping children and families who have psychological problems using short term play therapy techniques.
İçeriği / Content	Oyun terapisi alanındaki farklı teorik yaklaşımlar ve günümüzdeki gelişmeler ile oyun terapisinin, yas ve travma, çocukluk korkuları, hiperaktivite ve davranım problemleri sorunlar yaşayan çocuklarda kullanılışı.	Different theoretical approaches in play therapy and current advances; The application of short-term play therapy techniques for children with various psychological problems such as grieving, traumatic responses, hyperactive and disruptive behaviors, fear and anxiety and social skills deficits.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaduson, H. G. & Schaefer, C. E. (2000). Short-term play therapy for children. New York: The Guilford Press.	Kaduson, H. G. & Schaefer, C. E. (2000). Short-term play therapy for children. New York: The Guilford Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Oya Sorias	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Oyun terapisi kuramları ve alandaki son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olma	To have knowledge about the theories under the different play therapy approaches and the latest advances in the field.
2	Çocuklukta görülen psikolojik sorunlara kısa süreli oyun terapisini kullanarak müdahale edebilme	To be able to use short term play therapy for common childhood psychological problems.
3	Oyun terapisini, çocuğun gelişim düzeyine ve ihtiyaçlarına uygun şekilde planlayabilme.	To be able to plan play therapy according to the child's development level and needs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi, kurallar				
	Introduction to the course: Content, importance, rules				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinamik, varoluşçu, bilişsel davranışçı oyun terapisi				
	Dynamic, existential, cognitive behavioral play therapy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun terapisi alandaki son gelişmeler				
	Latest advances in the play therapy				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel bir bakış açısıyla travmaya müdahale etmenin ilkeleri				
	Guideliness for using play therapy with traumatized children: A developmental perspective				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel bir bakış açısıyla travmaya müdahale etme				
	Play therapy with traumatized children: A developmental perspective				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunda oyun terapisi ilkeleri				
	Guideliness for play therapy with hyperactive and disruptive children				
7	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunda oyun terapisi				
	Structured short-term play therapy for children with attention deficit hyperactivity disorder				
8	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Yas tutan çocuklar için Gestalt oyun terapisi ilkeleri				
	Guideliness for Gestalt play therapy for grieving children				
10	Yas tutan çocuklar için Gestalt oyun terapisi				
	Gestalt play therapy for grieving children				
11	Cinsel istismara uğramış çocuklar için oyun temelli grup terapisinde izlenecek ilkeler				
	Guideliness for group play therapy of young sexually abused children.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Cinsel istismara uğramış çocuklar için oyun temelli grup terapisi				
	Group play therapy of young sexually abused children				
13	Sosyal beceri eksikliği olan çocuklar için oyun temelli grup terapisi için ilkeleri				
	Guideliness for group play therapy for children who have social skills deficits.				
14	Sosyal beceri eksikliği olan çocuklar için oyun temelli grup terapisi				
	Group play therapy for social skills deficits in children				
15	Korku ve kaygılar için bilişsel- davranışçı oyun terapisi				
	Discussion and feedback				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	12	7.00	84.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	30	34.00	150.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Oyun terapisi kuramları ve alandaki son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olma / To have knowledge about the theories under the different play therapy approaches and the latest advances in the field.													
2.Çocuklukta görülen psikolojik sorunlara kısa süreli oyun terapisini kullanarak müdahale edebilme / To be able to use short term play therapy for common childhood psychological problems.													
3.Oyun terapisini, çocuğun gelişim düzeyine ve ihtiyaçlarına uygun şekilde planlayabilme. / To be able to plan play therapy according to the child's development level and needs													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high