

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Thesis Proposal / Thesis Proposal	
Ders Kodu / Course Code	SOSDRTEZONE	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	25.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu derste öğrencinin tez önerisi verebilme konusunda bilgi ve becerilerini geliştirme	In this course, improving the student's knowledge and skills in giving a thesis proposal
İçeriği / Content	Yazılacak tezin içeriğinin ve yönteminin planlanması; eleştirel kaynak incelemesi yapılması; tezin giriş bölümünün yazılması	Planning the content and method of the thesis to be written; critical review of the source; writing the introduction part of the thesis
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dersle ilgili Öğretim üyeleri	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eleştirel olarak kaynak incelemesi yapabilme	Being able to critically review the source
2	Tezin içeriğini ve yöntemini planlayabilme	To be able to plan the content and method of the thesis
3	Tez önerisini sunabilme ve alanında gelişmeleri takip edebilme	Being able to present a thesis proposal and follow the developments in the field

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez içeriğinin yazılması konusunda çalışmalar				
	Studies on writing thesis content				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez içeriğinin yazılması konusunda çalışmalar				
	Studies on writing thesis content				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alan ile ilgili kaynak incelemesi: ilgili çalışmaların incelenmesi				
	Literature review of the field: review of related studies				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alan ile ilgili kaynak incelemesi: ilgili çalışmaların incelenmesi				
	Literature review of the field: review of related studies				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alan ile ilgili kaynak incelemesi: ilgili çalışmaların incelenmesi				
	Literature review of the field: review of related studies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Alan ile ilgili kaynak incelemesi: ilgili çalışmaların incelenmesi				
	Literature review of the field: review of related studies				
7	Alan ile ilgili kaynak incelenmesi: ilgili çalışmaların incelenmesi				
	Literature review of the field: review of related studies				
8	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Alandaki farklı çalışmalarla bağlantıların kurulması				
	Making connections with different studies in the field				
10	Alandaki farklı çalışmalarla bağlantıların kurulması				
	Making connections with different studies in the field				
11	Alandaki farklı çalışmalarla bağlantıların kurulması				
	Making connections with different studies in the field				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Literatür taraması ve tez önerisi arasındaki ilişkilerin kurulması				
	Establishing the relationship between literature review and thesis proposal				
13	Literatür taraması ve tez önerisi arasındaki ilişkilerin kurulması				
	Establishing the relationship between literature review and thesis proposal				
14	Alana ilişkin eleştirel kaynakların incelemesi ve sunumu				
	Review and presentation of critical resources in the field				
15	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	10.00	140.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	10.00	140.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	10.00	140.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	10.00	100.00
Okuma / Reading	14	15.00	210.00
Toplam / Total:	82	62.00	750.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 750.00/30.00 = 25.00 ~ 25.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 750.00 / 30.00 = 25.00 ~ 25.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Eleştirel olarak kaynak incelemesi yapabilme / Being able to critically review the source						4	3	4				
2.Tezin içeriğini ve yöntemini planlayabilme / To be able to plan the content and method of the thesis	4		5		4					3		4
3.Tez önerisini sunabilme ve alanında gelişmeleri takip edebilme / Being able to present a thesis proposal and follow the developments in the field		4		5					5		4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high