

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name | European State System and the Eastern Question / European State System and the Eastern Question | |
| Ders Kodu / Course Code | 9204025512008 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Third Cycle / Third Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 7.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Dersin amacı, günümüz Avrupa devletler sisteminin büyük ölçüde şekillendiği 19.yüzyılın temel dinamiklerini mercek altına alarak 1815 Viyana Kongresi'nden I.Dünya Savaşı'na kadarki süreci uluslararası sisteme yön veren ideolojilerin pratiği ekseninde tartışmaktır. Avrupa Devletler sistemi içinde yer alan büyük devletlerin birbirleriyle olan ilişkilerinde Doğu Sorunu çok önemli bir yer tutmaktadır. Öyle ki, Doğu Sorunu olmadan 19. yüzyılın Avrupa Tarihi'ni anlamak mümkün değildir. Bu nedenle, dersin bir diğer amacı da Doğu Sorunu'nun ne olduğunu tartışmaya açmak ve büyük devletler arasındaki ilişkileri nasıl etkilediğini ortaya koymaktır. | The course aims to analyze the main dynamics of 19th century Europe, when the European states system began to take shape. The ideologies which shaped the international system from the Congress of Vienna (1815) to the First World War and their relation to the Eastern Question will be open to discussion. |
| İçeriği / Content | Bu yüzyılda ajandası değişen Batı'nın Doğu'yu yeniden keşfi değerlendirmeye alınarak varlığının son yüzyılını yaşayan Osmanlı Devleti'nin hem nesnesi hem de öznesi olduğu yeni düzendeki rolü karşılaştırmalı etütlerle incelenecektir. Dünyanın büyük bir pazar olarak yeniden algılanması ve kıta Avrupası üzerinde egemenlik mücadelesinin kıta Avrupası dışına taşması; büyüyen ekonomilerin yarattığı ihtiyaçlar ve bunların sonuçları objektif bir perspektifle incelenecektir. Limanlarıyla demiryollarıyla ve jeopolitiğiyle adı geçen gelişmelerin ve hareketliliğin kalbi olan Doğu Akdeniz'in önemine de ayrıntısıyla değinilecektir. Bu dersin yürütülmesinde izlenecek yöntem şudur: vize haftasına kadar her öğrenciye makale verilecek, öğrenci makale sunumunu gerçekleştirecek ve sunumdan sonra makale ve içerdiği bilgiler tartışmaya açılacaktır. Vize sonrasında ise Osmanlı Devleti'nin dönemin büyük güçleriyle olan ilişkileri öğrenci sunumları eşliğinde incelenecektir ve tartışmaya açılacaktır. | The attitude of Europe towards the Ottoman Empire will be open to discussion in a comparative manner. The perception of the world as a big market, the spread of power struggles from Europe to other continents, the demands and results of the growing economies will be discussed in an objective perspective. The Levant, which is the heart of the developments and dynamics mentioned above, will be the main focus with its ports, railways and geopolitics. The procedure for this course will be as follows: the during the first half of the semester each student will be assigned an article to present in the class followed by a thorough discussion. The second half of the semester is dedicated to student presentations of the relations of the Great Powers with the Ottoman Empire |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | 19. yüzyıl Siyasi Tarih bilgisi yardımcı olabilir. | A knowledge of 19th century European history would be useful. |

| | | |
|--|---|--|
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>-A. Nuri Yurdusev, Esin Yurdusev, "Osmanlı İmparatorluğunun Avrupa Devletler Sistemine Girişi ve 1856 Paris Konferansı", Çağdaş Türk Diplomasisi: 200 Yıllık Süreç, Ankara, 15-17 Ekim 1997, Sempozyuma Sunulan Tebliğler, içinde, ss. 138-147.</p> <p>-Benjamin Miller, Korina Kagan, "The Great Powers and Regional Conflicts: Eastern Europe and the Balkans from the Post-Napoleonic Era to the Post-Cold War Era," International Studies Quarterly, vol. 41, No. 1 (Mar., 1997), ss. 51-85.</p> <p>-F. R. Bridge ve Roger Bullen, The Great Powers and the European States System, 1815-1914, (New York: Longman Inc., 11.baskı, 1992).</p> <p>-Fikret Adanır, "Turkey's Entry into the Concert of Europe," European Review, vol. 13, No. 3, (2005) ss. 395-417.</p> <p>-G. D. Clayton, Britain and the Eastern Question: Missolonghi to Gallipoli, (London: University of London Press Ltd., 1971).</p> <p>-Georges-Henri Soutou, "Was There a European Order in the Twentieth Century? From the Concert of Europe to the End of the Cold War" Contemporary European History, Vol. 9, No. 3, Theme Issue: Reflections on the Twentieth Century (Nov. 2000), ss. 329-353.</p> <p>-Halûk Ülman, "Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Dış Politika ve Doğu Sorunu," Tanzimattan Cumhuriyete Türkiye Ansiklopedisi, cilt 1, ss. 272-288.</p> <p>-Hüner Tuncer, "Viyana Kongresi 'Doğu Sorunu' ve Büyük Güçler (1815-1829)", Çağdaş Türk Diplomasisi: 200 Yıllık Süreç, Ankara, 15-17 Ekim 1997, Sempozyuma Sunulan Tebliğler, içinde, ss. 62-69.</p> <p>-Marian Kent (ed.), Osmanlı İmparatorluğu'nun Sonu ve Büyük Güçler, (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1999).</p> <p>-Matthew Smith Anderson, Doğu Sorunu, 1774-1923, Uluslararası İlişkiler Üzerine Bir İnceleme, çev. İdil Eser, (İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2001).</p> <p>-Paul W. Schroeder, "Did the Vienna Settlement Rest on a Balance of Power?" The American Historical Review, Vol. 97, No. 3 (Jun., 1992), pp. 683-706.</p> <p>-Rifa'at A. Abou-El-Haj, "Ottoman Diplomacy at Karlowitz," Journal of the American Oriental Society, Vol. 87, No. 4 (Oct-Dec., 1967), ss. 498-512.</p> <p>-Roderic H. Davison, "'Russian skill and Turkish Imbecility': The Treaty of Kuchuk Kainardji Reconsidered," Slavic Review, Vol. 35, No. 3 (Sep. 1976), ss. 463-483.</p> <p>-Roderick [sic] Davison, "Osmanlı Diplomasisi ve Bıraktığı Miras," İmparatorluk Mirası: Balkanlar'da ve Ortadoğu'da Osmanlı Damgası, (İstanbul: İletişim Yayınları, 2000) içinde, ss. 246-297.</p> <p>-Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, 2. cilt, (Ankara: Dost Kitabevi yayınları, 2002).</p> | <p>Fikret Adanır, "Turkey's Entry into the Concert of Europe," European Review, vol. 13, No. 3, (2005) ss. 395-417.</p> <p>-G. D. Clayton, Britain and the Eastern Question: Missolonghi to Gallipoli, (London: University of London Press Ltd., 1971).</p> <p>-Georges-Henri Soutou, "Was There a European Order in the Twentieth Century? From the Concert of Europe to the End of the Cold War" Contemporary European History, Vol. 9, No. 3, Theme Issue: Reflections on the Twentieth Century (Nov. 2000), ss. 329-353.</p> <p>-Halûk Ülman, "Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Dış Politika ve Doğu Sorunu," Tanzimattan Cumhuriyete Türkiye Ansiklopedisi, cilt 1, ss. 272-288.</p> <p>-Hüner Tuncer, "Viyana Kongresi 'Doğu Sorunu' ve Büyük Güçler (1815-1829)", Çağdaş Türk Diplomasisi: 200 Yıllık Süreç, Ankara, 15-17 Ekim 1997, Sempozyuma Sunulan Tebliğler, içinde, ss. 62-69.</p> <p>-Marian Kent (ed.), Osmanlı İmparatorluğu'nun Sonu ve Büyük Güçler, (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1999).</p> <p>-Matthew Smith Anderson, Doğu Sorunu, 1774-1923, Uluslararası İlişkiler Üzerine Bir İnceleme, çev. İdil Eser, (İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2001).</p> <p>-Paul W. Schroeder, "Did the Vienna Settlement Rest on a Balance of Power?" The American Historical Review, Vol. 97, No. 3 (Jun., 1992), pp. 683-706.</p> <p>-Rifa'at A. Abou-El-Haj, "Ottoman Diplomacy at Karlowitz," Journal of the American Oriental Society, Vol. 87, No. 4 (Oct-Dec., 1967), ss. 498-512.</p> <p>-Roderic H. Davison, "'Russian skill and Turkish Imbecility': The Treaty of Kuchuk Kainardji Reconsidered," Slavic Review, Vol. 35, No. 3 (Sep. 1976), ss. 463-483.</p> <p>-Roderick [sic] Davison, "Osmanlı Diplomasisi ve Bıraktığı Miras," İmparatorluk Mirası: Balkanlar'da ve Ortadoğu'da Osmanlı Damgası, (İstanbul: İletişim Yayınları, 2000) içinde, ss. 246-297.</p> <p>-Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, 2. cilt, (Ankara: Dost Kitabevi yayınları, 2002).</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç. Dr. Elif YENEROĞLU | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 2.Viyana Kongresi'nden I. Dünya Savaşı'na kadar olan Avrupa tarihinin temel dinamiklerini analiz edebilme. | 2.Ability to analyze the European dynamics between the Congress of Vienna and World War I |
| 2 | 1.Viyana Kongresi'nden I. Dünya Savaşı'na kadar olan Avrupa tarihinin temel ideolojilerini analiz edebilme. | 1.Ability to analyze basic European ideologies between the Congress of Vienna and World War I |
| 3 | 4.Avrupa Devletler Sistemi'nin ne olduğunu kavrayabilme. Bunu günümüz uluslararası sistemiyle karşılaştırabilme. | 4.To be able to comprehend the European States System and to be able to compare it with contemporary international system. |
| 4 | 5.Osmanlı Devleti ile büyük devletler arasındaki ilişkileri analiz edebilme. | 5.To be able to analyze the relations between the Ottoman Empire and the Great Powers. |
| 5 | 3.Doğu Sorunu hakkında yorum yapabilme | 3.To be able to comment on the Eastern Question |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tanışma ve dersin içeriği hakkında bilgi verme. | | | | |
| | Introduction | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Viyana Kongresi ve Avrupa Devletler Sistemi'nin ortaya çıkışı. | | | | |
| | Congress of Vienna and the emergence of the European States System | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Büyük güç nedir? Güç dengesi nedir? Büyük Güçlerin bölgesel anlaşmazlıklara hangi durumlarda müdahale ederler | | | | |
| | Conceptual framework: great power, balance of power. Under what circumstances do the Great Powers intervene in regional conflicts? | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | 19. yüzyılın temel dinamikleri ve ideolojileri nelerdir? Sömürgecilik ve emperyalizm. | | | | |
| | What are the basic dynamics and ideologies of the 19th century? Colonialism and imperialism. | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Osmanlı'nın gerilemesi ve Doğu Sorunu'nun ortaya çıkışı | | | | |
| | The decline of the Ottoman Empire and the emergence of the Eastern Question | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | 19. yüzyıl Osmanlı-Avrupa ilişkilerine genel bakış | | | | |
| | The European States System, the Great Powers and the Eastern Question | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Avrupa Devletler Sistemi, Büyük Güçler ve Doğu Sorunu | | | | |
| | A general evaluation of the relations between the Ottoman Empire and Europe | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Vize | | | | |
| | Midterm exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Öğrenci sunumu: Osmanlı - Avusturya ilişkileri | | | | |
| | Student presentation: Ottoman - Austrian relations | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Öğrenci sunumu: Osmanlı - Fransa ilişkileri. | | | | |
| | Student presentation: Ottoman - French relations | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Öğrenci sunumu: Osmanlı - İngiltere ilişkileri | | | | |
| | Student presentation: Ottoman - British relations | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Öğrenci sunumu: Osmanlı - Rusya ilişkileri | | | | |
| | Student presentation: Ottoman - Russian relations | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Öğrenci sunumu: Osmanlı - Almanya ilişkileri | | | | |
| | Student presentation: Ottoman - German relations | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Öğrenci sunumu: Osmanlı - İtalya ilişkileri | | | | |
| | Student presentation: Ottoman - Italian relations | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Genel değerlendirme ve tartışma | | | | |
| | General evaluation and discussion | | | | |
| | | | | | |
| 16 | Final sınavı | | | | |
| | Final exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 70 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 8 | 1.00 | 8.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 16.00 | 16.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 13.00 | 13.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 14 | 1.00 | 14.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 16 | 3.00 | 48.00 |
| Okuma / Reading | 17 | 3.00 | 51.00 |
| Toplam / Total: | 57 | 37.00 | 150.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 |
| 1.2.Viyana Kongresi'nden I. Dünya Savaşı'na kadar olan Avrupa tarihinin temel dinamiklerini analiz edebilme. / 2.Ability to analyze the European dynamics between the Congress of Vienna and World War I | 5 | | 3 | | | | 2 | | |
| 2.1.Viyana Kongresi'nden I. Dünya Savaşı'na kadar olan Avrupa tarihinin temel ideolojilerini analiz edebilme. / 1.Ability to analyze basic European ideologies between the Congress of Vienna and World War I | 5 | | 5 | | | | | | |
| 3.4.Avrupa Devletler Sistemi'nin ne olduğunu kavrayabilme. Bunu günümüz uluslararası sistemiyle karşılaştırabilme. / 4.To be able to comprehend the European States System and to be able to compare it with contemporary international system. | 5 | | 5 | | | | | | 5 |
| 4.5.Osmanlı Devleti ile büyük devletler arasındaki ilişkileri analiz edebilme. / 5.To be able to analyze the relations between the Ottoman Empire and the Great Powers. | 5 | | | | | | | | |
| 5.3.Doğu Sorunu hakkında yorum yapabilme / 3.To be able to comment on the Eastern Question | 5 | | | | | | | | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high