

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RECREATION / RECREATION	
Ders Kodu / Course Code	STD109	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kişiyi hayata bağlamak, eğlendirmek, kişiyi sosyal yaparak bireye ruhsal bedensel canlılık kazandırmak.	To connect the person to life, to entertain, to bring spiritual physical vitality to the individual by making the person social.
İçeriği / Content	Serbest zaman değerlendirme, Hobiler edinme, Bunları Sosyal, Psikolojik, Bilişsel Gelişim İçin Uygulayabilme	Free time evaluation, Hobbies, Applying them for Social, Psychological, Cognitive Development
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Boş Zamanlarını Değerlendirme,Rekreasyon Yrd. Doç. Suat Karaküçük	Boş Zamanlarını Değerlendirme,Rekreasyon Yrd. Doç. Suat Karaküçük
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Muzaffer Katipoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Boş zamanlarını değerlendirerek eğitim süreçlerine katkıda bulunur	To contribute to educational processes by evaluating their spare time
2	Hobi elde ederek çocukların gelişimine katkıda bulunur	Contributing to the development of children by achieving hobby
3	Rekreasyon kavramını çevre, ekonomi ve spor ile birleştirebilir	To combine the concept of recreation with the environment, economy and sports
4	Rekreasyon programları hazırlar	Preparing recreation programmes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boş Zaman Kullanımı				
	Spare Time Use				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boş Zaman ve Rekreasyon Kavramları				
	Spare Time and Recreation concepts				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boş zaman Kullanım Sürecindeki Gelişmeler				
	Developments in the Spare Time Use Process				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon Özellikleri				
	Features of Recreation				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon Sınıflandırılması ve Etkinlik Alanları				
	Recreation Classification and Activity Areas				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Rekreasyon İhtiyacı				
	Recreation Need				
7	Rekreasyona Katılımı Destekleyen Sosyal ve Ekonomik Etkenler				
	Social and Economic Factors that Support Participation in Recreation				
8	Rekreasyon Eğitimi				
	Recreation Education				
9	Vize				
	Midterm exam				
10	Okullarda Ders Dışı Etkinliklerin Rekreasyon Eğitimi Açısından Önemi				
	The Importance of Extracurricular Activities in Terms of Recreation Education in Schools				
11	Rekreasyonun Çeşitli Alanlarla İlişkisi				
	Relation of Recreation with Various Areas				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Rekreasyon Çevre, Ekonomi ve Spor				
	Recreation environment and sports				
13	Rekreasyon ve Liderlik				
	Recreation and Leadership				
14	Rekreasyon Liderinin Sorumlulukları				
	Responsibilities of Recreation Leaders				
15	Türkiyede Rekreasyonel Durum				
	Recreational Situation in Turkey				
16	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	2	5.00	10.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	5.00	10.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	2.00	2.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	6.00	24.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	2	5.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	6.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	6.00	12.00
Okuma / Reading	2	2.00	4.00
Toplam / Total:	20	41.00	88.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 88.00/30.00 = 2.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 88.00 / 30.00 = 2.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Boş zamanlarını değerlendirerek eğitim süreçlerine katkıda bulunur / To contribute to educational processes by evaluating their spare time	3	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1
2.Hobi elde ederek çocukların gelişimine katkıda bulunur / Contributing to the development of children by achieving hobby	4	4	1	3	4	1	4	2	1	1	1
3.Rekreasyon kavramını çevre, ekonomi ve spor ile birleştirebilir / To combine the concept of recreation with the environment, economy and sports	4	5	1	3	1	1	1	3	1	1	1
4.Rekreasyon programları hazırlar / Preparing recreation programmes	4	5	1	3	1	1	2	2	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high