

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CONSTITUTIONAL CHANGES IN TURKEY / CONSTITUTIONAL CHANGES IN TURKEY	
Ders Kodu / Course Code	1303009362018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	<p>Bu ders Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri; 1982 Türkiye Anayasası, Cumhuriyetin Nitelikleri, Temel Hak ve Özgürlükler, Yasama Yetkisi, Seçimler, Milletvekilleri, Meclis Dokunulmazlıkları, Yürütme Yetkisi, Yargı, Anayasa Mahkemesi ve Anayasal Denetim konularını ele alacaktır. Ders, esas olarak Osmanlı-Türk Anayasaları hakkında genel bir anlayış ve bilgi edinme fırsatı verir. Öğrenciler, ders anlayışını ve değerlendirmesini geliştirme yetisi edinirler. Ders boyunca öğrenciler, Türkiye'nin mevcut yönetim sistemini karşılaştırmalı anayasa hukuku perspektifinden analiz etme becerisi geliştireceklerdir. Yalnızca Türk anayasa hukuku ve siyaseti ile Türk devletinin siyasi ve anayasal tarihi hakkında genel bilgi edinmekle kalmayacaklar- ayrıca Osmanlı devletinin son dönemleri ve Cumhuriyet; aynı zamanda insan hakları, demokrasi ve hukukun üstünlüğü konusundaki önemli tartışmaları anayasa hukuku teorisi perspektifinden değerlendirebilecektir. Haftalık dersler, öğrencilerin Türkiye'de anayasal devlete dair geçmiş ve güncel sorunları hakkında yorum yapma ve tartışma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.</p>	<p>This course includes Ottoman-Turkish Constitutional Developments; It will cover the 1982 Turkish Constitution, Characteristics of the Republic, Fundamental Rights and Freedoms, Legislative Power, Elections, Deputies, Parliamentary Immunities, Executive Power, Judiciary, Constitutional Court and Constitutional Audit. The course mainly gives the opportunity to gain a general understanding and knowledge about the Ottoman-Turkish Constitutions. Students acquire the ability to improve course understanding and assessment. Throughout the course, students will develop the ability to analyze Turkey's current administrative system from a comparative constitutional law perspective. They will not only acquire general information about Turkish constitutional law and politics, as well as the political and constitutional history of the Turkish state - but also the last periods of the Ottoman state and the Republic; At the same time, he will be able to evaluate important debates on human rights, democracy and the rule of law from the perspective of constitutional law theory. Weekly lectures will help students develop their ability to comment and discuss the past and current issues of the constitutional state in Turkey.</p>

İçeriği / Content	Dersin başlangıç noktası, 19. yüzyıl ve 20. yüzyıl başlarında Osmanlı İmparatorluğu'nun temel siyasi ve anayasal gelişmelerinin değerlendirilmesi olacaktır. Ardından genç Türk Cumhuriyeti'nin ulus ve anayasa inşa süreci incelenecektir. 1980 askeri darbesine yol açan 60'lı ve 70'li yılların önemli siyasi / anayasal gelişmeleri de bu dersin bir parçasıdır. Daha sonra, 1982 Anayasası tarafından tesis edilmiş olan anayasal düzen ele alınacaktır. Son olarak, derste öğrencilere Türkiye'deki anayasal devlete ilişkin güncel sorunlar anlatılacaktır. * Osmanlı-Türk Anayasaları *Türkiye'nin Anayasa tarihi *Türkiye'deki mevcut hükümet sistemi *Anayasal devletin Türkiye'deki güncel sorunları	The starting point of the course will be an assessment of the main political and constitutional developments of the Ottoman Empire in the 19th and early 20th centuries. Then, the nation and constitution building process of the young Turkish Republic will be examined. Important political/constitutional developments of the 60s and 70s that led to the 1980 military coup are also part of this course. Next, the constitutional order established by the 1982 Constitution will be discussed. Finally, the students will be introduced to current issues regarding the constitutional state in Turkey. * Ottoman-Turkish Constitutions *Constitutional history of Turkey *The current government system in Turkey *Current problems of the constitutional state in Turkey
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Staj Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, İstanbul: Yapı Kredi. Sina Akşin, Sened-I ittifak ile Magna Carta'nın Karşılaştırılması, (http://dergiler.ankara.edu.tr/deRGILER/18/22/83.pdf) Kemal Gözler, "TANZİMAT FERMANI: GÜLHANE HATTI HÜMAYUNU (1839)" https://www.anayasa.gen.tr/tanzimatfermani.htm Niyazi Berkes (1978), Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Doğu-Batı Yayınları. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Bursa: Ekin, 2018. Barış Erman, "Düşman Ceza Hukukun Dönüşümü", Yeditepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 2012, C. 9. İlker Kılıç, "İki Hukuk Devleti, İki Devlet Teorisi-Mücadele Mantığı-Sermaye Mantığı", Çankaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, S.1, Nisan 2019.	Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, İstanbul: Yapı Kredi. Sina Akşin, Sened-I ittifak ile Magna Carta'nın Karşılaştırılması, (http://dergiler.ankara.edu.tr/deRGILER/18/22/83.pdf) Kemal Gözler, "TANZİMAT FERMANI: GÜLHANE HATTI HÜMAYUNU (1839)" https://www.anayasa.gen.tr/tanzimatfermani.htm Niyazi Berkes (1978), Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Doğu-Batı Yayınları. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Bursa: Ekin, 2018. Barış Erman, "Düşman Ceza Hukukun Dönüşümü", Yeditepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 2012, C. 9. İlker Kılıç, "İki Hukuk Devleti, İki Devlet Teorisi-Mücadele Mantığı-Sermaye Mantığı", Çankaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, S.1, Nisan 2019.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Engin BERBER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye'de anayasa yapımının ve anayasacılığın tarihini anlatabilme	To be able to explain the history of constitution making and constitutionalism in Turkey.
2	1982 Anayasası'nın temel hükümlerini analiz edebilme	To be able to analyze the basic provisions of the 1982 Constitution
3	Demokrasi, hukukun üstünlüğü, sosyal devlet, insan hakları, laiklik ve eşitlik kavramlarını 1982 Anayasası'nın öngördüğü şekilde yorumlayabilme	To be able to interpret the concepts of democracy, rule of law, social state, human rights, secularism and equality as stipulated by the 1982 Constitution.
4	1982 Anayasasına yasama-yürütme ilişkisini betimleyebilme	To be able to describe the legislative-executive relationship to the 1982 Constitution

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse Giriş ve Osmanlı Dönemi Erken Anayasa Tarihi • Derse Giriş • Osmanlı İmparatorluğu'ndaki ilk anayasal belgeler • 1808 Sened-i ittifak • 1839 Tanzimat Fermanı • 1856 Islahat Fermanı				
	Introduction to the Course and Early Constitutional History of the Ottoman Period • Course Introduction • The first constitutional documents in the Ottoman Empire • 1808 Sened-i alliance • 1839 Tanzimat Edict • 1856 Reform Edict				
2	Geç Osmanlı Döneminde Anayasal gelişmeler • 1876 Anayasası: İçeriği ve uygulanması • 1921 Anayasasının yapımı				
	Constitutional developments in the late Ottoman period • Constitution of 1876: Content and implementation • The making of the 1921 Constitution				
3	Cumhuriyetin Kuruluşu: Yeni Türkiye Devleti ve Anayasası • 1924 Türkiye Anayasası: İçeriği ve uygulaması				
	Establishment of the Republic: The New Turkish State and its Constitution • 1924 Turkish Constitution: Content and Application				
4	Türkiye 1961 Anayasası • 1961 Anayasası'nın yapımı • 1961 Anayasasının içeriği ve uygulaması • 1961 Anayasasında 1971 ve 1973 Değişiklikleri				
	Turkey 1961 Constitution • The making of the 1961 Constitution • Content and implementation of the 1961 Constitution • 1971 and 1973 Amendments to the 1961 Constitution				
5	Türkiye'de 1982 Anayasası • 1982 Anayasası'nın yapımı • 1982 Anayasası'nın ana özellikleri				
	1982 Constitution in Turkey • The making of the 1982 Constitution • Main features of the 1982 Constitution				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	1982 Anayasasına Göre Demokrasi ve Hukukun Üstünlüğü • Demokrasi • Laiklik • Hukuk Devleti				
	Democracy and the Rule of Law According to the 1982 Constitution • Democracy • Secularism • Constitutional state				
7	1982 Anayasası'na Göre Cinsiyet Eşitliği • Eşitlik kavramı • Pozitif ayrımcılık • Cinsiyet Eşitliği sorunu				
	Gender Equality According to the 1982 Constitution • The concept of equality • Positive discrimination • Gender Equality problem				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1982 Anayasasına Göre Seçim Demokrasisi • Seçimler • Referandumlar				
	Electoral Democracy According to the 1982 Constitution • Choices • Referendums				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anayasa Değişiklikleri • Anayasa Değişiklik Usulü • Anayasa değişiklikleri (2001,2007, 2010, 2017)				
	Constitutional Amendments • Constitution Amendment Procedure • Constitutional amendments (2001,2007, 2010, 2017)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Başkanlık Sisteminde Yürütme ve Yasama İlişkileri • Meclis • Başkanın seçilmesi • Başkanın yetkileri • 2017 sonrası siyasi yaşamda kuvvetler ayrılığı sorunu				
	Executive and Legislative Relations in the Presidential System • Assembly • Election of the President • President's powers • The problem of separation of powers in the political life after 2017				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olağanüstü hal • Hukuki nitelik • Usule ilişkin açıklamalar • 15 Temmuz 2016 darbe girişimi ve ilgili sorunlar				
	Olağanüstü hal • Hukuki nitelik • Usule ilişkin açıklamalar • 15 Temmuz 2016 darbe girişimi ve ilgili sorunlar				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anayasa Yargısı • Anayasa Mahkemesinin Oluşumu • Anayasa Mahkemesinin Yetkileri • Önemli güncel kararlar				
	Constitutional Jurisdiction • Formation of the Constitutional Court • Powers of the Constitutional Court • Important current decisions				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme ve özet • Türkiye'de demokrasi ve hukukun üstünlüğünün çağdaş sorunları üzerine düşünceler				
	Overview and summary • Contemporary problems of democracy and rule of law in Turkey thoughts on				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme ve gelecek için öngörüler				
	Overview and forecasts for the future				

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
Final exam					

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	21.00	21.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	21.00	21.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	47	56.00	199.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 199.00/30.00 = 6.63 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 199.00 / 30.00 = 6.63 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Türkiye'de anayasa yapımının ve anayasacılığın tarihini anlatabilme / To be able to explain the history of constitution making and constitutionalism in Turkey.	5	3	3							
2.1982 Anayasası'nın temel hükümlerini analiz edebilme / To be able to analyze the basic provisions of the 1982 Constitution	5	3		3		3		4		
3.Demokrasi, hukukun üstünlüğü, sosyal devlet, insan hakları, laiklik ve eşitlik kavramlarını 1982 Anayasası'nın öngördüğü şekilde yorumlayabilme / To be able to interpret the concepts of democracy, rule of law, social state, human rights, secularism and equality as stipulated by the 1982 Constitution.	3	3							3	
4.1982 Anayasasına yasama-yürütme ilişkisini betimleyebilme / To be able to describe the legislative-executive relationship to the 1982 Constitution	1	3			3		4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high