

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | INTRODUCTION TO SOCIOLOGY OF RELIGION / INTRODUCTION TO SOCIOLOGY OF RELIGION | |
| Ders Kodu / Course Code | Bİİ305DSG | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Toplumsal kurumların en önemlilerinden biri olan dini ve dinsel davranışı eleştirel sosyal bilimsel bir bağlamda ele almak, incelemek, sorgulamak ve anlamak. | To take, scrutinize, investigate and understand the religion (and religious behaviour) as a major social institution. |
| İçeriği / Content | Bu ders, genel olarak sosyal bilimlerin sosyal antropoloji, din antropolojisi ve dinler tarihi gibi disiplinlerinin dinsel davranışı nasıl ele aldığını, özelde de din hakkında ortaya konan sosyolojik kuramları içermektedir. | This course contains some major social scientific approaches to the religious action in general and especially sociological theories regarding religion as a social institution. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | -Smart, Ninian, The Religious Experience of Mankind, Collins, Glasgow, 1977. -Durkheim, Emile, Dini Hayatın İlk Biçimleri, Çev. Fuat Aydın, Ataç Yayınları, İstanbul, 2005. -Girard, René, Şiddet ve Kutsal, Çev. Necmiye Alpay, Kanat Yayın, İstanbul, 2003. -Girard, René, Günah Keçisi, Çev. Işık Ergüden, Kanat Yayın, İstanbul, 2005. -Morris, Brian, Din Üzerine Antropolojik İncelemeler. Bir Giriş Metni, Çev. Tayfun Atay, İmge Kitabevi, Ankara, 2004. | -Smart, Ninian, The Religious Experience of Mankind, Collins, Glasgow, 1977. -Durkheim, Emile, Dini Hayatın İlk Biçimleri, Çev. Fuat Aydın, Ataç Yayınları, İstanbul, 2005. -Girard, René, Şiddet ve Kutsal, Çev. Necmiye Alpay, Kanat Yayın, İstanbul, 2003. -Girard, René, Günah Keçisi, Çev. Işık Ergüden, Kanat Yayın, İstanbul, 2005. -Morris, Brian, Din Üzerine Antropolojik İncelemeler. Bir Giriş Metni, Çev. Tayfun Atay, İmge Kitabevi, Ankara, 2004. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Halil Saim Parlador | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Dinsel davranışın mahiyetini ve işlevlerini anlamak. | To understand the quality and functions of religious behaviour. |
| 2 | Gündelik yaşamda karşılaşılan dinsel inanç ve pratiklerin diğer toplumsal kurumlarla olan karşılıklı bağımlılığını ortaya koymak. | To shed light on the interconnectedness of religious beliefs and practices to the other social institutions in everyday life. |
| 3 | Dini, dinsel bilgiyi kendinden menkul, bağımsız unsurlar olarak değil de toplumsal hayatın bir ürünü olarak ele alma becerisi kazandırma. | To equippe the students with the academic ability of taking religion or religious behaviour as a consequence of social life rather than taking them as independent elements. |
| 4 | Öğrencileri dine ve dinsel davranışa ilişkin temel sosyolojik kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilendirmek. | Inform students about some major sociological theories and theorists regarding religion and/or religious behaviour. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tanışma ve dersin temel kavramlarının tanıtılması | | | | |
| | Introduction to the major concepts of the course. | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Din ve dinsel davranışa ilişkin sosyal bilimsel tutum hakkında tartışma. | | | | |
| | Social scientific approach to the religion and religious behaviour | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Din - tinsellik ilişkisi ve dinin ilkel biçimleri hakkında tartışma. Din - tinsellik ilişkisi ve dinin ilkel biçimleri hakkında tartışma. | | | | |
| | The discussion about the relation between religion and spirituality; primitive forms of religious life. Religious life in primitive cultures: Animism, Naturism, Totemism debate. | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yabanıl topluluklarda dinsel yaşam: Animizm, Naturizm, Totemizm tartışması | | | | |
| | Kurban ve din ilişkisi. Ritüel - din - şiddet ilişkisi Büyü ve mitosun şiddet ve dinle ilişkisi. The relation between sacrifice - religion. The relationship between rituals - religion - violence. The relation of magic and myth to violence and religion. | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İdeoloji olarak din: Karl Marx | | | | |
| | Religion as ideology: Karl Marx | | | | |
| | 7. İşlevsel bir kurum olarak din: Emile Durkheim | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Teodise Olarak Din: Max Weber | | | | |
| | Religion as theodicy: Max Weber | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İşlevsel bir kurum olarak din: Emile Durkheim | | | | |
| | Religion as a functional social instituon: Emile Durkheim | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arasınava | | | | |
| | Midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dinlerin tarihsel sosyolojik gelişimi: Anadolu ve Yunan mitolojisi ve çoktanrıcılığı. | | | | |
| | Social Historical development of religions: Anatolian and Greek mythology and polytheism | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dinlerin tarihsel sosyolojik gelişimi: İbrani mitolojisi ve çoktanrıcılığı. Antik Yahudilik ve İbrahimi (aşkın) paradigma. | | | | |
| | Hebrew mythology and polytheism. Ancient Judaism and Abrahamic Paradigm. | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Roma Dini ve Ortadoğuda senkretizm. | | | | |
| | Roman Religion and syncretism in the middleeast | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Hıristiyanlık ve Senkretizm | | | | |
| | Christianity and syncretism | | | | |
| | | | | | |
| 13 | İslamın gelişimi ve sosyolojik kavranışı | | | | |
| | The emergence and sociology of Islam | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Dinlerde resmi dinsel söylem halk dinselliği ayrışması | | | | |
| | The divide between folk and official religions | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Halk dini ve kadim dinselilik: Mircea Eliade | | | | |
| | Folk religion and eternal religiosity: Mircea Eliade | | | | |
| | | | | | |
| 16 | Final Sınavı | | | | |
| | Final exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 70 |
| Quiz / Quiz | 1 | 30 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 3 | 2.00 | 6.00 |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Toplam / Total: | 45 | 8.00 | 90.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | |
| 1.Dinsel davranışın mahiyetini ve işlevlerini anlamak. / To understand the quality and functions of religious behaviour. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Gündelik yaşamda karşılaşılan dinsel inanç ve pratiklerin diğer toplumsal kurumlarla olan karşılıklı bağımlılığını ortaya koymak. / To shed light on the interconnectedness of religious beliefs and practices to the other social institutions in everyday life. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Dini, dinsel bilgiyi kendinden menkul, bağımsız unsurlar olarak değil de toplumsal hayatın bir ürünü olarak ele alma becerisi kazandırma. / To equippe the students with the academic ability of taking religion or religious behaviour as a consequence of social life rather than taking them as independent elements. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Öğrencileri dine ve dinsel davranışa ilişkin temel sosyolojik kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilendirmek. / Inform students about some major sociological theories and theorists regarding religion and/or religious behaviour. | | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high