

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES / INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES	
Ders Kodu / Course Code	PF302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerin öğretim teknolojilerini ve araçlarını kullanarak 21. yy. öğrenen özelliklerine ve tasarım ölçütlerine uygun öğretim materyalleri tasarlamak amaçlanmaktadır.	At the end of this course, using the instructional technologies and tools of students, 21st century. It is aimed to design teaching materials in accordance with the learner characteristics and design criteria.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriğinde, öğretim teknolojilerinin temel kavramları, öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması, öğretim teknolojileri yaklaşımları, 21. yy. becerileri, araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri ve öğretim materyallerinin tasarım özellikleri ve web araçları kullanılarak materyal tasarımı konularına değinilecektir.	In this course, basic concepts of instructional technologies, classification of instructional technologies, instructional technology approaches, 21st century. skills, tools and materials, instructional technologies and design features of instructional materials and material design issues using web tools.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"Kabakçı Yurdakul, I. (Ed). (2013). Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. Yalın, K. T. (Ed). (2019). Öğretim Teknolojileri. Ankara: Asos Yayıncılık. Dursun, Ö. Ö. ve Odabaşı, H. F. (Eds). (2017). Çoklu Ortam Tasarımı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık."	"Kabakçı Yurdakul, I. (Ed). (2013). Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Anı Yayıncılık. Yalın, K. T. (Ed). (2019). Öğretim Teknolojileri. Ankara: Asos Yayıncılık. Dursun, Ö. Ö. ve Odabaşı, H. F. (Eds). (2017). Çoklu Ortam Tasarımı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık."
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretim teknolojilerinin temel kavramlarını açıklayabilme	To be able to explain the basic concepts of instructional technologies
2	21. yy. öğrenen becerilerini davranış haline getirebilme	To be able to transform the 21st century learner skills into behavior
3	Çoklu ortam tasarım ilkelerini uygulayabilme	To be able to apply multimedia design principles
4	Web 2.0 araçlarını kullanabilme	To be able to use Web 2.0 tools

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Dersin tanımı, kapsamı ve kuralları				
	Course description, scope and rules				
2	Öğretim Teknolojisinin temel kavramları				
	Basic concepts of Instructional Technology				
3	Öğretim teknolojisinin tarihsel gelişimi				
	Historical development of Instructional technology				
4	Görsel işitsel araçlar				
	Audiovisual tools				
5	Çoklu ortam Tasarım ilkeleri				
	Multimedia design principles				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Öğretimde iletişim öğeleri				
	Communication items in teaching				
7	Öğretim materyali tasarım öğeleri				
	Instructional material design elements				
8	Ara Sınav				
	Midterm exam				
9	Öğretim teknolojisinde etik				
	Ethics in instructional technology				
10	Öğretim materyali örnekleri- final ödevinin anlatımı				
	Instructional material examples- explanation of the final assignment				
11	Web 2.0 öğretim teknolojileri-animasyon tasarlama araçları				
	Web 2.0 teaching technologies-animation design tools				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Web 2.0 öğretim teknolojileri-Afiş tasarlama araçları				
	Web 2.0 teaching technologies-Poster design tools				
13	Web 2.0 öğretim teknolojileri-değerlendirme araçları				
	Web 2.0 teaching technologies-assessment tools				
14	Öğretim materyali örnekleri				
	Teaching material examples				
15	Sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik				
	Virtual reality and augmented reality				
16	Final Projesi				
	Final Project				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	18	54.00	80.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 80.00/30.00 = 2.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 80.00 / 30.00 = 2.67 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Öğretim teknolojilerinin temel kavramlarını açıklayabilme / To be able to explain the basic concepts of instructional technologies													
2.21. yy. öğrenen becerilerini davranış haline getirebilme / To be able to transform the 21st century learner skills into behavior													
3.Çoklu ortam tasarım ilkelerini uygulayabilme / To be able to apply multimedia design principles													
4.Web 2.0 araçlarını kullanabilme / To be able to use Web 2.0 tools													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high