

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INTRODUCTION TO EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY / INTRODUCTION TO EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	707002452012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında insan davranışlarının ve düşüncesinin evrimsel temelleri üzerinde durulacaktır.	This course will focus on evolutionary bases of human behavior and thought.
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> •Modern insanın kökeni •Evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.) •Evrimsel psikolojik mekanizmalar •Atasal çevre problemi •Dahili uyum başarısı kuramı •Ebeveyn yatırımı ve eşleşme •Erkek ve kadında eşleşme tercihleri •Kısa ve uzun süreli eşleşme stratejileri •Kıskançlık 	<ul style="list-style-type: none"> •The origins of homo sapiens •Basic concepts of evolutionary theory (natural selection, sexual selection, adaptation, intrasexual competition, survival, reproductive success etc.) •Evolved psychological mechanisms •The problem of ancestral environment •Inclusive fitness theory •Parental investment and mating •Mating preferences of men and women •Short term and long term mating strategies •Jealousy
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>•Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. •Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. •Buss, D. M., Dedden, L. A., (1990). Derogation of Competitors. Journal of Social and Personal Relationships, 7, 395-422. •Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. •Sütçübaşı, B. (2009). Kıskançlık olgusunun rakibin özellikleri açısından incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi •Yılmaz, A. (2008). Sosyal karşılaştırma enformasyonunun evrimsel değerinin incelenmesi: Kıskançlıkta rekabet. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi</p>	<p>•Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. •Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. •Buss, D. M., Dedden, L. A., (1990). Derogation of Competitors. Journal of Social and Personal Relationships, 7, 395-422. •Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. •Sütçübaşı, B. (2009). Kıskançlık olgusunun rakibin özellikleri açısından incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi •Yılmaz, A. (2008). Sosyal karşılaştırma enformasyonunun evrimsel değerinin incelenmesi: Kıskançlıkta rekabet. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Evrin kuramı hakkında ileri düzeyde akademik bir bilgi birikimine sahip olmak	
2	2.İnsan zihni ve davranışının evrimsel temelleri konusunda ileri düzeyde bilgi sahibi olmak	
3	3.İnsan davranışını çok disiplinli (biyoloji, antropoloji, sosyal/bilişsel psikoloji vb.) bir perspektiften ele alabilmek	
4	4.İnsan eşleşmesi ve cinsiyete özgü karaktetistiklerin evrimsel temellerini kavramak	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanımı	Ders içeriğinin ve materyalinin tanıtılması			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimsel kuramın temel kavramları: hayatta kalma ve üreme başarısı	Okuma Buss (2009) sf. 3-18 Gaulin & McBurney (2001) sf. 19-35			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimsel kuramın temel kavramları: Doğal seçim ve cinsel seçim, cinsiyet içi rekabet	Okuma Buss (2009) sf. 3-18 Gaulin & McBurney (2001) sf. 19-35			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimleşmiş psikolojik mekanizmalar	Okuma Buss (2009) sf. 36-59			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadınların uzun süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 106-139			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Erkeklerin uzun süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 139-171			
7	Kadınların kısa süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 183-195			
8	Erkeklerin kısa süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 171-183			
9	Ara sınav				
10	Romantik kıskançlık	Okuma Buss (2009) sf. 322-352 Yılmaz (2008) Teközel (2011)			
11	Romantik kıskançlıkta cinsiyet farklılıkları	Okuma Buss (2009) sf. 322-352 Yılmaz (2008) Teközel (2011)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eşi elde tutma ve rakibi değersizleştirme stratejileri	Okuma Buss (2009) sf. 342-349 Buss & Deden (1990) Buss (1988) Sütçübaşı (2009)			
13	Hata yönetimi kuramı	Konu anlatımı			
14	Eşleşme, rekabet ve kıskançlıkta hata yönetimi	Konu anlatımı			
15	Dersin genel değerlendirilmesi	Konu anlatımı			
16	Final sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Okuma / Reading	12	2.00	24.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	22.00	22.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	16	38.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	
1.1.Evrım kuramı hakkında ileri düzeyde akademik bir bilgi birikimine sahip olmak /														
2.2.İnsan zihni ve davranışının evrimsel temelleri konusunda ileri düzeyde bilgi sahibi olmak /														
3.3.İnsan davranışını çok disiplinli (biyoloji, antropoloji, sosyal/bilişsel psikoloji vb.) bir perspektiften ele alabilmek /														
4.4.İnsan eşleşmesi ve cinsiyete özgü karakteristiklerin evrimsel temellerini kavramak /														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high