

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INTRODUCTION TO EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY / INTRODUCTION TO EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	707002452012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında insan davranışlarının ve düşüncesinin evrimsel temelleri üzerinde durulacaktır.	
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> •Modern insanın kökeni •Evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.) •Evrimsel psikolojik mekanizmalar •Atasal çevre problemi •Dahili uyum başarısı kuramı •Ebeveyn yatırımı ve eşleşme •Erkek ve kadında eşleşme tercihleri •Kısa ve uzun süreli eşleşme stratejileri •Kıskançlık 	<ul style="list-style-type: none"> •Basic concepts of evolutionary theory (natural selection, sexual selection, adaptation, intrasexual competition, survival, reproductive success etc.) •Evolved psychological mechanisms •Mating preferences of men and women •Short term and long term mating strategies •Romantic jealousy •Sex differences in romantic jealousy •Mate retention tactics •Error management theory •Error management in mating, competition and jealousy
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. •Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. •Buss, D. M., Dedden, L. A., (1990). Derogation of Competitors. Journal of Social and Personal Relationships, 7, 395-422. •Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. •Sütçübaşı, B. (2009). Kıskançlık olgusunun rakibin özellikleri açısından incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi •Yılmaz, A. (2008). Sosyal karşılaştırma enformasyonunun evrimsel değerinin incelenmesi: Kıskançlıkta rekabet. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. •Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. •Buss, D. M., Dedden, L. A., (1990). Derogation of Competitors. Journal of Social and Personal Relationships, 7, 395-422. •Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. •Sütçübaşı, B. (2009). Kıskançlık olgusunun rakibin özellikleri açısından incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi •Yılmaz, A. (2008). Sosyal karşılaştırma enformasyonunun evrimsel değerinin incelenmesi: Kıskançlıkta rekabet. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi •Solak, Ç. (2010). Romantik kıskançlık olgusunun evrimsel yaklaşımla incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi •Teközel, M. (2011). Evrimsel psikoloji açısından cinsiyet-içi rekabet ve kıskançlık. Bilim ve Ütopya 209, 13-20.
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>İbrahim Mert Teközel</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Evrin kuramı hakkında ileri düzeyde akademik bir bilgi birikimine sahip olmak	1.Gaining advanced academic knowledge about evolutionary theory
2	2.İnsan zihni ve davranışının evrimsel temelleri konusunda ileri düzeyde bilgi sahibi olmak	2.Gaining advanced knowledge about evolutionary bases of human mind and behavior
3	3.İnsan davranışını çok disiplinli (biyoloji, antropoloji, sosyal/bilişsel psikoloji vb.) bir perspektiften ele alabilmek	3.Considering human behavior in multidisciplinary (biology, anthropology, social/cognitive psychology etc.) manner
4	4.İnsan eşleşmesi ve cinsiyete özgü karakteristiklerin evrimsel temellerini kavramak	4.Understanding evolutionary bases of human mating and sex specific characteristics

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı	Ders içeriğinin ve materyalinin tanıtılması			
	Introducing the course contents	Introducing the course contents and materials			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern insanın kökeni	Okuma Buss (2009) sf. 20-24			
	The origins of modern human	Reading Buss (2009) pp. 20-24			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Belgesel gösterimi	"Walking with cave-men" BBC belgeselinin sınıfta izlenmesi			
	Watching documentary film	BBC documentary "Walking with cave-men"			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.)	Okuma Buss (2009) sf. 3-18 Gaulin & McBurney (2001) sf. 19-35			
	Basic concepts of evolutionary theory (natural selection, sexual selection, adaptation, intrasexual competition, survival, reproductive success etc.)	Reading Buss (2009) pp. 3-18 Gaulin & McBurney (2001) pp. 19-35			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğal seçim kuramının kanıtları	Okuma Gaulin & McBurney (2001) sf. 35-38			
	Evidences for natural selection theory	Reading Gaulin & McBurney (2001) pp. 35-38			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Evrimsel psikolojik mekanizmalar	Okuma Buss (2009) sf. 36-59			
	Evolved psychological mechanisms	Reading Buss (2009) pp. 36-59			
7	Atasal çevre problemi Dahili uyum başarısı kuramı	Okuma Gaulin & McBurney (2001) sf.88-90 Gaulin & McBurney (2001) sf.69-73 Buss (2009) sf. 13-14			
	The problem of ancestral environment Inclusive fitness theory	Reading Gaulin & McBurney (2001) sf.88-90 Gaulin & McBurney (2001) sf.69-73 Buss (2009) sf. 13-14			
8	Ebeveyn yatırımı ve eşleşme	Okuma Buss (2009) sf. 107-109 Gaulin & McBurney (2001) sf.30-35			
	Parental investment and mating	Reading Buss (2009) sf. 107-109 Gaulin & McBurney (2001) sf.30-35			
9	Kadınların uzun süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 106-139			
	Long term mating preferences of women	Reading Buss (2009) pp. 106-139			
10	Erkeklerin uzun süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 139-171			
	Long term mating preferences of men	Reading Buss (2009) pp. 139-171			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Ara sınav				
	Midterm				
12	Kadınların kısa süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 183-195			
	Short term mating preferences of women	Reading Buss (2009) pp. 183-195			
13	Erkeklerin kısa süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 171-183			
	Short term mating preferences of men	Reading Buss (2009) pp. 171-183			
14	Kıskançlık ve kıskançlıkta cinsiyet farklılıkları	Okuma Buss (2009) sf. 322-352 Yılmaz (2008)			
	Jealousy and sex differences in jealousy	Reading Buss (2009) pp. 322-352 Yılmaz (2008)			
15	Eşi elde tutma ve rakibi değersizleştirme stratejileri	Okuma Buss (2009) sf. 342-349 Buss & Deden (1990) Buss (1988) Sütçübaşı (2009)			
	Mate retention and competitor derogation tactics	Reading Buss (2009) pp. 342-349 Buss & Deden (1990) Buss (1988) Sütçübaşı (2009)			

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
Final Exam					

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	33.00	33.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	33.00	33.00
Toplam / Total:	4	70.00	70.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 70.00/30.00 = 2.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 70.00 / 30.00 = 2.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.1.Evrım kuramı hakkında ileri düzeyde akademik bir bilgi birikimine sahip olmak / 1. Gaining advanced academic knowledge about evolutionary theory													
2.2.İnsan zihni ve davranışının evrimsel temelleri konusunda ileri düzeyde bilgi sahibi olmak / 2.Gaining advanced knowledge about evolutionary bases of human mind and behavior													
3.3.İnsan davranışını çok disiplinli (biyoloji, antropoloji, sosyal/bilişsel psikoloji vb.) bir perspektiften ele alabilmek / 3. Considering human behavior in multidisciplinary (biology, anthropology, social/cognitive psychology etc.) manner													
4.4.İnsan eşleşmesi ve cinsiyete özgü karakteristiklerin evrimsel temellerini kavramak / 4.Understanding evolutionary bases of human mating and sex specific characteristics													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high