

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INTRODUCTION TO EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY / INTRODUCTION TO EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	707002452012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı insan zihni ve davranışının evrimsel temellerini tartışmaktır.	The aim of this course is to discuss the evolutionary foundations of the human mind and behaviour
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> • Evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.) • Evrimleşmiş psikolojik mekanizmalar • Erkek ve kadında eşleşme tercihleri • Kısa ve uzun süreli eşleşme stratejileri • Romantik kıskançlık • Romantik kıskançlıkta cinsiyet farklılıkları • Eşi elde tutma taktikleri • Hata yönetimi kuramı Eşleşme, rekabet ve kıskançlıkta hata yönetimi	Basic concepts of evolutionary theory (natural selection, sexual selection, adaptation, intrasexual competition, survival, reproductive success, etc.); Evolutionary psychologic mechanisms; Coupling preferences of men and women; Short and Long term coupling preferences; Romantic jealousy; Gender differences in romantic jealousy; Tactics on keeping the partner; Fault management theory; Coupling, rivalry, and jealousy fault management
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>¶ Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. ¶ Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. ¶ Buss, D. M., Dedden, L. A., (1990). Derogation of Competitors. Journal of Social and Personal Relationships, 7, 395-422. ¶ Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. ¶ Sütçübaşı, B. (2009). Kıskançlık olgusunun rakibin özellikleri açısından incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi ¶ Yılmaz, A. (2008). Sosyal karşılaştırma enformasyonunun evrimsel değerinin incelenmesi: Kıskançlıkta rekabet. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi ¶ Solak, Ç. (2010). Romantik kıskançlık olgusunun evrimsel yaklaşımla incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi Teközel, M. (2011). Evrimsel psikoloji açısından cinsiyet-içi rekabet ve kıskançlık. Bilim ve Ütopya 209, 13-20.</p>	<p>¶ Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. ¶ Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. ¶ Buss, D. M., Dedden, L. A., (1990). Derogation of Competitors. Journal of Social and Personal Relationships, 7, 395-422. ¶ Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. ¶ Sütçübaşı, B. (2009). Kıskançlık olgusunun rakibin özellikleri açısından incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi ¶ Yılmaz, A. (2008). Sosyal karşılaştırma enformasyonunun evrimsel değerinin incelenmesi: Kıskançlıkta rekabet. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi ¶ Solak, Ç. (2010). Romantik kıskançlık olgusunun evrimsel yaklaşımla incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi Teközel, M. (2011). Evrimsel psikoloji açısından cinsiyet-içi rekabet ve kıskançlık. Bilim ve Ütopya 209, 13-20.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Mert Teközel</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Evrimsel kuram hakkında akademik bir bilgi birikimine sahip olmak.	To have academic knowledge about evolutionary theory
2	İnsan zihni ve davranışının evrimsel temelleri konusunda bilgi sahibi olmak.	To have knowledge on the evolutionary foundations of the human mind and behaviour

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanımı	Ders içeriğinin ve materyalinin tanıtılması			
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimsel kuramın temel kavramları: hayatta kalma ve üreme başarısı	Okuma Buss (2009) sf. 3-18 Gaulin & McBurney (2001) sf. 19-35			
	Basic concepts of evolutionary theory: survival and reproductive success				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimsel kuramın temel kavramları: Doğal seçim ve cinsel seçim, cinsiyet içi rekabet	Okuma Buss (2009) sf. 3-18 Gaulin & McBurney (2001) sf. 19-35			
	Basic concepts of evolutionary theory: natural selection, sexual selection, and intrasexual competition				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimsel psikolojik mekanizmalar	Okuma Buss (2009) sf. 36-59			
	Evolutionary psychological mechanisms				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadınların uzun süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 106-139			
	Women's long term coupling preferences				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Erkeklerin uzun süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 139-171			
	Men's long term coupling preferences				
7	Kadınların kısa süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 183-195			
	Women's short term coupling preferences				
8	Erkeklerin kısa süreli eşleşme tercihleri	Okuma Buss (2009) sf. 171-183			
	Men's short term coupling preferences				
9	Ara sınav				
	Midterm Exam				
10	Romantik kıskançlık	Okuma Buss (2009) sf. 322-352 Yılmaz (2008) Teközel (2011)			
	Romantic jealousy				
11	Romantik kıskançlıkta cinsiyet farklılıkları	Okuma Buss (2009) sf. 322-352 Yılmaz (2008) Teközel (2011)			
	Gender differences in romantic jealousy				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eşi elde tutma ve rakibi değersizleştirme stratejileri	Okuma Buss (2009) sf. 342-349 Buss & Deden (1990) Buss (1988) Sütçübaşı (2009)			
	Strategies on keeping the partner and derogation of rival				
13	Hata yönetimi kuramı	Konu anlatımı			
	Fault management theory				
14	Eşleşme, rekabet ve kıskançlıkta hata yönetimi	Konu anlatımı			
	Coupling, rivalry, and jealousy fault management				
15	Dersin genel değerlendirilmesi	Konu anlatımı			
	General Review				
16	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Okuma / Reading	12	2.00	24.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	22.00	22.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	16	38.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Evrin kuramı hakkında akademik bir bilgi birikimine sahip olmak. / To have academic knowledge about evolutionary theory			3										
2.İnsan zihni ve davranışının evrimsel temelleri konusunda bilgi sahibi olmak. / To have knowledge on the evolutionary foundations of the human mind and behaviour			3										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high