

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | INTRODUCTION TO EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY / INTRODUCTION TO EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY | |
| Ders Kodu / Course Code | 707002452012 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu ders kapsamında insan davranışlarının ve düşüncesinin evrimsel temelleri üzerinde durulacaktır. | This course will focus on evolutionary bases of human behavior and thought. |
| İçeriği / Content | <ul style="list-style-type: none"> •Modern insanın kökeni •Evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.) •Evrimsel psikolojik mekanizmalar •Atasal çevre problemi •Dahili uyum başarısı kuramı •Ebeveyn yatırımı ve eşleşme •Erkek ve kadında eşleşme tercihleri •Kısa ve uzun süreli eşleşme stratejileri •Kıskançlık | <ul style="list-style-type: none"> •The origins of homo sapiens •Basic concepts of evolutionary theory (natural selection, sexual selection, adaptation, intrasexual competition, survival, reproductive success etc.) •Evolved psychological mechanisms •The problem of ancestral environment •Inclusive fitness theory •Parental investment and mating •Mating preferences of men and women •Short term and long term mating strategies •Jealousy |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. •Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. •Buss, D. M., Dedden, L. A., (1990). Derogation of Competitors. Journal of Social and Personal Relationships, 7, 395-422. •Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. •Sütçübaşı, B. (2009). Kıskançlık olgusunun rakibin özellikleri açısından incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi •Yılmaz, A. (2008). Sosyal karşılaştırma enformasyonunun evrimsel değerinin incelenmesi: Kıskançlıkta rekabet. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi | <ul style="list-style-type: none"> •Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. •Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. •Buss, D. M., Dedden, L. A., (1990). Derogation of Competitors. Journal of Social and Personal Relationships, 7, 395-422. •Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. •Sütçübaşı, B. (2009). Kıskançlık olgusunun rakibin özellikleri açısından incelenmesi. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi •Yılmaz, A. (2008). Sosyal karşılaştırma enformasyonunun evrimsel değerinin incelenmesi: Kıskançlıkta rekabet. Yayınlanmamış lisans tezi. İzmir: Ege Üniversitesi |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p> | <p>İbrahim Mert Teközel</p> | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 1.Evrin kuramı hakkında ileri düzeyde akademik bir bilgi birikimine sahip olmak | 1.Gaining advanced academic knowledge about evolutionary theory |
| 2 | 2.İnsan zihni ve davranışının evrimsel temelleri konusunda ileri düzeyde bilgi sahibi olmak | 2.Gaining advanced knowledge about evolutionary bases of human mind and behavior |
| 3 | 3.İnsan davranışını çok disiplinli (biyoloji, antropoloji, sosyal/bilişsel psikoloji vb.) bir perspektiften ele alabilmek | 3.Considering human behavior in multidisciplinary (biology, anthropology, social/cognitive psychology etc.) manner |
| 4 | 4.İnsan eşleşmesi ve cinsiyete özgü karaktetistiklerin evrimsel temellerini kavramak | 4.Understanding evolutionary bases of human mating and sex specific characteristics |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|---|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dersin tanıtımı | Ders içeriğinin ve materyalinin tanıtılması | | | |
| | Introducing the course contents | Introducing the course contents and materials | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Modern insanın kökeni | Okuma Buss (2009) sf. 20-24 | | | |
| | The origins of modern human | Reading Buss (2009) pp. 20-24 | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Belgesel gösterimi | "Walking with cave-men" BBC belgeselinin sınıfta izlenmesi | | | |
| | Watching documentary film | BBC documentary "Walking with cave-men" | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Evrimsel kuramın temel kavramları (doğal seçim, cinsel seçim, adaptasyon, cinsiyet içi rekabet, hayatta kalma, üreme başarısı vb.) | Okuma Buss (2009) sf. 3-18 Gaulin & McBurney (2001) sf. 19-35 | | | |
| | Basic concepts of evolutionary theory (natural selection, sexual selection, adaptation, intrasexual competition, survival, reproductive success etc.) | Reading Buss (2009) pp. 3-18 Gaulin & McBurney (2001) pp. 19-35 | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Doğal seçim kuramının kanıtları | Okuma Gaulin & McBurney (2001) sf. 35-38 | | | |
| | Evidences for natural selection theory | Reading Gaulin & McBurney (2001) pp. 35-38 | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|--|-----|--|---------------------------|
| 6 | Evrimsel psikolojik mekanizmalar | Okuma Buss (2009) sf. 36-59 | | | |
| | Evolved psychological mechanisms | Reading Buss (2009) pp. 36-59 | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Atasal çevre problemi Dahili uyum başarısı kuramı | Okuma Gaulin & McBurney (2001) sf.88-90 Gaulin & McBurney (2001) sf.69-73 Buss (2009) sf. 13-14 | | | |
| | The problem of ancestral environment Inclusive fitness theory | Reading Gaulin & McBurney (2001) sf.88-90 Gaulin & McBurney (2001) sf.69-73 Buss (2009) sf. 13-14 | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ebeveyn yatırımı ve eşleşme | Okuma Buss (2009) sf. 107-109 Gaulin & McBurney (2001) sf.30-35 | | | |
| | Parental investment and mating | Reading Buss (2009) sf. 107-109 Gaulin & McBurney (2001) sf.30-35 | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kadınların uzun süreli eşleşme tercihleri | Okuma Buss (2009) sf. 106-139 | | | |
| | Long term mating preferences of women | Reading Buss (2009) pp. 106-139 | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Erkeklerin uzun süreli eşleşme tercihleri | Okuma Buss (2009) sf. 139-171 | | | |
| | Long term mating preferences of men | Reading Buss (2009) pp. 139-171 | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|--|-----|--|---------------------------|
| 11 | Ara sınav | | | | |
| | Midterm | | | | |
| | | | | | |
| 12 | Kadınların kısa süreli eşleşme tercihleri | Okuma Buss (2009) sf. 183-195 | | | |
| | Short term mating preferences of women | Reading Buss (2009) pp. 183-195 | | | |
| | | | | | |
| 13 | Erkeklerin kısa süreli eşleşme tercihleri | Okuma Buss (2009) sf. 171-183 | | | |
| | Short term mating preferences of men | Reading Buss (2009) pp. 171-183 | | | |
| | | | | | |
| 14 | Kıskançlık ve kıskançlıkta cinsiyet farklılıkları | Okuma Buss (2009) sf. 322-352 Yılmaz (2008) | | | |
| | Jealousy and sex differences in jealousy | Reading Buss (2009) pp. 322-352 Yılmaz (2008) | | | |
| | | | | | |
| 15 | Eşi elde tutma ve rakibi değersizleştirme stratejileri | Okuma Buss (2009) sf. 342-349 Buss & Deden (1990) Buss (1988) Sütçübaşı (2009) | | | |
| | Mate retention and competitor derogation tactics | Reading Buss (2009) pp. 342-349 Buss & Deden (1990) Buss (1988) Sütçübaşı (2009) | | | |
| | | | | | |

| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|------------|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| | Final Sınavı | | | | |
| Final Exam | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|------------------|---|---|
| Okuma / Reading | 12 | 2.00 | 24.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Toplam / Total: | 16 | 31.00 | 53.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 53.00/30.00 = 1.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 53.00 / 30.00 = 1.77 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 |
| 1.1.Evrım kuramı hakkında ileri düzeyde akademik bir bilgi birikimine sahip olmak / 1. Gaining advanced academic knowledge about evolutionary theory | | | | | | | | | |
| 2.2.İnsan zihni ve davranışının evrimsel temelleri konusunda ileri düzeyde bilgi sahibi olmak / 2.Gaining advanced knowledge about evolutionary bases of human mind and behavior | | | | | | | | | |
| 3.3.İnsan davranışını çok disiplinli (biyoloji, antropoloji, sosyal/bilişsel psikoloji vb.) bir perspektiften ele alabilmek / 3. Considering human behavior in multidisciplinary (biology, anthropology, social/cognitive psychology etc.) manner | | | | | | | | | |
| 4.4.İnsan eşleşmesi ve cinsiyete özgü karakteristiklerin evrimsel temellerini kavramak / 4.Understanding evolutionary bases of human mating and sex specific characteristics | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high