

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Romantic Relationships and Jealousy / Romantic Relationships and Jealousy	
Ders Kodu / Course Code	9201185072015	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı insan romantik ilişkilerini evrimsel perspektifte tartışmaktır.	The aim of this course is to discuss human romantic relationships from an evolutionary perspective.
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> •Evrimin ilkeleri: Doğal ve cinsel seçilimi anlamak •Darwinyen davranış biliminin ilkeleri •Erkeğin ve kadının eşleşme tercihleri •Kısa ve uzun süreli eşleşme stratejileri •Babalık şüphesi ve doğurguları •Romantik kıskançlık ve kıskançlıkta cinsiyet farklılıkları •Cinsiyetiçi rekabet olgusunda hata yönetimi yaklaşımı •Uzun süreli ilişkiler, evlilik ve eşi elde tutma •İkili ilişkilerin ve aşkın evrimi •İlişkilerde bağımlılık 	<ul style="list-style-type: none"> •Principals of evolution: Understanding natural and sexual selection •Principals of Darwinian behavioral science •Mating preferences of men and women •Short term and long term mating strategies •Paternity uncertainty and its implications •Romantic jealousy and sex differences in jealousy •Error management approach to intrasexual competition •Long term relationships, marriage and mate retention •Evolution of pair bonding and love •Dependence in relationships
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. •Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. •Crawford & Krebs (2008). (Eds) Foundations of evolutionary psychology. New York: LEA •Buss, D.E. (Ed.)(2005). The handbook of evolutionary psychology. New York: Wiley •Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. •Haselton, M. G., & Buss, D. M. (2000). Error Management Theory: A new perspective on biases in crosssex mind reading. Journal of Personality and Social Psychology, 78, 81-91. •Diamond, J. (1998). Seks neden keyiflidir? İnsanın cinsel evrimi. İstanbul: Varlık/Bilim •Miller, G. (2000). The mating mind. New York: Doubleday 	<ul style="list-style-type: none"> •Buss, D. M. (2009). Evolutionary psychology: The new science of the mind. Boston: Pearson. •Gaulin, S. J. C., McBurney, D. H. (2001). Psychology: An evolutionary approach. NJ: Prentice Hall. •Crawford & Krebs (2008). (Eds) Foundations of evolutionary psychology. New York: LEA •Buss, D.E. (Ed.)(2005). The handbook of evolutionary psychology. New York: Wiley •Buss, D. M. (1988). From Vigilance to Violence: Tactics of Mate Retention in American Undergraduates. Ethology & Sociobiology, 9, 291-317. •Haselton, M. G., & Buss, D. M. (2000). Error Management Theory: A new perspective on biases in crosssex mind reading. Journal of Personality and Social Psychology, 78, 81-91. •Diamond, J. (1998). Seks neden keyiflidir? İnsanın cinsel evrimi. İstanbul: Varlık/Bilim •Miller, G. (2000). The mating mind. New York: Doubleday.
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Evrimin ve evrimsel psikolojinin ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak	
2	2.İnsan davranışlarının evrimsel temelleri hakkında bilgi edinmek	
3	3.İnsan cinselliğinin evrimsel temelleri hakkında bilgi edinmek	
4	4.İnsan cinsel davranışını çokdisiplinli (biyolojik, antropolojik, sosyal/bilişsel psikolojik vs.) bir tarzda ele alabilmek	
5	5.İnsan eşleşmesine Darwinyen prensiplerle bakabilmek	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı	Ders içeriğinin ve materyalinin tanıtılması			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrimin ilkeleri: Doğal ve cinsel seçilimi anlamak				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Darwinyen davranış biliminin ilkeleri				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebeveyn yatırımı ve eşleşme				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel yolla üremenin kökenleri				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kadınların uzun süreli eşleşme tercihleri				
7	Erkeklerin uzun süreli eşleşme tercihleri				
8	Kadınların kısa süreli eşleşme tercihleri				
9	Erkeklerin kısa süreli eşleşme tercihleri				
10	Romantik kıskançlık ve kıskançlıkta cinsiyet farklılıkları				
11	Ara sınav				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Cinsiyetçi rekabet ve eşleşme olgularında hata yönetimi yaklaşımı				
13	İkili ilişkilerin ve aşkın evrimi				
14	İlişkilerde bağımlılık				
15	Eşi elde tutma				
16	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	7.00	98.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	33.00	33.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	33.00	33.00
Toplam / Total:	32	80.00	210.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 210.00/30.00 = 7.00 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 210.00 / 30.00 = 7.00 ~ 7.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	
1.1.Evrimin ve evrimsel psikolojinin ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak /												
2.2.İnsan davranışlarının evrimsel temelleri hakkında bilgi edinmek /												
3.3.İnsan cinselliğinin evrimsel temelleri hakkında bilgi edinmek /												
4.4.İnsan cinsel davranışını çokdisiplinli (biyolojik, antropolojik, sosyal/bilişsel psikolojik vs.) bir tarzda ele alabilmek /												
5.5.İnsan eşleşmesine Darwinyen prensiplerle bakabilmek /												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high