

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Scale Development / Scale Development	
Ders Kodu / Course Code	9401015082019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin sonunda öğrenciler; araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanmasına ilişkin temel süreçleri, madde analizi teknikleri ile geçerlik ve güvenirlik çalışmalarını yapabileceklerdir.	At the end of the course students will be able to conduct the processes of developing and adapting measurement instruments that will be used during the research study; they will be able to use the methods of item analyzing techniques, and do validity and reliability studies.
İçeriği / Content	Ölçme araçlarının sınıflanması, Ölçekler ve ölçekleme teknikleri, Ölçme aracı geliştirme süreci, Ölçme aracı uyarlama süreci, Madde analizi ve madde seçme teknikleri, Madde analizi uygulamaları, Geçerlik türleri ve analizi, Güvenirlik türleri ve analizi, Ölçme sonuçlarının yorumlanması	Clasifying measurement instruments, Scales and measurement techniques, Process of developing a measurement instrument, Process of adapting measurement instrument, Techniques of item analysis and choosing items, Applications of item analysis, Types of validity and analysis, Types of reliability and analysis, Applying reliability analysis, Interpreting measurement results.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Aiken, L. R. (2000). Psychological testing and assesment (10th ed). Massachusetts: Allyn and Bacon.  Atılğan, H. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (3. Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.  Baykul, Y. (2000). Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulanması. Ankara: ÖSYM Yayınları.  Cohen, R. J., Swerdlik, M. E. &amp; Phillips, S. M. (1998). Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement. California: Mayfield Publishing.  DeVellis, R. F. (1991). Scale development: Theory and application. California: Sage Publications.  Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar. Ankara: Türk Psikologlar Derneği yayınları.  Guilford, J. P. (1954). Psychometric methods (2nd. Ed.). New York: McGraw-Hill Book Co  Gulliksen, H. (1950). Theory of mental tests. New York: John Wiley and Sons Inc.  Kline, P. (1993). The handbook of psychological testing. New York: Routledge.  Murphy, R. K. &amp; Davidshofer, O. C. (2001). Psychological testing: principles and applications. New Jersey: Printice-Hall Inc.  Nunally, J. C. &amp; Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. New York: McGraw-Hill, Inc.  Nunnally, J. C. (1967). Psychometric theory. New York: McGraw-Hill</p>	<p>Aiken, L. R. (2000). Psychological testing and assesment (10th ed). Massachusetts: Allyn and Bacon.  Atılğan, H. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (3. Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.  Baykul, Y. (2000). Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulanması. Ankara: ÖSYM Yayınları.  Cohen, R. J., Swerdlik, M. E. &amp; Phillips, S. M. (1998). Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement. California: Mayfield Publishing.  DeVellis, R. F. (1991). Scale development: Theory and application. California: Sage Publications.  Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar. Ankara: Türk Psikologlar Derneği yayınları.  Guilford, J. P. (1954). Psychometric methods (2nd. Ed.). New York: McGraw-Hill Book Co  Gulliksen, H. (1950). Theory of mental tests. New York: John Wiley and Sons Inc.  Kline, P. (1993). The handbook of psychological testing. New York: Routledge.  Murphy, R. K. &amp; Davidshofer, O. C. (2001). Psychological testing: principles and applications. New Jersey: Printice-Hall Inc.  Nunally, J. C. &amp; Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. New York: McGraw-Hill, Inc.  Nunnally, J. C. (1967). Psychometric theory. New York: McGraw-Hill</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Tuncay Öğretmen</p>	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının türleri bilgisi	1-Students will get the knowledge of measurement instruments during the reseacrh study process. importance of measurement and evaluation in education.
2	Ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanması sürecinin aşamaları bilgisi.	2-Students will get the knowledge of development and adaptation process of measurement instruments
3	Geçerlik ve güvenirlik ile madde analizine ilişkin temel kavramların anlam bilgisi.	3-Students will have the basic information about validity, reliability and item analysis.
4	Bir ölçme aracının madde analizini yapabilme	4-Students will be able to do the item analysis of a measurement instrument.
5	Bir ölçme aracının geçerlik çalışmasını yapabilme	5-Students will be able to do the validity analysis of a measurement instrument.
6	Bir ölçme aracının güvenirlik çalışmasını yapabilme	6-Students will be able to do the reliability analysis of a measurement instrument.
7	Kullanılacak ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirliklerini değerlendirebilme	7-Students will be able to evaluate validity and reliability of the measurement instruments that will be used.
8	Geliştirilen ya da uyarlanan bir ölçme aracını değerlendirme	8-Students will be able to evaluate a measurement instrument that has been developed or adapted.
9	Ölçme konusuna yönelik özgün madde havuzu oluşturabilme	9-Students will be able to create an authentic item pool about measurement.
10	Madde analizi sonuçlarına göre madde seçebilme	10-Students will be able to choose items according to the results of item analysis.
11	Standart normal dağılım ve norm oluşturabilme	11-Students will be able to form standard normal distribution and norrms.
12	Geliştirilen Ölçme araçlarını kullanarak veri toplayabilme	12-Students will be able to gather data by using developed measurement instruments.
13	Geliştirilen Ölçme araçları ile toplanan verileri değerlendirebilme	13-Students will be able to evaluate the data gathered by developed measurement instruments.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: Kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama.	Giriş			
	Introduction of the course: Content, necessity, importance, forming expectations, explaining the process and the criteria of evaluation.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek türleri ve elde edilen verilerin özellikleri: sınıfla, sıralama, eşit aralıklı ve eşit oranlı ölçekler.	İlgili kaynakların okunması (Baykul, 2000 ; DeVellis, 1991; Murphy & Davidshofer, 2001).			
	Types of scales and features of data gathered: nominal, ordinal, interval and ratio scales.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçekleme teknikleri: Tepki yaklaşımı ve yargı yaklaşımları ile ölçekleme teknikleri	İlgili kaynakların okunması (Baykul, 2000 ; DeVellis, 1991; Murphy & Davidshofer, 2001).			
	Scaling techniques: Scaling techniques reaction approach and judgement approach.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme aracı geliştirme süreçleri: Ölçek geliştirmede islenecek yollar ve planlama	Örnek uygulamalar. İlgili kaynakların okunması, Örnek uygulamalar.			
	Processes of developing measurement instruments: Routes to follow in developing scales and planning.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme aracı uyarlama süreçleri: Ölçek geliştirmede islenecek yollar ve planlama	İlgili kaynakların okunması (Baykul, 2000 ; DeVellis, 1991; Murphy & Davidshofer, 2001).			
	Processes of developing measurement instruments: Routes to follow in developing scales and planning.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Madde analizi ve madde seçme teknikleri: Madde analizinde kullanılan teknikler	İlgili kaynakların okunması (Baykul, 2000 ; DeVellis, 1991; Murphy & Davidshofer, 2001).			
	Item analysis and techniques of item choice: Techniques used in item analysis				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Madde analizi ve madde seçme teknikleri: Madde analizinde kullanılan tekniklerin uygulanması	Örnek uygulamalar			
	Item analysis and techniques of item choice: Applying the techniques used in item analysis.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Geçerlik türleri: Kapsam, ölçüt dayanaklı, yapı geçerlikleri.	İlgili kaynakların okunması (Baykul, 2000 ; DeVellis, 1991; Murphy & Davidshofer, 2001).			
	Types of validity: Content, scale based and structure validity.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Geçerlik analizi uygulama: Kapsam geçerlik indeksleri, uygunluk ve yordama geçerliği çalışmaları	Örnek uygulamalar.			
	Applying validity analysis: Indexes of content validity, studies on concurrent and predicitive validity.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Geçerlik analizi uygulama: Faktöriyel yapı geçerliği.	Örnek uygulamalar.			
	Applying validity analysis: Factorial structure validity.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Güvenirlük türleri ve anlamlar: Güvenirlük türlerine dayalı olarak güvenirlük türleri.	İlgili kaynakların okunması (Baykul, 2000 ; DeVellis, 1991; Murphy & Davidshofer, 2001).			
	Types of reliability and meanings: Types of reliability based on types of reliability				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenirlük analizi uygulama: Test-tekrar test, paralel testler, iki yarı güvenirlüklerine ilişkin uygulama çalışmaları.	Örnek uygulamalar.			
	Applying reliability analysis: Reliability studies about test-repetition test, parallel tests, split-half reliability.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenirlük analizi uygulama: KR-20, KR-21, Alfa, Omega	Örnek uygulamalar.			
	Applying reliability analysis:KR-20, KR-21, Alpha, Omega.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenirlük analizi uygulama: Puanlayıcılar arası güvenirlük belirleme için uygulamalar	Örnek uygulamalar			
	Applying reliability analysis: Studies on determining reliability within raters.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçlarının yorumlanması: Standart puanlar, norm çıkarma ve uygulaması.	İlgili kaynakların okunması (Baykul, 2000 ; DeVellis, 1991; Murphy & Davidshofer, 2001). Örnek uygulamalar			
	Interpreting the measurement results: Standard scores, making norms and applying				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Eğitimde ve psikolojide uluslararası ölçme standartları	İlgili kaynakların okunması (Baykul, 2000 ; DeVellis, 1991; Murphy & Davidshofer, 2001).			
	International measurement standards in education and psychology.				

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	4.00	40.00
Okuma / Reading	9	4.00	36.00
Rapor / Report	1	20.00	20.00
Uygulama/Pratik / Practice	16	2.00	32.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	4.00	8.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>54</b>	<b>36.00</b>	<b>168.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 168.00/30.00 = 5.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 168.00 / 30.00 = 5.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının türleri bilgisi / 1-Students will get the knowledge of measurement instruments during the reseach study process. importance of measurement and evaluation in education.						3	5				
2.Ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanması sürecinin aşamaları bilgisi. / 2-Students will get the knowledge of development and adaptation process of measurement instruments				4		2	4				
3.Geçerlik ve güvenirlik ile madde analizine ilişkin temel kavramların anlam bilgisi. / 3-Students will have the basic information about validity, reliability and item analysis.				5		3	5				

4.Bir ölçme aracının madde analizini yapabilme / 4-Students will be able to do the item analysis of a measurement instrument.				3		4	3				
5.Bir ölçme aracının geçerlik çalışmasını yapabilme / 5-Students will be able to do the validity analysis of a measurement instrument.				4		3	4				
6.Bir ölçme aracının güvenilirlik çalışmasını yapabilme / 6-Students will be able to do the reliability analysis of a measurement instrument.				5		4	5				
7.Kullanılacak ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirliklerini değerlendirebilme / 7-Students will be able to evaluate validity and reliability of the measurement instruments that will be used.						5	3				
8.Geliştirilen ya da uyarlanan bir ölçme aracını değerlendirme / 8-Students will be able to evaluate a measurement instrument that has been developed or adapted.						4	4				
9.Ölçme konusuna yönelik özgün madde havuzu oluşturabilme / 9-Students will be able to create an authentic item pool about measurement.						3	3				
10.Madde analizi sonuçlarına göre madde seçebilme / 10-Students will be able to choose items according to the results of item analysis.				3		3	4				
11.Standart normal dağılım ve norm oluşturabilme / 11-Students will be able to form standard normal distribution and norrms.				4		4	4				

12.Geliştirilen Ölçme araçlarını kullanarak veri toplayabilme / 12-Students will be able to gather data by using developed measurement instruments.						3	3				
13.Geliştirilen Ölçme araçları ile toplanan verileri değerlendirebilme / 13-Students will be able to evaluate the data gathered by developed measurement instruments.						2	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high