

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Basic Concepts of Grammer I / Basic Concepts of Grammer I	
Ders Kodu / Course Code	9205035322020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı dilbilgisinde kullanılan temel kategorilerin ve bu kategorilere ilişkin kavramların tanıtılmasıdır.	The aim of this course is to introduce the basic categories used in grammar and the concepts related to these categories.
İçeriği / Content	Dilyetisi, evrensel dilbilgisi, ilkeler ve değiştiegenler, dilbilgisel ulamlar, tipolojik sınıflamalar ve ölçütler.	Competence, universal grammar, principles and parameters, grammatical terms, typological classifications and criteria.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Uzun, N.E.(2004). Dilbilgisinin Temel Kavramları Özgen, M. ve Kořaner, Ö.(2016). Dünya Dillerinden Örneklerle Dilbilimsel Tipoloji Haspelmath, M. (2005). The World Atlas of Language Structures.	Uzun, N.E.(2004). Dilbilgisinin Temel Kavramları Özgen, M. ve Kořaner, Ö.(2016). Dünya Dillerinden Örneklerle Dilbilimsel Tipoloji Haspelmath, M. (2005). The World Atlas of Language Structures.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Soner AKŐEHİRLİ	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dil, diliyetisi ve dilbilgisi kavramlarını ayırt eder ve tanımlar.	Distinguishes and defines the concepts language, competence and grammar.
2	Evrensel dilbilgisindeki ilke ve deęiřtirgenleri kavrar.	Understands the principles and parameters in universal grammar.
3	Dilbilgisel ulamlar ve bunların alt paradigmasını Türkçe ve dünya dillerinden örneklerle açıklar.	Explains grammatical categories and their sub-paradigms with examples from Turkish and world languages.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel bir yeti ve bir dizge olarak dil				
	Language as cognitive faculty and system				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilyetisi ,evrensel dilbilgisi, açık ve örtük dilbilgisi				
	Competence, universal grammar, explicit and implicit grammar				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilbilgisel kategoriler: adıl kategoriler				
	Grammatical Categories: Nominal Categories				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilbilgisel kategoriler: adıl kategoriler				
	Grammatical Categories: Nominal Categories				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilbilgisel kategoriler: adıl kategoriler				
	Grammatical Categories: Nominal Categories				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dİbilgisel kategoriler: eylemcil kategoriler				
	Grammatical Categories: Verbal Categories				
7	Dİbilgisel kategoriler: eylemcil kategoriler				
	Grammatical Categories: Verbal Categories				
8	Dİbilgisel kategoriler: eylemcil kategoriler				
	Grammatical Categories: Verbal Categories				
9	Dİbilgisel kategoriler: eylemcil kategoriler				
	Grammatical Categories: Verbal Categories				
10	Bİçim-sözdizimsel konular				
	Morpho-syntactic issues				
11	Bİçim-sözdizimsel konular				
	11Morpho-syntactic issues				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bıçım-sözdizimsel konular				
	Morpho-syntactic issues				
13	Dilbilimsel Tipoloji				
	Linguistic Typology				
14	Dilbilimsel Tipoloji				
	Linguistic Typology				
15	Dilbilimsel Tipoloji				
	Linguistic Typology				
16	Türkçe üzerine dilbilgisel çalışma konularının değerlendirilmesi				
	Grammatical Studies On Turkish				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	18	5.00	90.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	48	30.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Dil, dilyetisi ve dilbilgisi kavramlarını ayırt eder ve tanımlar. / Distinguishes and defines the concepts language,ceompetence and grammar.	4						3						
2.Evrensel dilbilgisindeki ilke ve değıştirgenleri kavrar. / Understands the principles and parameters in universal grammar.			5		4				5			5	
3.Dilbilgisel ulamlar ve bunların alt paradigmlarını Türkçe ve dünya dillerinden örneklerle açıklar. / Explains grammatical categories and their sub-paradigms with examples from Turkish and world languages.		5											
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26
1.Dil, dilyetisi ve dilbilgisi kavramlarını ayırt eder ve tanımlar. / Distinguishes and defines the concepts language,ceompetence and grammar.													
2.Evrensel dilbilgisindeki ilke ve değıştirgenleri kavrar. / Understands the principles and parameters in universal grammar.	3												
3.Dilbilgisel ulamlar ve bunların alt paradigmlarını Türkçe ve dünya dillerinden örneklerle açıklar. / Explains grammatical categories and their sub-paradigms with examples from Turkish and world languages.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high