

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Administration of Adult Education / Administration of Adult Education	
Ders Kodu / Course Code	9401046212019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler, yetişkin eğitimi yönetiminin kuramsal yapısı ile süreçleri çerçevesinde yetişkin eğitimi yönetiminin geliştirilmesi konusunda eğitim kurumlarını analiz edebileceklerdir.	At the end of this course, students will be able to analyze educational institutions on the development of adult education management within the theoretical structure and processes of adult education management.
İçeriği / Content	Yetişkin eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar *Yetişkin eğitim yönetiminin kuramsal temelleri *Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi *Yetişkin eğitimi ve öğrenmesi *Yetişkin eğitiminde program içerikleri *Yetişkin eğitiminde personel gelişimi, öğrenci hizmetleri, finansman yönetimi ve örgütlerin çevre ile ilişkileri	* Basic concepts related to adult education administration *Theoretical foundations of adult education administration. *Historical development of adult education. * Adult education and learning *Program content in adult education *Personnel development, student services, finance management ve relations of organization with environment.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yıldız, A. ve Uysal, M. (2009). Yetişkin Eğitimi. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık Kurt, İ. (2000). Yetişkin Eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Duman, A. (2000).Yetişkinler Eğitimi. Genişletilmiş İkinci Baskı. Ankara: Ütopya Yayınevi. Geray, C. (2002). Halk Eğitimi. Ankara: İmaj Yayıncılık Aydın, İ. (2011). Kamu ve Özel Sektörde Hizmet içi Eğitim El Kitabı. Ankara: Pegem A Akdemi Okçabol, R. (1996). Halk Eğitimi (Yetişkin Eğitimi). İstanbul: Der Yayınları	Yıldız, A. ve Uysal, M. (2009). Yetişkin Eğitimi. İstanbul: Kalkedon Yayıncılık Kurt, İ. (2000). Yetişkin Eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Duman, A. (2000).Yetişkinler Eğitimi. Genişletilmiş İkinci Baskı. Ankara: Ütopya Yayınevi. Geray, C. (2002). Halk Eğitimi. Ankara: İmaj Yayıncılık Aydın, İ. (2011). Kamu ve Özel Sektörde Hizmet içi Eğitim El Kitabı. Ankara: Pegem A Akdemi Okçabol, R. (1996). Halk Eğitimi (Yetişkin Eğitimi). İstanbul: Der Yayınları

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Esen ALTUNAY	
--	-----------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1-Yetişkin eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramların neler olduğunu açıklayabilme ve tanımlayabilme	1. To be able to explain and define what the basic concepts related to adult education administration are.
2	2-Yetişkin eğitim yönetiminin kuramsal temellerini yorumlayabilme	2.To be able to interpret the theoretical foundations of adult education administration.
3	3- Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi açıklayabilme	3. To be able to explain the historical development of adult education.
4	4- Yetişkin eğitimi ve öğrenmesini analiz edebilme	4.To be able to analyze adult education and learning.
5	5- Yetişkin eğitiminde program içeriklerini belirleyebilme	5.To be able to identify program contents in adult education.
6	6-Yetişkin eğitiminde personel gelişimi, öğrenci hizmetleri, finansman yönetimi ve çevre ile ilişkilerini değerlendirebilme	6.To be able to evaluate the staff development, student services, finance management and environment relations in adult education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama.				
	The presentation of the lesson: Explaining the scope, reason, importance, function and evaluation				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin eğitimi ve yönetimi ile ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts related to adult education and administration				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin eğitim yönetiminin teorik temelleri				
	Theoretical bases of adult education administration				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi				
	Historical development of adult education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin Eğitimi Örgütleri				
	Adult education organizations				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yetişkinin öğrenmesi				
	Adult learning				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin Eğitimi Planlama- Program İçerikleri				
	Adult education planning-program contents				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid- term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin Eğitiminde Personel Gelişimi				
	Personnel development in adult education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin Eğitiminde Öğrenci Hizmetleri				
	Students services in adult education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin Eğitimi Örgütleri ve Çevre İle İlişkiler				
	Adult education organizations and the relations with environment				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yetişkin Eğitim Örgütlerinin Finansman Yönetimi				
	Finance management of adult education organizations				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin eğitim yönetimine ilişkin araştırmaların incelenmesi				
	Investigation of studies on adult aducational administration				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin eğitim yönetimine ilişkin araştırmaların incelenmesi				
	Investigation of studies on adult aducational administration				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	3.00	42.00
Seminer / Seminar	1	6.00	6.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	14.00	14.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	6.00	6.00
Ev Ödevi / Homework	1	6.00	6.00
Okuma / Reading	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	6.00	12.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	6.00	12.00
Tartışma / Discussion	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	66	60.00	228.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 228.00/30.00 = 7.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 228.00 / 30.00 = 7.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.1-Yetişkin eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramların neler olduğunu açıklayabilme ve tanımlayabilme / 1. To be able to explain and define what the basic concepts related to adult education administration are.	5	5	5	5	5	5			5	5
2.2-Yetişkin eğitim yönetiminin kuramsal temellerini yorumlayabilme / 2.To be able to interpret the theoretical foundations of adult education administration.	5	5		5	5				5	5
3.3- Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi açıklayabilme / 3. To be able to explain the historical development of adult education.	5									
4.4- Yetişkin eğitimi ve öğrenmesini analiz edebilme / 4.To be able to analyze adult education and learning.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.5- Yetişkin eğitiminde program içeriklerini belirleyebilme / 5.To be able to identify program contents in adult education.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.6-Yetişkin eğitiminde personel gelişimi, öğrenci hizmetleri, finansman yönetimi ve çevre ile ilişkilerini değerlendirebilme / 6.To be able to evaluate the staff development, student services, finance management and environment relations in adult education.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high