

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Critical Pedagogy / Critical Pedagogy	
Ders Kodu / Course Code	9401016212019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste baskı, yetki, toplum, eğitim ve değişim kavramları arasındaki felsefi ve pedagojik ilişkilerin incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu derste tarih, güç, ekonomi ve ayrımcılığın toplumsal bakış açılarını ve okullaşma deneyimlerini nasıl şekillendirdiğini sorgulamak ve eğitimin dönüştürülmesindeki yollar dikkate alınacaktır	This seminar is a philosophical and pedagogical exploration of the relationships among oppression, power, society, education, and change. It examines how history, power, economics, and discrimination shape societal perspectives and schooling practices, and considers ways to transform education.
İçeriği / Content	Eleştirel pedagojinin felsefi ve pedagojik temelleri Eleştirel pedagoji çerçevesinde demokrasi, ırkçılık, cinsiyet, cinsellik kavramları, Günümüz eğitiminin sorunları	Philosophical and pedagogical foundations of critical pedagogy; the concepts of democracy, racism, gender, sexuality in critical pedagogy framework; and problems of education today.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Paulo Freire. (1994/1970). Pedagogy of the Oppressed. (Revised 20th Anniversary Edition). New York: Continuum. Paulo Freire. (1998). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc. Myles Horton & Paulo Freire. (1990). We Make the Road by Walking: Conversations on Education and Social Change. Philadelphia, PA: Temple University Press. Antonia Darder, Marta Baltadano, & Rodolfo D. Torres (Eds.). (2009). The Critical Pedagogy Reader, 2nd Edition. New York: RoutledgeFalmer. Hooks, bell (1994). Teaching to Transgress: education as the practice of freedom. NY:Routledge. Wink, Joan. (2005). (3rd. ed.). Critical Pedagogy: Notes from the Real World. White Plains, NY: Longman Publishers USA.	Paulo Freire. (1994/1970). Pedagogy of the Oppressed. (Revised 20th Anniversary Edition). New York: Continuum. Paulo Freire. (1998). Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc. Myles Horton & Paulo Freire. (1990). We Make the Road by Walking: Conversations on Education and Social Change. Philadelphia, PA: Temple University Press. Antonia Darder, Marta Baltadano, & Rodolfo D. Torres (Eds.). (2009). The Critical Pedagogy Reader, 2nd Edition. New York: RoutledgeFalmer. Hooks, bell (1994). Teaching to Transgress: education as the practice of freedom. NY:Routledge. Wink, Joan. (2005). (3rd. ed.). Critical Pedagogy: Notes from the Real World. White Plains, NY: Longman Publishers USA.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Makbule BAŞBAY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eleştirel pedagojiyi tanımlama ve betimleme	To define and describe critical pedagogy
2	Eleştirel pedagoji ile ilgili bir anlayış geliştirme	To develop an understanding of the critical pedagogy
3	Eleştirel pedagojinin yazarları, kuramları ve kavramlarını tanımlama	To identify authors, theories and concepts in the critical pedagogical tradition
4	Eleştirel pedagojinin temel kavramlarını ve ilkelerini tartışma	To discuss about the fundamental concepts and principles of critical pedagogy
5	Eğitimde eleştirel pedagoji yaklaşımında varolan problemleri analiz etme	To analyze current problems in education using a critical pedagogical lens

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İzlenenin hazırlanması ve paylaşılması				
	Setting up the schedule				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel pedagoji: tanımlar, başlangıçlar ve temeller				
	Critical Pedagogy: Definitions, Beginnings, and Foundations				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel pedagoji: tanımlar, başlangıçlar ve temeller				
	Critical Pedagogy: Definitions, Beginnings, and Foundations				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel pedagoji: tarihsel süreç ve araştırmalar				
	Critical Pedagogy: Some History and Some Searching				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eleştirel pedagoji: tarihsel süreç ve araştırmalar				
	Critical Pedagogy: Some History and Some Searching				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Demokrasi ve Eğitim				
	Democracy and Education				
7	Eğitim ve toplumsal değişim için hareketlenme				
	Education and Movement Building for Social Change				
8	Eleştirel pedagoji, Irk ve Irkçılık				
	Critical Pedagogy, Race, and Racism				
9	Eleştirel pedagojinin Feminist Eleştirileri				
	Feminist Critiques of Critical Pedagogy				
10	Eleştirel pedagoji, Cinsiyet ve Cinsellik				
	Critical Pedagogy, Gender, and Sexuality				
11	Eğitim ve Toplumsal Dönüşüm				
	Education and Social Transformation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eleştirel pedagoji ve Ahlak Eğitimi				
	Critical Pedagogy and Moral Education				
13	Pedagoji ve Günümüz Eğitiminin Sorunları				
	Pedagogy and the Problems of Education Today				
14	Sunumlar (Dönem ödevleri, yansıtma yazıları)				
	Presentations (term paper, reflections)				
15	Sunumlar (Dönem ödevleri, yansıtma yazıları)				
	Presentations (term paper, reflections)				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	35.00	70.00
Okuma / Reading	14	6.00	84.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	3.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	3.00	45.00
Toplam / Total:	35	75.00	233.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Eleştirel pedagojiyi tanımlama ve betimleme / To define and describe critical pedagogy	5								
2.Eleştirel pedagoji ile ilgili bir anlayış geliştirme / To develop an understanding of the critical pedagogy	5	3		3		4			
3.Eleştirel pedagojinin yazarları, kuramları ve kavramlarını tanımlama / To identify authors, theories and concepts in the critical pedagogical tradition	5								
4.Eleştirel pedagojinin temel kavramlarını ve ilkelerini tartışma / To discuss about the fundamental concepts and principles of critical pedagogy	5								
5.Eğitimde eleştirel pedagoji yaklaşımında varolan problemleri analiz etme / To analyze current problems in education using a critical pedagogical lens	5	3		4		4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high