

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name  | Training Professional Skills in Medicine II / Training Professional Skills in Medicine II  |  |
| Ders Kodu / Course Code   | 9301176212015  |  |
| Ders Türü / Course Type   |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level  | Third Cycle / Third Cycle  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 8.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 2.00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 2  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face  |  |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok  |  |
| Amacı / Purpose   | Öğrencilerin iletişim becerileri ve simüle hasta ile eğitim becerilerini kazanmaları, bu alanlarda öğretim tasarımlarını hedeflenmektedir. |  |
| İçeriği / Content   | Haftalık ders olanında detaylı olarak verilmiştir.   |  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok  |  |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok  |  |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading |  |  |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                |  |  |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Bu dersin sonunda öğrenciler tıp eğitimi programları kapsamında iletişim becerisi eğitimi programları kurgulayabilirler |  |
| 2 | Bu dersin sonunda öğrenciler tıp eğitimi programları kapsamında simüle hasta ile eğitim programları kurgulayabilirler   |  |
| 3 | Bu dersin sonunda öğrenciler tıp eğitimi programları kapsamında nitelikli iletişim becerisi eğitimi verebilirler        |  |
| 4 | Bu dersin sonunda öğrenciler tıp eğitimi programları kapsamında simüle hastalarla eğitim verebilirler                   |  |
| 5 |   |  |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Tıpta mesleki beceri eğitimi genel çerçeve |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İletişim becerileri                        |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İletişim becerileri                        |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İletişim becerileri                        |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İletişim becerileri                        |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Simülasyonla eğitimi         |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 7  | simüle hasta ile eğitim      |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 8  | simüle hasta ile eğitim      |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 9  | simüle hasta ile eğitim      |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 10 | simüle hasta ile eğitim      |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 11 | simüle hasta ile eğitim      |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | simüle hasta ile eğitim                 |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 13 | İletişim becerileri programı oluşturmak |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 14 | İletişim becerileri programı oluşturmak |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 15 | SH ile eğitim programı oluşturmak       |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 16 | SH ile eğitim programı oluşturmak       |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Uygulama/Pratik / Practice  | 16            | 2.00                             | 32.00  |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work                                      | 4             | 20.00                            | 80.00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1             | 50.00                            | 50.00  |
| Toplam / Total:   | 21            | 72.00                            | 162.00   |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 162.00/30.00 = 5.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 162.00 / 30.00 = 5.40 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.2 |  |
| 1.Bu dersin sonunda öğrenciler tıp eğitimi programları kapsamında iletişim becerisi eğitimi programları kurgulayabilirler / |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 2.Bu dersin sonunda öğrenciler tıp eğitimi programları kapsamında simüle hasta ile eğitim programları kurgulayabilirler /   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 3.Bu dersin sonunda öğrenciler tıp eğitimi programları kapsamında nitelikli iletişim becerisi eğitimi verebilirler /        |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 4.Bu dersin sonunda öğrenciler tıp eğitimi programları kapsamında simüle hastalarla eğitim verebilirler /                   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 5. /  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high